Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании школьногометодического совета Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Галушко « 28 » августа 2020 г | УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. КарачаровПриказ № 139« 28 » августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Казачьи забавы»

на уровень начального общего образования

 Составитель:

 Кузнецова И.А., учитель начальных классов,

 высшая категория

Программа курса «Казачьи забавы» составлена на основе авторской программы Г.А.Ворониной (Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007), программы Буровой Н.В. «История и культура казачества» (Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы / Н.В. Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2015.- 141 с.).

Данный курс изучается с 1 по 4 класс, 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:**

* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Казачьи игры» учащиеся **научатся:**

* соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;
* применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
* играть в простейшие казачьи игры.

**Получат возможность научиться:**

* выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
* самостоятельно проводить разминку;
* самостоятельно организованно играть в казачьи игры;
* организовывать соревнования;
* осуществлять судейство.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Теоретическая часть**

 *Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой .*

Ценность  кружка , его задачи,  программа , темы.

 *Понятие « подвижные   игры »*

Понятие « Подвижные   игры ». В чем суть  подвижных   игр. Ценность их. Какие бывают  подвижные   игры .

*История возникновения  подвижных   игр*

Как возникли  подвижные   игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

*История возникновения национальных игр казаков*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых  подвижных   игр. Зачем нужны национальные игры.

*Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

*Правила игр и техника безопасности в играх*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

*Самостоятельный поиск игр детьми*

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть  включает  3 раздела:

***Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов***

1 класс: *Подвижные   игры . Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется ».  «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка.  День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».*

2 класс: *Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через  ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву . Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».*

3 класс: *Подвижные   игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка.  Белки, волки, лисы. Удочка.  Перемена мест. Море волнуется – раз.  Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.*

4 класс: *Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные.Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.*

***Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов***

1 класс : *«С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной.* *Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.*

2 класс: *Прыжки через  длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги.  За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты  с предметами.*

3  класс : *Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком).*  *Подвижная  цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты).* *Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол ( футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.*

4 класс: *Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки).* *Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.*

***Игры казаков.***

1 класс:

|  |
| --- |
| *Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. .Конники. игра-поиск -Атаманов клад.* |

2 класс:

|  |
| --- |
| *Колесо. Конники.   В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».  Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик.Цветы.* |

3 класс:

|  |
| --- |
| *Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).  Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори,  ясно».Игра «Схоронички».* |

4 класс:

|  |
| --- |
| *Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня**Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички»* . *Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг .* |

***Соревнования.***

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в районных соревнованиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

* повысить уровень своей физической подготовленности;
* приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
* уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
* уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
* уметь играть в обрядовые и подвижные игры казачества;
* бережно относиться к своей малой родине, к ее прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
* чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
* быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,
* добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Обучающиеся должны **знать**:

* историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
* основы техники безопасности во время занятий ;
* роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
* правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;
* методику судейства соревнований по спортивным играм;
* характерные спортивные травмы и их предупреждение;
* правила оказания первой доврачебной помощи;
* правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
* понятие о силе воли и спортивном характере;

**уметь**:

* выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
* осуществлять индивидуальные и групповые действия в  подвижных  играх ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;
* активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий  подвижными   играми ;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
* объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения  подвижных  игр , двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья, игра «Зарница».

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ  ПЛАН**

1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***1класс*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **II** | **История возникновения национальных игр казков.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**  | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | **10** |  | 10 |
| *1.* |

|  |
| --- |
|  |

*Подвижные   игры . Совушка. Волки во рву.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».* |  |  | *1* |
| *3.* | *Салки.* *Совушка.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.* |  |  | *2* |
| *5.* | *Гуси – лебеди. Перемена мест**Шишки, желуди, орехи.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?* |  |  | *1* |
| *7.* | *Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.* |  |  | *1* |
| *8.* | *Веселая змейка.  День ночь. Мышеловка* |  |  | *1* |
| *9.* | *«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».* |  |  | *1* |
| **IV** | **Подвижные игры народов казаков.** **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***7*** |  | ***7*** |
| *1.* | *Горелочки. Пятнашки.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Кто первый? Иголка, нитка и узелок.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Заря. Ляпка.*  |  |  | *1* |
| *4.* | *Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»* |  |  | *1* |
| *5.* | *Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Всадники. Казачья игра «Надень папаху».* |  |  | *1* |
| *7.* | *Салки. Шушукали.* |  |  | *1* |
| **V**  | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***11*** | ***1*** | ***10*** |
| *1.* | *Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»* |  |  | *1* |
| *3.* | *Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»* |  |  | *1* |
| *4.* | *Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.* |  | *1* | *1* |
| *5.* | *Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Выбивной.* *Беги и собирай.* |  |  | *2* |
| *8.* | *Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.* |  |  | *1* |
| *9.* | *Удочка. Не давай мяча водящему.* |  |  | *1* |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **VII** | **Соревнования** | **2** |  | 2 |
| *1.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада* |  |  | *1* |
| *2.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»* |  |  | *1* |

2 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***2 класс*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **II** | **История возникновения национальных игр казаков.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**  | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | **10** |  | 10 |
| *1.* | *Мы веселые ребята**Вызов номеров* |  |  | *1* |
| *2.* | *«Домики и гномики», «Через  ручеек»* |  |  | *1* |
| *3.* | *«Пустое место, «Кот идет».* |  |  | *1* |
| *4.* | *«Птица без гнезда», «Быстро по местам».* |  |  | *2* |
| *5.* | *«Ловишки», «Карлики и великаны».* |  |  | *1* |
| *6.* | *Бой петухов. Бездомный заяц.* |  |  | *1* |
| *7.* | *«Воробушки и автомобиль.», «Светофор»,* |  |  | *1* |
| *8.* | *«Волк во рву», . «Кошки мышки».* |  |  | *1* |
| *9.* | *«Два мороза» . «Возьми крепость.»* |  |  | *1* |
| *10.* | *«Куры и лиса». «Лада».* |  |  | ***1*** |
| **IV** | **Подвижные игры народов Южного Урала.** **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***7*** |  | ***7*** |
| *1.* | *Колесо. Конники.*  |  |  | *1* |
| *2.* | *В город. Потиг.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Шушукали. Брыль.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».*  |  |  | *1* |
| *5.* | *Салки. Кувшинчик.*  |  |  | *1* |
| *6.* | *Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Всадники. Салки.* |  |  | 1 |
| **V**  | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***11*** | ***1*** | ***10*** |
| *1.* | *Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Салки с мячом. Метко в цель.* |  | *1* | *1* |
| *4.* | *Караси и щука. Охотники и утки.* |  |  | *1* |
| *5.* | *Передал – беги.  За флажками.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Удочка. Горячая картошка.* |  |  | *2* |
| *7.* | *Выбивной.* |  |  | *1* |
| *8.* | *Футбол.* |  |  | *1* |
| *9.* | *Веселые эстафеты  с предметами.* |  |  | 1 |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | **2** | 1 | 1 |
| **VII** | **Соревнования** | **2** |  | 2 |
| *1.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада* |  |  | *1* |
| *2.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»* |  |  | 1 |

3 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***3 класс*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **II** | **История возникновения национальных игр казаков.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**  | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | **10** |  | 10 |
| *1.* | *Подвижные   игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.* |  |  | *2* |
| *5.* | *Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров* |  |  | *1* |
| *6.* | *По звериным следам. Великан.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Совушка.  Белки, волки, лисы.* |  |  | *1* |
| *8.* | *Удочка.  Перемена мест.* |  |  | *1* |
| *9.* | *Море волнуется – раз.  Прыгай через ров.* |  |  | *1* |
| *10.* | *Пятнашки с передачей.* |  |  | ***1*** |
| **IV** | **Подвижные игры народов казаков.** **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***7*** |  | ***7*** |
| *1.* | *Пятнашки с мячом.*  |  |  | *1* |
| *2.* | *Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).*  |  |  | *1* |
| *3.* | *Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».* |  |  | *1* |
| *5.* | *Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).* |  |  | *1* |
| *6.* | *игра-поиск -Атаманов клад.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).*  |  |  | 1 |
| **V**  | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***11*** | ***1*** | ***10*** |
| *1.* | *Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Подвижная цель. Охотники и утки.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Салки – ноги от земли. Попади в мяч.* |  | *1* | *1* |
| *4.* | *Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.* |  |  | *1* |
| *5.* | *Футбол.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.* |  |  | *2* |
| *7.* | *Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?* |  |  | *1* |
| *8.* | *Пионербол.* |  |  | *1* |
| *9.* | *Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.* |  |  | 1 |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | **2** | 1 | 1 |
| **VII** | **Соревнования** | **2** |  | 2 |
| *1.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада* |  |  | *1* |
| *2.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»* |  |  | 1 |

4 год обученич

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***4 класс*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **II** | **История возникновения национальных игр народов казаков.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**  | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | **10** |  | 10 |
| *1.* | *Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Два Мороза. Меткий стрелок.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Цепи кованные.Лада.* |  |  | *2* |
| *5.* | *Третий лишний. Цветные автомобили.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Ручеёк. Поезд.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Весёлые эстафеты.* |  |  | *1* |
| *8.* | *«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?* |  |  | *1* |
| *9.* | *Линейная эстафета с бегом* |  |  | *1* |
| *10.* | *Лада. Цепи кованные.* |  |  | ***1*** |
| **IV** | **Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***7*** |  | ***7*** |
| *1.* | *Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Игра «Городки»* |  |  | *1* |
| *3.* | *Пятнашки от земли с мячом.* *Пятнашки казаков.*  |  |  | *1* |
| *4.* | *Прыжки под длинную веревку* |  |  | *1* |
| *5.* | *Игра с веревкой . Прыжок за прыжком.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Перетягивание с помощью ремня**Догони и коснись.* |  |  | *1* |
| *7.* | *Перетягивание каната..* |  |  | 1 |
| **V**  | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***11*** | ***1*** | ***10*** |
| *1.* | *Перебежки с выручкой. Снайперы.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Бег за флажками. Удочка.* |  |  | *1* |
| *3.* | *Перестрелка. Мяч с четырех сторон.* |  | *1* | *1* |
| *4.* | *Снайперы. Эстафета с клюшками.* |  |  | *1* |
| *5.* | *Не давай мяч водящему. Охотники и утки.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Футбол.* |  |  | *2* |
| *7.* | *Пионербол.* |  |  | *1* |
| *8.* | *Лапта.* |  |  | *1* |
| *9.* | *Мини-футбол* |  |  | 1 |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | **2** | 1 | 1 |
| **VII** | **Соревнования** | **2** |  | 2 |
| *1.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада* |  |  | *1* |
| *2.* | *Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»* |  |  | 1 |