Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании школьного  методического совета  Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  скан.jpg Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Галушко  от « 30 » августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Карачаров  Приказ №215  от « 30 » августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Мы твои друзья»

на уровень начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

**Личностные результаты:**

* интерес к изучению домашних животных;
* умение выражать свое отношение к домашним животным различными

художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративноприкладного искусства, музыка и т.д.);

* готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
* сопереживать и сочувствовать им;
* желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные результаты:**

* навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование
* этапов, оценка результатов своей деятельности;
* приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних
* животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследован
* ия, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
* навыки работы с источниками информации, связанными с домашними
* животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
* навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и
* взрослыми;

**Предметные результаты**:

* в ценностно-ориентационной сфересформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

* в познавательной сфересформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
* представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
* в трудовой сфереиспользование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
* в эстетической сфереумение оценить красоту животного;
* в сфере физической культурыэлементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоциональногонастроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Давайте познакомимся! (8 часов)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца

всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и

учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителейживотных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания,

телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

**2.Как мы появились в твоем доме? (6 часов)**

Мы очень разные!Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.Различия в поведении и особенностях

взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

**3.Как мы устроены, и какза нами ухаживать?(6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и

кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Гдеи как правильно выгуливать собаку в городе.Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие исодействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

**4.Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык»

животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и

собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

**5.На приеме у Айболита (4часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях

следует обращаться в ветеринарную клинику.Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

**6.Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и

кошек в искусстве вмузыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Давайпознакомимся! | 8 |
| 2 | Как мы появились в доме человека. Мы — оченьразные. | 6 |
| 3 | Как мы устроены и, как за нами ухаживать | 6 |
| 4 | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев | 5 |
| 5 | Наприёме у Айболита | 4 |
| 6 | Мы с тобой — друзья! | 4 |
| ВСЕГО 33 | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | |
| **Поплану** | **Пофакту** |
| ***Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)*** | | | |
| 1. | Наши любимые питомцы. Беседа педагога . |  |  |
| 2. | Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. |  |  |
| 3. | Расскажи про своего питомца. Урок-беседа. |  |  |
| 4. | Какие они разные!!!Арт-технология |  |  |
| 5. | Какие они разные!!! Арт-технология |  |  |
| 6. | Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. |  |  |
| 7. | Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам. |  |  |
| 8. | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг. |  |  |
| ***Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)*** | | | |
| 9. | Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога |  |  |
| 10. | Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением |  |  |
| 11. | Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность. |  |  |
| 12. | Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. |  |  |
| 13. | У меня есть питомец! Урок - беседа |  |  |
| 14. | Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект |  |  |
| ***Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)*** | | | |
| 15. | Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога |  |  |
| 16. | Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением |  |  |
| 17. | Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением |  |  |
| 18. | Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением |  |  |
| 19. | Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект |  |  |
| 20. | Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков. |  |  |
| **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)** | | | |
| 21. | Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа. |  |  |
| 22. | На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением |  |  |
| 23. | Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков . |  |  |
| 24. | Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа ― Четыре лапы‖» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец» |  |  |
| 25. | Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец» |  |  |
| ***Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)*** | | | |
| 26. | Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!» |  |  |
| 27. | Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа. |  |  |
| 28. | Конкурс плакатов «Важные правила» |  |  |
| 29. | Конкурс плакатов «Важные правила» |  |  |
| ***Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(4 часа)*** | | | |
| 30. | Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением. |  |  |
| 31. | Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок- беседа |  |  |
| 32. | Коллективный проект «Удивительная выставка» |  |  |
| 33. | Конкурс знатоков «Что, где, когда» |  |  |