**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании школьного  методического совета  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  скан.jpgЗаместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Галушко  « 30» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Карачаров  Приказ № 215  « « 30» августа 2021 г. . |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования **«Крепыши»**

на уровень среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Александров М.М.,

педагог дополнительного образования

**1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы.**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш» имеет физкультурно-спортивную направленность.  Программа представляет собой систему двигательно-игровой деятельности с применением оздоровительных процедур для укрепления физического и психического здоровья детей.

**Актуальность программы** заключается в возможности использовать в работе с детьми разнообразные развивающие формы оздоровительной работы, приобщение детей к физической культуре, а также в воспитании у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни. На раннем этапе развития ребенка можно привить ему любовь к движению. А движение - это фундамент для всех других человеческих способностей. Недостаток движений приводит к нарушениям биологических законов развития организма ребенка, ослаблению его сопротивляемости вредным факторам внешней и внутренней среды. Спортивные секции и кружки в системе дополнительного образования предназначены для детей старшего дошкольного возраста, а данная программа рассчитана на занятия с младшими и средними дошкольниками. Использование в работе с детьми специально подобранных укрепляющих и профилактических упражнений, содержание подвижных игр и игровых упражнений дает возможность детям получить положительную эмоциональную и физическую нагрузку, а педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, глубже вникая в особенности формирования и развития детского организма.

**Отличительная особенность** **программы**заключается в особой сбалансированной структуре игровых занятий с включением в нее оздоровительных упражнений.

**Адресат программы.**  Программа предназначена для детей дошкольного возраста 3-5 лет.

**Объём и срок освоения программы.**Срок освоения программы – 2 года. Содержание программы ориентировано на возрастные показатели и возможности детей.

- Первый год обучения – четвертый год жизни (3-4 лет)

- Второй год обучения – пятый год жизни (4-5 лет)

На полное освоение программы потребуется 136 часов.

**Форма обучения –**очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**  Набор детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей воспитанников). На занятия принимаются дети, желающие заниматься и не имеющие медицинского отвода по состоянию здоровья, с разным уровнем развития. Обязательно наличие справки от врача с допуском к занятиям физической культурой. Программа предусматривает групповые и фронтальные формы работы с детьми. Минимальный состав группы 6 человек, максимальный - 15. Допускается для первого года обучения объединение детей разного возраста в одной группе, при недоборе детей одного возраста. Образовательная нагрузка в разновозрастных группах дозируется в соответствии с возрастом ребёнка. Оптимальный состав разновозрастной группы 10 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.**Общее количество часов обучения – 136 часов. По 68 часов за год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий в первый год обучения (2 младшая группа – 3-4 лет) – 15 минут, второй год обучения (средняя группа – 4-5 лет) – 20 минут.

**Педагогическая целесообразность**заключается в использовании индивидуально-дифференцированного подхода в занятиях игровой физкультурой. Данный подход предоставляет возможность для зачисления в группы часто болеющих детей.

**Практическая значимость**программыпредполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей, укрепление здоровья. Занятия способствуют росту и формированию юного организма, всестороннему физическому развитию.

**Ведущие теоретические идеи.** В основу программы положена идея известного педагога в области физического развития детей дошкольного возраста С.Я. Лайзане о том, что на этапе дошкольного возраста приоритетным является воспитание у детей мотивации на здоровье, ориентация их жизненных интересов на здоровый образ жизни, т.к. именно в раннем возрасте формируются физические и нравственные стороны будущей личности. На разных этапах развития человека проблема сохранения и укрепления здоровья и здоровый образ жизни всегда были и остаются в центре внимания.

**Цель:**развитие физического и психического здоровья детей на основе их двигательной активности. Предупреждение заболеваний путем создания необходимых профилактических условий для нормального роста и развития детей.

**Задачи:**

1. Повышать устойчивость организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды.
2. Тренировать дыхательную систему, развивать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия, укреплять мышечную систему организма.
3. Привлекать детей к самопрофилактике, учить бережно относиться к своему здоровью.
4. Воспитывать у детей потребность в систематических занятиях общеукрепляющими и профилактическими упражнениями.

**Принципы отбора содержания:**

- систематичности и последовательности

- индивидуальности

- развивающей направленности

- воспитывающей направленности

- оздоровительной направленности

- сознательности

- наглядности

- доступности

- безопасности

**Основные формы и методы:** наглядные, словесные, практические, игровые, мотивационные, групповые индивидуальные упражнения.

Занятия имеют определённую структуру:

Вводная часть по продолжительности занимает 5 минут и имеет собственные задачи:

1. Задачи биологического аспекта - подготовка организма детей к предстоящей работе (настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений основной части занятия.)

2. Задачи педагогического аспекта - формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Вводная часть состоит из различных видов ходьбы, бега, прыжков и упражнений с предметами и без, комплекса ритмической гимнастки.

Основная часть занятия занимает 10-12 минут и содержит следующие задачи: Формирование жизненно необходимых и специальных двигательных навыков и развитие физических качеств детей. Основная часть занятия состоит из следующих элементов: упражнения на укрепление стоп, осанки, дыхательные упражнения и самомассаж, упражнения на укрепление всех мышц. Заканчивать эту часть занятия целесообразно подвижными играми, обогащающими двигательный режим, который способствует развитию всех физических качеств - ловкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Заключительная часть занимает 3-5 минут. Задача этой части – завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние. В заключительной части занятия обычно используются успокаивающие упражнения, медленная ходьба, упражнения на расслабление, дыхательные, на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением, самомассаж, релаксация, подведение итогов данного занятия, задание на дом.

**Планируемые результаты.**Итогом реализации программы должны стать следующие показатели:

1. Овладение комплексом самомассажа «Я здоровым вырастаю».
2. Освоение дыхательных упражнений.
3. Овладение приемами профилактики плоскостопия.
4. Закрепление правил в подвижных играх.
5. Повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
6. Проявление устойчивого интереса к деятельности, направленной на укрепление здоровья.

**Механизм оценивания образовательных результатов.**Оценивание детей дошкольного возраста не проводится. Результаты реализации программы будут отслеживаться в ходе наблюдений за самостоятельной деятельностью детей: умением ребенка применять самомассаж, дыхательную гимнастику, правильное и качественное выполнение упражнений, точно в заданном темпе и ритме, проявлением самоконтроля и самооценки, сформированности представлений о здоровом образе жизни.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Подведение итогов реализации программы будут проходить в форме открытого занятия для родителей воспитанников.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

 - вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое условия: занятия проводятся в физкультурном зале. Помещение соответствуют санитарным нормам СанПин. Оборудование и инвентарь: канат, массажная дорожка, ребристые доски, платочки, массажные коврики, тренажер для ног, маты, тоннели, медболы, домик с шарами, автобус с шарами, бассейн с шарами, музыкальный центр.

Кадровые условия. Занятия проводит педагог дополнительного образования соответствующего профиля образования или инструктор по физической культуре. Педагог может иметь, как высшее, так и среднее специальное профессиональное образование соответствующего профиля.

Информационное обеспечение: презентации к занятиям.