****

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании педагогического  совета МБОУ «СОШ № 2»  Протокол №1  «30» августа 2021 года | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ№ 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Карачаров  Приказ №214  «30» августа 2021 года |

**План**

**внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учрежения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2**

**г.Шебекино Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовойосновой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28«Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Примерная основная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г № 1/15);
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.08.2011г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»,
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О развитии воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области», в том числе инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области»;
* Приказ управления образования администрации Шебекинского района от 31.08.2011г. №934 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования»;
* МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы в условиях

сохранения рисков распространения COVID-19»

#### Санпин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, щколы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16

* Устав МБОУ «СОШ №2»;
* Локальные акты МБОУ «СОШ №2»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Шебекино Белгородской области»и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

***Целью***внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2»: учителя начальных классов, учителя физической культуры, учитель музыки, учитель английского языка, учитель информатики и ИКТ, учитель биологии, учитель технологии, преподаватель организатор ОБЖ, старший вожатый.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ№2» и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***обще интеллектуальное,***
* ***общекультурное***

*Целью реализации спортивно-оздоровительного направления* является ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* спортивной секцией «Играем вместе» для обучающихся 1-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
* детское объединение «Казачьи забавы» для обучающихся 4 «А» класса.

*Целью реализации духовно-нравственного направления* является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* часами общения «Добрый мир» для обучающихся 1-ых классов;
* часами общения «Час православной культуры» для обучающихся 2-4 классов;
* детское объединение «Мы казачата» для 4А класса.

*Целью реализации социального направления* является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.Социальное направлениев плане внеурочной деятельности представлено:

* детским объединением «Тропинка к своему Я» для обучающихся 1– 4-хклассов в объёме 1 час в неделю;

*Целью реализации обще интеллектуального направления* является развитие ин­теллектуально-творческого потенциала личности ребенка пу­тем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* детским объединением «Мы – твои друзья» для обучающихся 1-ых классов в объёме по 1 часу в неделю;
* детским объединением «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
* детским объединением «Математика и конструирование» для обучающихся 2Б класса в объёме по 1 часу в неделю.

*Целью общекультурного направления* является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* детским объединением «Хоровое пение» для обучающихся 1-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
* детским объединением «Казаченьки» для обучающихся 4А класса;
* детским объединением «Белгородоведение» для обучающихся 4Б класс

**Планируемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы начального общего образования. Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности.

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Образовательные результаты внеурочной деятельности трех уровней.

*Первый уровень результатов —* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов*— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов —* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Результат: развитие компетенций технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, народных игр; использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Формирование понятия о рациональном питании.

Эффект: развитие спортивных способностей, сохранение здоровья учащихся.

**Духовно-нравственное направление**.

Результат: формирование на основе примеров духовно – нравственного содержания (в контексте краеведения, православных и казачьих традиций) базовой культуры личности младшего школьника.

Эффект: развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся.

**Общеинтеллектуальное направление**.

Результат: формирование первичных компетенций межкультурной коммуникации, развитие исследовательских навыков, подготовки и представления исследовательских и проектных работ, элементарных математических представлений, развитие речи.

Эффект: развитие интеллектуальных способностей.

**Общекультурное направление**.

Результат: приобретение опыта хорового пения, ознакомление с основами художественной и творческой деятельности, русской культуры и казачества.

Эффект: развитие творческого потенциала.

**Социальное направление**.

Результат: социализация обучающихся.

Эффект: осознание своего Я, адаптация в социуме.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на уровень начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

**1 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Добрый мир»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение**  **Детское объединение** | **«Информатика»**  **«Мы – твои друзья»** | **2**  **1** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
|  | **Надомники**  **Дети РАС** |  | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **9 часов** |

**1 «Б»класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Добрый мир»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение**  **Детское объединение** | **«Информатика»**  **«Мы – твои друзья»** | **2**  **1** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **8 часов** |

**2 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **7 часов** |

**2 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Детское объединение** | **«Математика и конструирование»** | **1** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **8 часов** |

**3 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **7 часов** |

**3 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Надомники** |  | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **8 часов** |

**4 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Детское объединение** | **«Казачьи забавы»** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Детское объединение** | **«Мы казачата»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Казаченьки»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **9 часов** |

**4 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** | **«Играем вместе»** | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Часы общения** | **«Православная культура»** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Детское объединение** | **«Информатика»** | **2** |
| **Общекультурное** | **Детское объединение** | **«Хоровое пение»** | **1** |
| **Детское объединение** | **«Белгородоведение»** | **1** |
| **Социальное** | **Детское объединение** | **«Тропинка к своему «Я»** | **1** |
| **Всего по классу** |  |  | **8 часов** |

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма** | **Наименование** | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **Итого** |
| **Общекультурное** | ДО | «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| ДО | «Казаченьки» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Спортивная секция | «Играем вместе» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| ДО | «Казачьи забавы» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Добрый мир» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| ДО | «Мы казачата» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Часы общения | «Православная культура» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| ДО | «Белгородоведение» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | ДО | «Информатика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| ДО | **«**Математика и конструирование» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| ДО | «Мы – твои друзья» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| **Социальное** | ДО | «Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  | Надомники | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **ИТОГО** | | | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | **64** |

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма** | **Наименование** | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **Итого** |
| Общекультурное | ДО | «Хоровое пение» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 236 |
| ДО | «Казаченьки» |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| ДО | «Белгородоведение» |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивная секция | «Играем вместе» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| ДО | «Казачьи забавы» | - | - |  | - | - | - | 34 | - | 34 |
| Духовно-нравственное | Часы общения | «Добрый мир» | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - | 66 |
| ДО | «Мы казачата» |  |  | - |  | - |  | 34 |  | 34 |
| Часы общения | «Православная культура» | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Общеинтеллектуальное | ДО | «Информатика» | 33 | 33 | 34 | 34 | 68 | 68 | 34 | 34 | 338 |
| ДО | **«**Математика и конструирование» | - | - | - | 34 | - | - | - | - | 34 |
| ДО | «Мы – твои друзья» | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - | 66 |
| Социальное | ДО | «Тропинка к своему «Я» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
|  | Надомники |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |
| **ИТОГО** | | | **198** | **198** | **170** | **204** | **204** | **238** | **238** | **204** | **1654** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| **1.** | **Спортивно-оздоровительно** | Детское объединение  «Играем вместе» | Учителя физической культуры | Адаптированная программа «Играем вместе», составитель Раков А.В., Ейст И.С. Программа разработана на основе авторской «Подвижные игры», автор Л.Л. Боровик, Самара, 2017,(4 года) | Спортивный зал, школьный двор |
| Детское объединение «Казачьи забавы» | Учитель начальных классов | Адаптированная программа «Казачьи забавы» составлена на основе авторской программы Г.А.Ворониной (Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007), программы Буровой Н.В. «История и культура казачества» (Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы / Н.В. Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2018.- 141 с. (4 года) | Спортивный зал, школьный двор |
|  | **Духовно-нравственное** | Часы общения» «Православная культура» | Учитель начальных классов | Адаптированная программа «Час православной культуры», разработанная на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко, М: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2018 год (4 года) | Учебный кабинет |
| Часы общения | Учитель православной культуры | «Добрый мир», программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко М-Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018 (1 год) | Учебный кабинет |
| Детское объединение  «Мы казачата» | Учитель начальных классов | И.М.Трифонова «Мы казачата» (4 года) | Учебный кабинет |
| **3.** | **Социальное** | Детское объединение «Тропинка к своему Я» | Учитель начальных классов | Адаптированная программа «Тропинка к своему Я» разработанная на основе авторских психологических материалов, опубликованных в книге Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему я: уроки психологии в начальной школе» (1 – 4), В.А. Родионова, М.А. Ступницкой и К.Р. Ступницкой «Прививка от стресса». (4 года) | Учебный кабинет |
| **4** | **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |
| Детское объединение «Мы – твои друзья» | Учитель начальных классов | Авторская программа «Мы – твои друзья». Под редакцией А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова,.(1 год) | Учебный кабинет |
| Детское объединение «Информатика» | Учитель начальных классов | Авторская программа «Информатика», автор Рудченко Т.А., Семёнова Л.А. М-Просвещение, 2011г. (4 года) | Учебный кабинет |
| Детское объединение «Математика и конструирование» | Учитель начальных классов | Авторская программа «Математика и конструирование», автор М.И. Морро (4 года) | Учебный кабинет |
| **5.** | **Общекультурное** | Детское объединение «Хоровое пение» | Учитель начальных классов | Модифицированная образовательная программа «Хор», автор Артеменко В.В., педагог дополнительного образования МОУ «ДОД «детско-юношеский центр» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области, (4 года) | Учебный кабинет |
| Детское объединение «Казаченьки» | Учитель музыки | Адаптированная программа «Казаченьки» на основе авторской программы Буровой Н.В. «История и культура казачества. Песенные традиции донских казаков» (4 года) | Кабинет музыки |