****

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании педагогического  совета МБОУ «СОШ № 2»  Протокол №1  «30» августа 2021 года | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ№ 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Карачаров  Приказ №214  «30» августа 2021 года |

**План**

**внеурочной деятельности**

**на уровень основного общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учрежения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2**

**г.Шебекино Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовойосновой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28«Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г № 1/15);
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.08.2011г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»,
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О развитии воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области», в том числе инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области»;
* Приказ управления образования администрации Шебекинского района от 31.08.2011г. №934 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования»;
* МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы в условиях

сохранения рисков распространения COVID-19»

#### Санпин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, щколы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16

* Устав МБОУ «СОШ №2»;
* Локальные акты МБОУ «СОШ №2»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Целью***внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2»: классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры, учитель музыки, учитель православной культуры, учитель информатики и ИКТ, старшая вожатая,.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ№2» и организуется по направлениям развития личности:

* ***физкультурно-спортивное и оздоровительное***
* ***духовно-нравственное***
* ***социальное***
* ***общеинтеллектуальное***
* ***общекультурное***

*Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является ознакомление школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представленоспортивной секцией «Баскетбол» для обучающихся 5-х, 9-х классов; «Общая физическая подготовка» для 8-хклассов; «Мы готовы к ГТО» в 6-х классов, «Волейбол» для обучающихся 7-х в объёме по 1 часу в неделю.

*Целью реализации духовно-нравственного направления* является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено часами общения «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов.

*Целью реализации социального направления* является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено для обучающихся 6-х классов детским объединением «Формула здорового питания», 7-х и 8-хклассов детским объединением «Мир лекарственных растений», 5Б класса «Экология»в объёме по1 часу в неделю.Для обучающихся 9-хклассов создано детское объединение «Мир профессий».

*Целью реализации общеинтеллектуального направления* является развитие ин­теллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено детским объединением «Информатика»» для обучающихся 5-6-х классов в объёме по 1 часу в неделю, «Английская грамматика – это просто» в 6-х -9-хклассов по 1 часу в неделю.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» для 5-7 классов**

Данная программа продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Программа 5–7 классов нацелена на более серьёзное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курсов ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Всё это учит детей самоорганизации, планированию, эффективной коммуникации и работе в команде. Наконец, в силу более высокой сложности данных курсов по сравнению с курсами начальной школы перед учениками стоят ещё более нестандартные задачи, решение которых требует креативного подхода. Таким образом, курсы по информатике для 5–7 классов продолжают развитие навыков будущего, полученных в курсах для начальной школы.

**Форма и режим занятий**

Курс «Алгоритмики» по информатике для 5–7 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 3–4 модулей, в каждом из которых от 9 до 12 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

1. Игровая, задачная и проектная.
2. Обучение от общего к частному.
3. Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
4. Уважение и внимание к каждому ученику.
5. Создание мотивационной среды обучения.
6. Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.

**Формы контроля и оценочные материалы**

Текущий контроль сформированности результатов освоения программы осуществляется с помощью нескольких инструментов на нескольких уровнях:

* **на каждом занятии:** опрос, выполнение заданий на платформе, взаимоконтроль учеников в парах, самоконтроль ученика;
* **в конце каждого модуля:** проведение презентации (по желанию) финальных проектов модуля и их оценка.

Для контроля сформированности результатов освоения программы с помощью цифровых инструментов используются платформа «Алгоритмика». В каждом модуле ученики проходят тестовые задания (с автопроверкой), выполняют практические и творческие задания (проверяются учителем).

**5–6 класс**

Курсы для 5 и 6 классов будут реализованы абсолютно идентичными курсами. Возрастные отличия детей в данных классах небольшие, входные знания, по сути, одинаковы.

Как и во всех курсах этой линейки, здесь делается упор на развитие алгоритмического мышления и знакомство с основами программирования. Ученики составляют программы и выполняют творческие проекты в среде Scratch. В этом курсе объём изученных команд и их комбинаций значительно больше, чем в курсе 4 класса, и позволяет ученикам создавать более сложные проекты в Scratch, такие как мультфильмы и игры.

Курсы 5 и 6 классов готовят учеников к освоению программирования на языке Python в 7 классе, поэтому в этих курсах дети учатся применять в визуальной среде более сложные алгоритмические конструкции: условные операторы, циклы, логические операторы.

В этом курсе ученики продолжают работать с редактором презентаций, но на более продвинутом уровне: самостоятельно занимаются поиском и отбором информации, выбирают способ визуализации информации для её наглядного представления. Увеличивается объём, усложняется структура презентации. В этой линейке в средней школе предпочтение отдаётся редактору презентаций перед текстовым редактором. Редактор даёт все знания и умения при работе с текстовым редактором, но позволяет ученикам работать с текстовой и графической информацией на более высоком уровне, а также служит инструментом для реализации проектной деятельности.

В этом курсе ученики самостоятельно готовят презентации об использовании компьютерных технологий в современном мире, оформляют в форме презентации карту полученных за год знаний по информатике.

Один из модулей курса посвящён навыкам работы и безопасности в Интернете. Это обусловлено тем, что дети в 5–6 классах становятся активными пользователями Интернета, самостоятельно смотрят и ищут контент в Сети, а не только из модерируемых источников (например, YouTube), пользуются соцсетями.

Возрастные особенности детей 11–12 лет позволяют сделать упор на развитии в этом курсе навыков проектной деятельности: планирование своей деятельности, декомпозиция задачи и её поэтапная реализация, реализация и презентация проектов, их взаимное оценивание, рефлексия. Инструменты для реализации проектов — среда программирования Scratch и редактор презентаций.

В результате работы по курсу учащимися должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

1. формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации;
2. формирование навыков работы с файловой системой персонального компьютера (создание, копирование, перемещение, переименование, удаление);
3. формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем линейных и циклических алгоритмов;
4. формирование и развитие навыка создания интерактивов при помощи визуальной среды программирования Scratch;
5. развитие навыка создания мультимедийных объектов, текстовых документов и презентаций;
6. формирование навыка поиска, формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
7. формирование и развитие навыка визуализации данных в виде графических изображений, таблиц и диаграмм;

**7 класс**

Курс 7 класса носит фундаментальный характер и опирается на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели.

Центральными модулями предлагаемой программы для 7 класса в рамках дополнительного образования являются модули алгоритмизации и программирования на Python. Python — простой, но в то же время достаточно мощный язык программирования, присутствующий в заданиях ОГЭ, ЕГЭ. Содержание учебных модулей по программированию даётся на доступном уровне и охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний (математика, комбинаторика, география, шахматы). Практическая значимость курса усиливается уроками, направленными на формирование навыков проектной деятельности (проекты «Презентация ElevatorPitch», «Чат-бот» и др.).

При изучении языка Python ученики испытывают проблемы из-за отсутствия необходимых технических навыков, таких как печать на клавиатуре (переключение языков, быстрое нахождение букв, названия дополнительных клавиш), навигация по тексту, использование клавиатурных комбинаций. Для формирования и отработки этих навыков в курс был включён специально разработанный для 7-го класса клавиатурный тренажёр и задания по работе в текстовом редакторе.

Большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, — формирование ИКТ-компетентности учащихся (работа с облачными хранилищами, создание презентаций, обработка текстовой и графической информации).

В результате работы по курсу учащимися должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

1) формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации;

2) формирование и развитие навыков работы с файловой системой персонального компьютера;

3) развитие навыков обработки графической и текстовой информации;

4) развитие навыка создания текстовых документов и презентаций;

5) формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем, линейных, условных и циклических алгоритмов;

6) формирование и развитие навыка быстрой печати на клавиатуре;

7) развитие навыка работы с облачными хранилищами информации и офисными сервисами;

8) формирование знания синтаксиса языка Python;

9) формирование и развитие навыка написание программ на языке Python.

*Целью общекультурного направления* является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека вокружающей среде.Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено детским объединением «Хоровое пение» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 час в неделю. Для учащихся 7-х и 8-х классов функционирует детское объединение «Проектируем виртуальные экскурсии». Для обучающихся 9-х классов создано детское объединение «Белгородоведение». Для обучающихся 5А класса создано детское объединение «Труд» в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на уровень основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

**5А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Информатика» | 2 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Хоровое пение» | 1 |
| «Труд» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Экология» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **7часов** |

**5 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Информатика» | 2 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Хоровое пение» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Экология» | 1 |
| **Надомники** |  |  | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **7 часов** |

**6А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формыорганизации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Мы готовы к ГТО» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Экономика» | 1 |
| Детское объединение | «Информатика» | 2 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Хоровое пение» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Формула правильного питания» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **7 часов** |

**6 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Мы готовы к ГТО» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика – это просто»» | 1/1 |
| Детское объединение | «Информатика» | 2 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Хоровое пение» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Формула правильного питания» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **8 часов** |

**7 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Волейбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика – это просто» | 1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Проектируем виртуальные экскурсии» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир лекарственных растений» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **5 часов** |

**7 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Волейбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика – это просто» | 1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Проектируем виртуальные экскурсии» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир лекарственных растений» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **5 часов** |

**8 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика- это просто!» | 1/1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Проектируем виртуальные экскурсии» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир лекарственных растений» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **6 часов** |

**8 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика- это просто!» | 1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Проектируем виртуальные экскурсии» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир лекарственных растений» | 1 |
| **Надомники** |  |  | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **6 часов** |

**9«А»класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика- это просто!» | 1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Белгородоведение» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир профессий» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **5 часов** |

**9«Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Количество часов** |
|
|
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Детское объединение | «Православная культура | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Детское объединение | «Английская грамматика- это просто!» | 1 |
| **Общекультурное** | Детское объединение | «Белгородоведение» | 1 |
| **Социальное** | Детское объединение | «Мир профессий» | 1 |
| **Всего по классу** |  |  | **5 часов** |

**План**

**внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования**

**на 2021– 2022 учебный год**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма** | **Наименование** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **Итого** |
| **Общекультурное** | ДО | «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | - |  | - |  |  | 4 |
| ДО | «Проектируем виртуальные экскурсии» | - |  | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| ДО | Народный костюм | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ДО | «Белгородоведение» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| «ОФП» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Мы готовы к ГТО» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Волейбол» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **Общеинтеллектуальное** | ДО | «Информатика» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| ДО | «Английская грамматика – это просто!» | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| ДО | Экономика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Социальное** | ДО | «Формула здорового питания» |  |  | 1 | 1 | - | - |  | - |  |  | 2 |
| ДО | «Мир лекарственных растениях» | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| ДО | «Мир профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ДО | «Экология» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | ДО | **Надомники** |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **ИТОГО** | | | **7** | **7** | **7** | **8** | **5** | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** | **61** |

**План**

**внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма** | **Наименование** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **Итого** |
| **Общекультурное** | ДО | «Хоровое пение» | 34 | 34 | 34 | 34 |  | - | - |  |  |  | 136 |
| ДО | «Проектируем виртуальные экскурсии» | - |  | - |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  | 136 |
| ДО | «Народный костюм» | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| ДО | «Белгородоведение» |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Спортивная секция | «Баскетбол» | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 136 |
| «ОФП» |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| «Мы готовы к ГТО» |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |
| «Волейбол» |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  | 68 |
| **Духовно-нравственное** | Часы общения | «Православная культура» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 340 |
| **Общеинтеллектуальное** | ДО | «Информатика» | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  | 272 |
| ДО | «Английская грамматика – это просто!» | - | - | - | 68 | 34 | 34 | 68 | 34 | 34 | 34 | 306 |
|  | ДО | Экономика |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| **Социальное** | ДО | «Формула здорового питания» |  |  | 34 | 34 | - | - | - |  |  |  | 68 |
| ДО | «Мир лекарственных растениях» | - | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  | 136 |
| ДО | Экология | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| ДО | «Мир профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
|  | ДО | *Надомники* |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 68 |
| **ИТОГО** | | | **238** | **238** | **238** | **272** | **170** | **170** | **204** | **204** | **170** | **170** | **2074** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | | | |
| **Кадровое** | **Программное** *(с указанием сроков реализации программы)* | | **Материально-техническое** | |
| **1.** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Баскетбол | Учитель физической культуры | Авторская программа «Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол». Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М: «Просвещение», 2012  (5 лет) | | Спортивный зал, школьный двор | |
| ОФП | Учитель физической культуры | Авторская программа В.И.Ляха «Физическая культура. Внеурочная деятельность», М: Просвещение, 2011г. (5 лет) | | Спортивный зал, школьный двор | |
| **2.** | **Духовно-нравственное** | Часы общения «Православная культура» | Учитель православной культуры | Адаптированная программа «Час православной культуры», разработанная на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко, М: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2018 год  (5 лет) | | Учебный кабинет | |
| **3.** | **Социальное** | «Формула здорового питания» | Учитель биологии | Авторская программа «Формула правильного питания». Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание»», 2018 год. (2 года) | | Учебный кабинет | |
| Детское объединение «Мир лекарственных растений» | Учитель биологии | Все о лекарственных растениях Рабочая программа В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова и др.]; под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2018 (2 года) | | Учебный кабинет | |
|  |  | Детское объединение «Экология» | Учитель биологии | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования | | Учебный кабинет | |
|  |  | Детское объединение «Мир профессий» | Педагог психолог | Мир профессий. Адаптированная программа «Путь к профессии», автор Т.А. Разгуляева (Кострома, 2017г). (1 год) | | Учебный кабинет | |
| **4.** | **Общеинтеллекуталь**  **ное** | Детское объединение «Информатика» | Учитель информатики | Авторская программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2019г.;(5 лет) | Учебный кабинет | | |
| Детское объединение «В мире информации» | Учитель | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), на основе примерных программ внеурочной деятельности А.А.Тимофеева, Д.В. Смирнова, В.А.Горского. Москва. «Просвещение»2019г. | Учебный кабинет | | |
| Детское объединение «Английская грамматика – это просто» | Учитель английского языка | «Английская грамматика - это просто!» Адаптированная программа ПузановойЕ.С.., учителя английского языка МБОУ «СОШ № 4 г.Новосибирска», 2019 год (4года) | Учебный кабинет | | |
| **5.** | **Общекультурное** | Детское объединение «Хоровое пение» | Учитель музыки | Модифицированная образовательная программа «Хор», автор Артеменко В.В., педагог дополнительного образования МОУ «ДОД «детско-юношеский центр» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области,  2 года | | | Учебный кабинет |
| Детское объединение «Проектируем виртуальные экскурсии» | Учитель истории и обществознания | «Проектируем виртуальные экскурсии». Трунцева Т.Н. Издательство «Вако», 2018. (2 года). | | | Учебный кабинет |
| Детское объединение «Белгородоведение | Учитель истории и обществознания | «Белгородоведение». Адаптированная программа Дроздов К.С., Погребняк Т.А., Жидких Д.В. Белгород : ООО «Эпицентр», 2019. – 302 с (1 год) | | | Учебный кабинет, школьный музей |