**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №2 города Шебекино Белгородской области"**

**"МБОУ СОШ №2"**



|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МБОУ "СОШ №2"  Протокол  № 3 от 11 января 2021г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ "СОШ №2"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Карачаров  Приказ №3а от 11 января 2021 г. |

# Отчет

# о результатах самообследования

# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# "МБОУ СОШ №2"

# за 2020 год

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ |
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |
| **1.1** | **Организационно-правовое обеспечение образовательной**  **деятельности** |
| 1.1.1 | Общие сведения об организации, осуществляющей  образовательную деятельность |
| 1.1.2 | Руководящие работники общеобразовательной организации |
| **1.2** | **Система управления** |
| 1.2.1 | Система управления |
| 1.2.2 | Оценка результативности и эффективности системы управления |
| 1.2.3 | Оценка организации взаимодействия семьи и школы |
| 1.2.4  1.2.5 | Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности  Школы  Об антикоронавирусных мерах. |
| **1.3** | **Содержание и качество подготовки обучающихся** |
| 1.3.1 | Контингент обучающихся |
| 1.3.2 | Содержание подготовки обучающихся |
| 1.3.2.1 | Образовательная программа школы |
| 1.3.2.2  1.3.2.3 | Внеурочная деятельность.  Дополнительное образование |
| 1.3.2.4 | Воспитательная работа |
| 1.3.3 | Качество предметной подготовки |
| **1.4** | **Организация учебного процесса** |
| **1.5** | **Востребованность выпускников** |
| **1.6** | **Кадровое обеспечение** |
| **1.7** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| **1.8** | **Библиотечно-информационное обеспечение** |
| **1.9** | **Материально-техническое обеспечение** |
| **1.10** | **Внутренняя система оценки качества образования** |
| 2 | Показатели деятельности образовательной организации |
|  | Приложения |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 города Шебекино Белгородской области», (далее - общеобразовательное учреждение или Школа ) составлен в соответствии:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
* Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
* Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

* Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.
* Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, организация детского досуга, председатель профкома , ответственный за сайт школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет о его результатах.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты всероссийских проверочных работ (1 четверть 2020 года), результатов ЕГЭ за два учебных года, результаты итоговых отметок за два учебных года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим

советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 11.01.2020).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 3а от 10 января 2020 года)

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| **1.1** | **Организационно-правовое обеспечение образовательной**  **деятельности** |
| **1.1.1** | **Общие сведения об общеобразовательном учреждении** |
|  | |
| **Наименование учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Шебекино Белгородской области»» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №2»). |
| **Руководитель** | Сергей Николаевич Карачаров |
| **Адрес общеобразовательного учреждения** | - юридический: 309290 Белгородская область, г. Шебекино,  ул. Садовая, дом 7;  - фактический: 309290 Белгородская область, г. Шебекино,  ул. Садовая, дом 7. |
| **Телефон** | 8 (47248) 30199 |
| **Адрес электронной почты** | [**sch2sch@yandex.ru**](mailto:sch2sch@yandex.ru) |
| **Сайт** | **http://school2sheb.ucoz.net/** |
| **Учредитель** | Администрация Шебекинского городского округа |
| **Лицензия** | Серия 31Л01 № 0001939 от 26 февраля 2016 года, выдана департаментом образования Белгородской области  МБОУ «СОШ №2 г. Шебекино Белгородской области» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:   * Основная образовательная программа начального общего образования * Основная образовательная программа основного общего образования * Основная образовательная программа среднего общего образования * Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 31А01 №0000358 от 17 ноября 2014г., срок действия – до 17 ноября 2026г, выдана департаментом образования Белгородской области. |
| **Устав** | Утверждён постановлением администрации Шебекинского городского округа от 22.03.2019г., регистрационный № 260 |

**1.1.2. Руководящие работники Школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж руководящей работы | | Квалифи  кационная категория | Награды |
| **общий** | **в Школе** |
| Директор | Карачаров  Сергей  Николаевич | Высшее образование, химия и биология,  БГПИ | 40 | 5 | первая | Нагрудный знак "Отличник народного просвещения" |
| Зам. директора | Хаценович Жанна  Валерьевна | Высшее образование, математика и информатика,  БГУ | 12 | 2 | первая |  |
| Зам. директора | Галушко Елена Леонидовна | Высшее образование,  химия,  ПГТУ | 33 | 2 | высшая |  |

В 2020 году в своей работе школа также руководствовалась Уставом школы, нормативными документами Министерства Просвещения, департамента образования и науки Белгородской области и МКУ «Управление образования Шебекинского района», внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Работа школы строилась в соответствии с Программой развития, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации ФГОС в начальном звене, в 5-9-х классах, с 1сентября 2020 г. - в 10 классе

В 2020 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Анализ статистических данных школьного всеобуча свидетельствует об увеличении количества обучающихся в школе, что объясняется прибытием количества детей из других школ района, других областей РФ. Отчисление обучающихся было исключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

**1.2. Система управления Школой.**

**1.2.1. Система управления**

Органы управления, действующие в школе, представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование **органа** | Функции |
| Директор | Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:— организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;— организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;— организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;— организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;— прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;— установление штатного расписания;— решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную Уставом Учреждения. |
| Органы коллегиального управления | |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы:  — утверждение программы развития Учреждения;  —финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический Совет | Компетенция Педагогического совета:  — обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;  — обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, аттестации кадров;  — принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;  — принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;  — принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;  — обсуждение, в случае необходимости, поведения отдельных обучающихся;  — обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;  — обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации». |
| Общее собрание коллектива | К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:— определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;— предложение о внесении  изменений и дополнений в Устав Учреждения;— разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;— избрание членов Управляющего совета  из числа работников Учреждения;— рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности*.*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных **методических объединения:**

## -МО учителей начальных классов;

## -МО учителей гуманитарного цикла;

## -МО учителей естественно-математического цикла;

## -МО классных руководителей

**1.2.2.Оценка результативности и эффективности системы управления**.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.2.3.Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

МБОУ «СОШ №2» проводит большую работу по организации

взаимодействия семьи и Школы. В школе проводится систематическая работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей(законных представителей) в сфере образования. Формы работы: родительские собрания, ознакомление родителей с нормативными документами при поступлении учащегося в школу, и через информацию, размещённую на официальном сайте школы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- психолого-педагогическая служба;

- общешкольный родительский комитет;

- общешкольное родительское собрание;

- классные родительские комитеты;

- классные родительские собрания;

- служба школьной медиации;

-совет профилактики Школы.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению:

- обучающихся НОО и ООО по формированию и развитию УУД;

- созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся;

-психологической помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- осуществлению психологического сопровождения детей, требующих к себе повышенного внимания и детей с ОВЗ;

- осуществлению психологического, социального и педагогического сопровождения детей «группы риска»;

- организации работы по формированию ценностей здорового образа жизни, психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов в форме ГИА. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен

с*оциальный паспорт Школы*

|  |
| --- |
| **1. Сведения об учащихся.**  **Количество учащихся – 438**  из них**:**  мальчиков***– 225***  девочек***– 213***  **Дети из многодетных семей**.  количество детей и (%) – 45  количество семей и (%) – 24  **Дети из малообеспеченных семей**.  Количество детей и (%) – 0  количество семей и (%) – 0  **Дети из неполных семей.**  Количество детей и (%) – 23  количество семей и (%) – 24  **Дети из опекунских семей**.  Количество детей и (%) - 8  количество семей и (%) – 6  **Дети из неблагополучных семей**.  Количество детей и (%) – 0  количество семей и (%) – 0  **Дети, состоящие на учете в КДН** **и (%)– 1**  **Дети, состоящие на ВШУи (%) - 5**  **Дети с неродным русским языком и (%) - 0**  **2. Количество детей, получающих меры социальной поддержки (бесплатное**  **горячее питание)**:  Количество детей и (%) – 45(многодетных) +5 (овз)  **3. Социальный статус учащихся и их семей.**  **Количество семей – 352**  **Количество родителей – 780**  **Из них**:  а) работают – 560  б) не работают – 60  в) находятся в местах лишения свободы – 0  г) родители, лишенные родительских прав - 8  е) беженцы - 0  **Из них имеющих образование:**  а) высшее и (%) – 350  б) среднее профессиональное (среднее специальное, среднее техническое) и (%) – 300  в) среднее образование и (%) – 80  д) основное общее и (%) – 50 |

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

Систематическая работа проводится с целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог Самотой А.С. ведет постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики, который проводится 1 раз в месяц.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течении года проводятся мероприятия, беседы, круглые столы, СПТ, акции с обучающимися по профилактике употребления ПАВ. Родительская общественность считает эти меры своевременными, эффективными

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

**1.2.4.Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи в Школе есть Книга отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», созданная для этих же целей.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №2» был проведен мониторинг по изучению мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг.

В мониторинге приняли участие около 40 родителей. Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что:

91% опрошенных удовлетворены качеством образования в ОУ;

87% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ;

93% опрошенных удовлетворены качеством воспитательной работы в ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обеспеченность и благоустройство школы** | **В процентах** |
| Оценка обеспеченности ОУ учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) | 90 |
| Оценка обеспеченности ОУ учебниками | 93 |
| Оценка санитарно-гигиенических условий в ОУ (освещение, тепло, чистота) | 94 |
| Оценка обеспеченности учебных кабинетов мебелью | 84 |
| Оценка благоустройства школьной территории | 91 |
| - медицинского обслуживания | 85 |
| - организации школьного питания | 82 |
| - соблюдения безопасности пребывания ребёнка в школе | 90 |
| - организации отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период | 78 |
| **Оценка качества образовательной деятельности** | **В процентах** |
| организации учебного процесса (реализация общеобразовательных программ) | 93 |
| организации воспитательного процесса | 90 |
| качества ведения электронного журнала | 90 |
| качества основного образования (реализация АОП и АООП) | 92 |
| качества дополнительного образования (работы кружков, секций, объединений и др.) | 88 |
| **Оценка взаимодействия участников образовательных отношений** | **В процентах** |
| Характер взаимоотношений между учениками в классе: | |
| доброжелательные, дружеские, на основе уважения и взаимопонимания | 80 |
| Характер взаимоотношений между учителями и родителями: | |
| доброжелательные | 84 |
| Оценка компетентности работников ОУ в решении вопросов при обращении к ним | 95 |
| Пользуетесь ли Вы сайтом школы? | 80 |

Таким образом, по всем направлениям анкетирования родители высоко оценили предоставление образовательных услуг, родители заинтересованы в качественном обучении, сосредоточены на высоких результатах детей.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26.1 и ст. 28.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2.5. Об антикоронавирусных мерах.**

В 2020 году на сайте "МБОУ СОШ №2" был создан специальный раздел, посвященный дистанционному обучению. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих органов и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. Дистанционное обучение началось с 6 апреля 2020 года.

В период дистанционного обучения Школа руководствовалась следующими документами:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Ссылка на сайт |
| [Приказ МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области" о переходе на дистанционное обучение](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr493.pdf).  [Приказ МБОУ "СОШ № 2 г. Шебекино" о переходе на дистанционное обучение](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-65.PDF)  [ПОРЯДОК оказания учебно-методической помощи обучающимся МБОУ «СОШ № 2», в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/poradok-65.PDF)  [Приказ МБОУ "СОШ №2 г. Шебекино" об организации образовательной деятельности](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-67.pdf)  [Приказ МБОУ "СОШ №2 г. Шебекино "о дистанционном режиме](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-rezhim.pdf)  [Приказ МБОУ "СОШ №2 г. Шебекино" об утверждении положения об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-65a.pdf) | **http://school2sheb.ucoz.net/** |
| [Методические рекомендации по работе с 9.11 классами по подготовке к ГИА](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/metodika_9-11.pdf)  [Руководство по контролю домашнего задания для родителей](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/instrykciya_roditel.docx)  [Постановление губернатора Белгородской области №58 от 08.05.2020 "О мерах по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области"](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/p-58.pdf)  [Постановление администрации Шебекинского городского округа №602 от 08.05.2020 "О мерах по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) на территории Шебекинского городского округа"](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/p-602.pdf)  [Приказ МКУ "УО Шебекинского городского округа" №606 от 08.05.2020 "Об установлении режима работы подведомственных учреждений"](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/p-606.pdf)  [Приказ МБОУ "СОШ №2 г. Шебекино" об установлении режима работы школы с 12 мая](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-79.pdf)  [Приказ МБОУ "СОШ №2 г. Шебекино" о внесении изменений в приказ № 79 от 08.05.2020 г. «Об установлении режима работы школы с 12 мая 2020 года»](http://sheb-school2.narod.ru/text/2020/pr-80.doc) | **http://school2sheb.ucoz.net/** |

**1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**1.3.1. Контингент обучающихся**

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ№2» обучается 437 обучающихся.

- в начальной школе - 177обучающихся (4 класса, 8 классов-комплектов),

- в средней школе - 227 обучающихся (5 классов, 9 классов-комплектов),

- в старшей школе -33 обучающихся (2 класса, 2 класса-комплекта)*.*

Контингент обучающихся за последние четыре года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | Общая численность обучающихся | | | |
| 1 – 4 | 176 | 173 | 196 | 177 |
| 5 – 9 | 162 | 188 | 207 | 227 |
| 10 – 11 | 38 | 43 | 43 | 33 |
| **Итого** | **376** | **404** | **436** | **437** |

Увеличение общей численности школьников по годам обучения:

## 1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**1.3.2.1. Образовательная программа Школы, ее содержание.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом ОУ.

Обучение в Учреждении подразделено на 3 уровня:   
 **I уровень** – реализация основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), нормативный срок освоения – 4 года. Начальное образование является базой для получения основного общего образования, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);  
 **II уровень** – реализация основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), нормативный срок освоения – 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); **III уровень** – реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), нормативный срок освоения – 2 года – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

В Школе реализуются образовательные программы начального общего образования (АООП НОО), основного общего образования (АООП ООО), которые составлены с учетом ФГОС ОВЗ, а также с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В 2020 году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и кадетские классы.

**В 2020-2021 учебном году   в 10   классе  организовано обучение по программе универсального профиля ФГОС СОО с изучением математики на углубленном уровне, в 11 классе  реализуется универсальное (непрофильное) обучение.**

Обеспечивается дополнительная предпрофильная подготовка обучающихся по различным предметам.

**Перечень элективных курсов**

**по предпрофильной подготовке в 8-11 классах 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного курса | Класс | Количество часов в неделю |
|  | «Культура речи» | 8 | 1час |
|  | «Культура речи» | 9а  9б | 1час  1час |
|  | «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» | 10 | 1час |
|  | «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 10 | 1час |
|  | «Основы делового общения» | 11 | 1час |
|  | «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» | 11 | 1час |
|  | «Основы молекулярной генетики» | 11 | 1час |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» позволяет школе реализовывать образовательные программы разного уровня и профиля. Специальная статья закона (ст. 79) защищает интересы детей с особенностями в развитии.

В нашей школе обучаются 5 учеников с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

|  |
| --- |
| * АООП ООО для детей с Расстройством аутистического спектра |
| * АООП ООО Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант1), |
| * АООП НОО Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2). |

Все дети находятся на домашнем обучении. В учреждении организована психологическая и социально-педагогическая поддержка таких обучающихся. В ходе осуществления деятельности педагогами достигнута положительная динамика по всем направлениям:

* выявлен позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышения качества их образования, успешной социализация в обществе;
* выявлены особые образовательные потребности детей с ОВЗ;
* детьми с ОВЗ осваивается основная образовательная программа на высоком и среднем уровне;
* путем организации инклюзивного воспитательного пространства осуществлена интеграция детей с ОВЗ в образовательном учреждении;
* происходит обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участия в общественной жизни школы.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ *в период дистанционного обучения*. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году СОШ №2 продолжила участие в подготовке проектов в рамках регионального проекта "Бережливая школа".

В 2020 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «СОШ №2».

Учебные планы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, являются составной частью основных образовательных программ, сохраняют преемственность в обучении. Учебно – методическое обеспечение образовательных программ в школе составляет 100%.

**1.3.2.2. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

-составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## 1.3.2.3. Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. Для реализации дополнительного образования в школе выделено 3 часа для учащихся 1 – 11 классов. Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся по пяти направленностям:

* художественно-эстетическая,
* научно-техническая,
* туристско-краеведческая,
* физкультурно-спортивная,
* военно-патриотическая.

Художественно-эстетическая направленность в школе реализуется через детские

объединения «Декоративно-прикладное творчество» и «Музыкальный». ДО «Декоративно-прикладное творчество» ведет учитель изобразительного искусства Молчанова А.Г. Результатами своей деятельности учащиеся делились, оформляя выставки работ в школе и принимая участия в районных выставках и творческих конкурсах.

ДО «Музыкальный» ведет учитель музыки Шатохина К.Н. Воспитанники Кристины Николаевны принимали активное участие во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях: праздниках Первого и Последнего звонка, концертах ко Дню учителя, к Международному женскому дню.

Научно-техническая направленность дополнительного образования детей в школе реализуется через детское объединение «Компьютерные Знайки», которым руководит учитель информатики и ИКТ Линникова Н.С. Занятия в детских объединениях плодотворно влияют на интерес детей. Обучающиеся Натальи Сергеевны ежегодно принимают участие в **муниципальном конкурсе компьютерного творчества обучающихся.**

Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования детей в школе реализуется через детское объединение «Активисты школьного музея». Руководитель ДО – учительМолчанова А.Г. Воспитанники педагога проявляют устойчивый познавательный интерес к истории родного края и страны, участвуют в работе районных научных конференций и научных обществ, занимают призовые места.

Спортивно-оздоровительная направленность в МБОУ «СОШ №2» реализуется через спортивную секцию «Волейбол». Обучающиеся спортивной секции - постоянные участники школьных соревнований, районной спартакиады по различным видам спорта. К сожалению, в этом учебном году по сравнению с предыдущим, спортивные результаты муниципального уровня значительно снизились.

Военно-патриотическая направленность в школе реализуется через кадетское движение. На базе МБОУ «СОШ №2» функционирует кадетский класс по направлению «Инспектор дорожного движения», функционирует за счет часов дополнительного образования.

Обучающиеся кадетского класса тесно сотрудничают с ветеранами военно-морского клуба «Альбатрос», Союзом офицеров, Советом ветеранов и другими общественными организациями.

Функционирование в условиях коронавирусной инфекции привнесло свои коррективы в организацию дополнительного образования.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

-сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В начале 1 четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. С середины 1 четверти и до середины 2 четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## 1.3.2.4.Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №2 в 2020 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

*Гражданско-патриотическое воспитание.*

*Учебно-познавательное направление.*

*Спортивно-оздоровительное направление.*

*Духовно-нравственное воспитание.*

*Профориентационная и трудовая деятельность.*

*Работа с одаренными детьми*

*Художественно-эстетическое. .*

*Туристско- краеведческое направление*

*Физкультурно-спортивное направление*

*Внеурочная деятельность;*

*Работа с родителями;*

*Работа с учениками группы риска и их родителями.*

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Просто развлекает | Показывает, что мы умеем делать | Делает класс дружнее | Показывает, что мы не хуже других | Учит добру, хорошему отношению друг к другу |
| 2020 год | 15% | 30% | 23% | 10% | 22% |

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в ***воспитательные модули***:

**2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| январь | «Край, в котором я живу» |
| февраль | «Защитникам Отечества посвящается…» |
| март | «Лидер всегда впереди» |
| апрель | «Как прекрасен этот мир, посмотри» |
| май | «Поклонимся великим тем годам» |
| июнь | «Лето красное, безопасное» |
| сентябрь | «Я и мое место в мире» |
| октябрь | «Жизнь дана на добрые дела» |
| ноябрь | «Класс – это про нас!» |
| декабрь | «Гражданин России- звучит гордо!» |

В I полугодии 2020-2021 уч.года классные руководители Косенко П.И., Марач Л.И., Исаева Л.Е. провели ряд внеклассных открытых мероприятий (Игра «Волшебный сундучок» Косенко П.И. диспут «Человек в современном обществе» Каблучко И.В. Круглый стол «Если бы я был родителем» Линникова Н.С., Карталова О.Г. праздничная программа « Новогодняя сказка»). По итогам II полугодия классные руководители Косенко П.И., Фомина Н.В., Огиенко Е.В., повысили уровень гражданско-патриотического воспитания учащихся, активно используя в воспитательной деятельности разнообразие форм и методов: лекции, устные журналы, викторины (викторина «Дорогами войны», Кузнецова И.А. - урок Мужества, «Героические страницы истории» - Семёнова Ю.В., урок-путешествие «Дети войны» Марач Л.И.).

**Реализация целевых направлений:**

**Гражданско-патриотическое воспитание**. В соответствии с Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы.

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?», «День солидарности в борьбе с терроризмом»,конкурсы в он-лайн режиме, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - «Я рисую Победу», «Победный май», «Поём о Победе», «Поэзия о войне», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы!», «Мирные окна» и многие другие.

В рамках Недели Воинской Славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества -классные часы, акции, единый классный час «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…».

Важную роль в воспитании учащихся Школы играет школьный музей Боевой и Трудовой славы. Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке.

Под руководством руководителя музея Косенко П.И.:

1. Собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий.

2. Охраняют памятники истории родного города.

3. Проводят культурно-массовую работу среди учащихся и жителей города.

В музее проводятся уроки Мужества, есть постоянно действующие экскурсионная группа, которая выступает перед учащимися и гостями школы и проводят экскурсии по экспозициям музея. На основании приказа департамента образования Белгородской области от 30 октября 2020года «О проведении фестиваля школьных музеев» Белгородской области музею Боевой Славы героев-земляков в номинации «Военно-исторический и военно-патриотический музей» *призером* стал музей МБОУ «СОШ №2».

Так, учащиеся 11 класса Тарасова Д. и Лозебная Д. под руководством учителя истории Косенко П.И. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса на звание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» обучающиеся Рочева Е., Кувшинов Д., Бакланова В. заняли первое место. Быкова Л. И Тарасова Д. в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ заняли 1 место. В Региональном этапе 19 Всероссийской акции «Я гражданин России» ТарасоваД. заняла 1 место. В 24 областной олимпиаде по школьному краеведению, посвященная 65 – летию образования Белгородской области Быкова Л. стала призером. Благодаря работе Павла Ивановича музей занял 3 место в муниципальном смотре - конкурсе музеев образовательных организаций Шебекинского района, посвященного 75-летию Курской битвы, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» занял 1 место, а в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший школьный краеведческий музей стал дипломантом.

В целях воспитания у учащихся чувства патриотизма в октябре учащиеся 9Б кадетского класса приняли участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», где стали победителями (руководители: Пономарчук Е.А.). В период с 23 января по 23 февраля 2020 г. был организован и проведен Всероссийский месячник оборонно-массовой работы.

Традиционно в феврале 2020 года кадеты школы принимают участие в X слете Шебекинского районного военно-патриотического объединения «Содружество кадетов». Кадеты 9Б и казачата 2А класса приняли участие в слете ЮНАРМИИ.

**Работа с детьми группы «риска»** направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. В 2020 году на внутришкольном учете состояли 3 обучающихся: 9 Б класс- поведение, текущая неуспеваемость.

Все обучающиеся группы «риска» заняты в кружках ДО. Обучающиеся привлечены в деятельность классного, школьного самоуправления, задействованы в творческих, спортивных мероприятиях.

**Развитие учебно-познавательных навыков и способностей**

Для расширения знаний по учебным предметам и повышению мотивации к учению организованы занятия внеурочной деятельности

-в начальной школе: «Играем вместе»,«Занимательная информатика», «Занимательный английский»,«Добрый мир»,«Хоровое пение»,«Тропинка к своему «Я», «Занимательный английский»; «Казачьи забавы», «Православная культура», «Мы казачата»,«Математика и конструирование», «Казаченьки», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», «Художественное творчество: станем волшебниками»,«Я-исследователь», «В мире книг», «Акварелька»;

-в основной школе: «ОФП», «Православная культура», «Компьютер-друг», «Формула здорового питания», «Хоровое пение», «Волейбол», «Английская грамматика – это просто», «Все о лекарственных растениях», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Мир профессий», «Белгородоведение», «Строевая подготовка», «Православная культура», «Дорожное движение».

**1.3.3. Качество предметной подготовки**

## Качество знаний учащихся по итогам последних лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень НОО**  **(%)** | **Уровень ООО**  **(%)** | **Уровень СОО**  **(%)** | **Всего по школе**  **(%)** |
| 2018-2019 уч.г. | 76 | 54 | 72 | 67 |
| 2019-2020 уч.г. | 83 | 56 | 66 | 68 |
| 1 полугодие  2020-2021 уч.года | 77 | 48 | 60 | 60 |

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.*

Диаграмма представляет динамику качества знаний учащихся по уровням образования

по годам обучения (за два учебных года и 1 полугодие 2020-2021 уч.года)

в сравнении со средним школьным показателем

## Анализ качества знаний позволяет сделать следующие выводы:

## 1. Увеличение качества знаний в 2019-2020 учебном году можно объяснить переходом на обучение в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

## 2. Снижение качества знаний в 1 полугодии 2020-2021 учебного года объясняется возвращением к очному формату обучения и пробелами в знаниях, полученных в дистанционном формате.

## Качество знаний учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году ( по четвертям)

## Качество знаний учащихся основной школы в 2019-2020 учебном году ( по четвертям)

## Качество обученности на уровне основного общего образования в течение года не стабильно. Соотношение количества обучающихся, окончивших учебный год на отлично, и обучающихся, имеющих по итогам года «4» и «5», меняется. Ситуация складывается по причине недостаточной работы классных руководителей с учителями – предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями) - нет сопровождения «хорошистов» и обучающихся с одной «3» в течение всего периода обучения. Необходима работа учителей- предметников с «резервом». Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

В 1 четверти 2020-2021 учебного года проведены **Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам учебного плана.**

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 1 четверти 2020-2021 учебного года.**

**Показатели успеваемости и качества знаний 5 А класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| ***«5»*** | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Русский язык***  ***15.09.2020***  ***17.09.2020*** | 29 | 11 | 38 | 11 | 38 | 7 | 24 | - | - | 100 | 76 | 71 | 4,2 |
| ***Математика***  ***22.09.2020*** | 29 | 10 | 34 | 14 | 48 | 5 | 18 | - | - | 100 | 82 | 72 | 4,17 |
| ***Окружающий мир***  ***24.09.2020*** | 28 | 11 | 39 | 11 | 39 | 6 | 22 | - | - | 100 | 78 | 72 | 4,2 |

**Демонстрационная диаграмма (5А класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 5 Б класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Русский язык***  ***15.09.2020***  ***17.09.2020*** | 25 | 2 | 8 | 11 | 44 | 12 | 48 | - | - | 100 | 52 | 53 | 3,6 |
| ***Математика***  ***22.09.2020*** | 26 | 4 | 15 | 10 | 38 | 10 | 38 | 2 | 7 | 92 | 54 | 54 | 3,7 |
| ***Окружающий мир***  ***24.09.2020*** | 24 | 4 | 17 | 13 | 54 | 7 | 29 | - | - | 100 | 71 | 61,8 | 3,9 |

**Демонстрационная диаграмма (5Б класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 6 А класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Математика***  ***15.09.2020*** | 16 | 1 | 6 | 6 | 38 | 7 | 44 | 2 | 12 | 88 | 44 | 47 | 3,38 |
| ***История***  ***17.09.2020*** | 17 | 2 | 12 | 6 | 35 | 5 | 29 | 4 | 24 | 76 | 47 | 49 | 3,35 |
| ***Русский язык***  ***22.09.2020*** | 23 | 5 | 22 | 11 | 48 | 5 | 22 | 2 | 8 | 91,3 | 70 | 62 | 3,83 |
| ***Биология***  ***24.09.2020*** | 23 | 1 | 4 | 13 | 57 | 5 | 22 | 4 | 17 | 83 | 61 | 51 | 3,5 |

**Демонстрационная диаграмма (6А класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 6 Б класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Математика***  ***15.09.2020*** | 16 | - | - | 1 | 6 | 10 | 63 | 5 | 31 | 69 | 31 | 29 | 2,75 |
| ***История***  ***17.09.2020*** | 13 | - | - | 2 | 15 | 9 | 70 | 2 | 15 | 85 | 15 | 37 | 3 |
| ***Русский язык***  ***22.09.2020*** | 19 | - | - | 6 | 32 | 9 | 47 | 4 | 21 | 79 | 32 | 40 | 3,11 |
| ***Биология***  ***24.09.2020*** | 15 | - | - | - | - | 11 | 73 | 4 | 27 | 73 | 0 | 31 | 2,8 |

**Демонстрационная диаграмма (6Б класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 7 А класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***История***  ***15.09.2020*** | 20 | - | - | 5 | 25 | 14 | 70 | 1 | 5 | 95 | 25 | 42 | 3,2 |
| ***Биология***  ***17.09.2020*** | 20 | - | - | 5 | 25 | 9 | 45 | 6 | 30 | 70 | 25 | 37 | 3 |
| ***География***  ***22.09.2020*** | 26 | 3 | 12 | 10 | 38 | 13 | 50 | - | - | 100 | 50 | 54 | 3,62 |
| ***Обществознание***  ***24.09.2020*** | 22 | 8 | 36 | 8 | 36 | 5 | 23 | 1 | 5 | 95 | 73 | 69 | 4,05 |
| ***Русский язык***  ***29.09.2020*** | 24 | 10 | 42 | 9 | 38 | 5 | 21 | - | - | 100 | 79 | 73 | 4,21 |
| ***Математика***  ***01.10.2020*** | 22 | - | - | 9 | 41 | 13 | 59 | - | - | 100 | 41 | 48 | 3,41 |

**Демонстрационная диаграмма (7А класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 7 Б класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***История***  ***15.09.2020*** | 18 | - | - | 3 | 17 | 14 | 78 | 1 | 5 | 95 | 17 | 40 | 3,1 |
| ***Биология***  ***17.09.2020*** | 18 | - | - | - | - | 12 | 67 | 6 | 33 | 67 | 0 | 29 | 2,7 |
| ***География***  ***22.09.2020*** | 21 | - | - | 5 | 24 | 16 | 76 | - | - | 100 | 24 | 43 | 3,24 |
| ***Обществознание***  ***24.09.2020*** | 21 | 1 | 5 | 3 | 14 | 17 | 81 | - | - | 100 | 19 | 43 | 3,24 |
| ***Математика***  ***01.10.2020*** | 21 | - | - | 5 | 14 | 13 | 62 | 3 | 14 | 86 | 24 | 31 | 2,5 |

**Демонстрационная диаграмма (7Б класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 8 класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Биология***  ***16.09.2020*** | 28 | - | - | 6 | 21 | 17 | 61 | 5 | 18 | 82 | 21 | 38 | 3,1 |
| ***Обществознание***  ***18.09.2020*** | 28 | 2 | 7 | 9 | 32 | 13 | 46 | 4 | 14 | 86 | 40 | 47 | 3,3 |
| ***Русский язык***  ***23.09.2020*** | 29 | 2 | 7 | 9 | 31 | 17 | 59 | 1 | 3 | 97 | 38 | 48 | 3,41 |
| ***География***  ***21.09.2020*** | 30 | - | - | 5 | 17 | 25 | 83 | - | - | 100 | 17 | 41 | 3,17 |
| ***История***  ***25.09.2020*** | 27 | - | - | 4 | 16 | 22 | 81 | 1 | 3 | 97 | 16 | 39 | 3,11 |
| ***Математика***  ***29.09.2020*** | 30 | 6 | 20 | 13 | 44 | 8 | 46 | 3 | 10 | 90 | 64 | 58 | 3,8 |
| ***Физика***  ***01.10.2020*** | 27 | - | - | 7 | 23 | 18 | 60 | 2 | 7 | 83 | 23 | 38 | 3,1 |
| ***Английский язык***  ***07.08.2020-08.10.2020*** | 12 | - | - | 3 | 25 | 7 | 58 | 2 | 17 | 83 | 25 | 40 | 3 |
| ***Английский язык***  ***07.08.2020-08.10.2020*** | 14 | - | - | - | - | 2 | 14 | 12 | 86 | 14 | 0 | 18 | 2,14 |

**Демонстрационная диаграмма (8 класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 9 А класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Русский язык***  ***16.09.2020*** | 20 | 1 | 5 | 11 | 55 | 4 | 20 | 4 | 20 | 80 | 60 | 51 | 3,45 |
| ***Биология***  ***18.09.2020*** | 21 | 3 | 14 | 15 | 72 | 3 | 14 | - | - | 100 | 86 | 65 | 4 |
| ***Математика***  ***23.09.2020*** | 23 | - | - | 6 | 26 | 17 | 74 | - | - | 100 | 26 | 43,3 | 3,3 |
| ***География***  ***25.09.2020*** | 25 | - | - | 9 | 36 | 16 | 64 | - | - | 100 | 36 | 46 | 3,4 |
| ***Физика***  ***29.09.2020*** | 19 | 3 | 16 | 5 | 26 | 11 | 58 | - | - | 100 | 42 | 53 | 3,6 |
| ***Химия***  ***01.10.2020*** | 20 | 5 | 25 | 9 | 45 | 6 | 30 | - | - | 100 | 70 | 65 | 4 |
| ***Обществознание***  ***06.10.2020*** | 25 | 7 | 28 | 7 | 28 | 11 | 44 | - | - | 100 | 56 | 62 | 3,84 |
| ***История***  ***08.10.2020*** | 25 | 6 | 24 | 8 | 32 | 11 | 44 | - | - | 100 | 56 | 60 | 3,8 |

**Демонстрационная диаграмма (9А класс)**

**Показатели успеваемости и качества знаний 9 Б класса по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Число участников*** | **Оценки по пятибалльной шкале** | | | | | | | | ***Успеваемость***  ***(%)*** | ***Качество***  ***(%)*** | ***Степень обученности***  ***(%)*** | ***Средний балл*** |
| «5» | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| ***Русский язык***  ***16.09.2020*** | 22 | - | - | 2 | 9 | 3 | 14 | 17 | 77 | 23 | 9 | 23 | 2,32 |
| ***Биология***  ***18.09.2020*** | 17 | - | - | 6 | 35 | 9 | 53 | 2 | 12 | 88 | 35 | 44 | 3,3 |
| ***Математика***  ***23.09.2020*** | 24 | 2 | 8 | 11 | 45 | 10 | 41 | 1 | 4 | 96 | 53 | 53 | 3,6 |
| ***География***  ***25.09.2020*** | 24 | - | - | 5 | 21 | 19 | 79 | - | - | 100 | 21 | 42 | 3,21 |
| ***Химия***  ***01.10.2020*** | 24 | 5 | 21 | 10 | 42 | 7 | 29 | 2 | 8 | 92 | 63 | 59 | 3,75 |
| ***Обществознание***  ***06.10.2020*** | 22 | 1 | 5 | 3 | 14 | 13 | 59 | 5 | 22 | 78 | 19 | 38 | 3 |
| ***История***  ***08.10.2020*** | 22 | - | - | 2 | 9 | 15 | 68 | 5 | 23 | 77 | 9 | 34 | 2,86 |

**Демонстрационная диаграмма (9Б класс)**

Приведенные выше показатели успеваемости и качества знаний разнятся и по классам, и по предметам. Относительно низкие показатели качества знаний по предметам отчасти можно объяснить трудностями в обучении в период дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года. Обучение "по телевизору" сильно отличается от очного обучения, живого общения учителя и ученика. Учителя - предметники школы выработали направления деятельности по устранению выявленных "пробелов" в освоении образовательных программ учащимися школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие результаты успеваемости по классам** | | | | | | | | | | | | | | |
| **За 2 четверть**  **2020-2021 уч.года** | | | | | | | | |
| **Класс** | **Классный руководитель, ФИО** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся, на «5»** | **Кол-во уч-ся, с одной «4»** | **Кол-во уч-ся, на «5/4»** | **Кол-во уч-ся, с одной «3»** | **Кол-во уч-ся, с одной «2»** | | **Кол-во учеников с «3»** | **Кол-во учеников с «2»** | **Не аттестовано** | **Общее качество знаний** |
| 1 А | Щербинина Наталия Афанасьевна | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 1 Б | Марач Людмила Ивановна | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 1 параллель | | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 2 А | Попова Марина Дмитриевна | 28 | 14 | 0 | 12 | 0 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 92.86% |
| 2 Б | Поповски Дарья Сергеевна | 28 | 15 | 2 | 9 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 0 | 88.89% |
| 2 параллель | | 56 | 29 | 2 | 21 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 0 | 90.88% |
| 3 А | Кузнецова Ирина Александровна | 23 | 4 | 1 | 19 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100.00% |
| 3 Б | Семенова Юлия Валерьевна | 19 | 4 | 0 | 7 | 2 | 0 | | 8 | 0 | 0 | 57.89% |
| 3 параллель | | 42 | 8 | 1 | 26 | 2 | 0 | | 8 | 0 | 0 | 78.95% |
| 4 А | Огиенко Елена Владимировна | 23 | 12 | 2 | 6 | 2 | 0 | | 5 | 0 | 0 | 78.26% |
| 4 Б | Сливченко Елена Николаевна | 21 | 3 | 0 | 7 | 2 | 0 | | 12 | 0 | 0 | 45.45% |
| 4 параллель | | 44 | 15 | 2 | 13 | 4 | 0 | | 17 | 0 | 0 | 61.86% |
| Всего по начальной школе | | 179 | 52 | 5 | 60 | 6 | 0 | | 30 | 0 | 0 | 77.23% |
| 5 А | Парменова Юлия Анатольевна | 28 | 7 | 1 | 15 | 1 | 0 | | 6 | 0 | 0 | 78.57% |
| 5 Б | Шатохина Кристина Николаевна | 26 | 5 | 0 | 6 | 2 | 0 | | 15 | 0 | 0 | 42.31% |
| 5 параллель | | 54 | 12 | 1 | 21 | 3 | 0 | | 21 | 0 | 0 | 60.44% |
| 6 А | Исаева Лариса Евгеньевна | 25 | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 84.00% |
| 6 Б | Фомина Наталья Валентиновна | 21 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | | 13 | 0 | 0 | 38.10% |
| 6 параллель | | 46 | 7 | 2 | 22 | 1 | 0 | | 17 | 0 | 0 | 61.05% |
| 7 А | Гринько Валентина Ивановна | 26 | 3 | 5 | 15 | 2 | 0 | | 8 | 0 | 0 | 69.23% |
| 7 Б | Самотой Анастасия Сергеевна | 22 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | | 19 | 0 | 0 | 13.64% |
| 7 параллель | | 48 | 3 | 5 | 18 | 3 | 0 | | 27 | 0 | 0 | 41.44% |
|  | Линникова Наталья Сергеевна | 30 | 4 | 0 | 7 | 3 | 0 | | 19 | 0 | 0 | 36.67% |
| 8 параллель | | 30 | 4 | 0 | 7 | 3 | 0 | | 19 | 0 | 0 | 36.67% |
| 9 А | Каблучко Ирина Викторовна | 26 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 0 | 69.23% |
| 9 Б | Карталова Оксана Григорьевна | 24 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | | 21 | 0 | 0 | 12.50% |
| 9 параллель | | 50 | 6 | 0 | 15 | 3 | 0 | | 29 | 0 | 0 | 40.87% |
| Всего по основной школе | | 228 | 32 | 8 | 83 | 13 | 0 | | 113 | 0 | 0 | 48.09% |
| Итого по школе | | 407 | 84 | 13 | 143 | 19 | 0 | | 143 | 0 | 0 | 62.66% |

|  |
| --- |
| **Общие результаты успеваемости** |
| **За 1 полугодие**  **2020-2021 уч.года** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель, ФИО** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся, на «5»** | **Кол-во уч-ся, с одной «4»** | **Кол-во уч-ся, на «5/4»** | **Кол-во уч-ся, с одной «3»** | **Кол-во уч-ся, с одной «2»** | **Кол-во учеников с «3»** | **Кол-во учеников с «2»** | **Не аттестовано** | **Общее качество знаний** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Емельянова Лариса Ивановна | 13 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 71.43% |
| 10 параллель | | 13 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 71.43% |
| 11 | Пенькова Ольга Викторовна | 20 | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 40.00% |
| 11 параллель | | 20 | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 40.00% |
| Всего по средней школе | | 33 | 6 | 0 | 12 | 1 | 0 | 16 | 0 | 0 | 55.72% |

## Сравнительные результаты качества знаний учащихся по основным предметам учебного плана

## во 2-й четверти 2020-2021 учебного года

**5-е классы:**

**6-е классы**

**7-е классы**

**8 класс**

**9-е классы**

**Результаты качества знаний в 1 полугодии 2020-2021 учебного года**

**по основным предметам учебного плана в средней школе представлено в диаграмме:**

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, администрация школы организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Анализ результатов будет проведен на заседаниях методических объединений педагогов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

**Результаты ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участников** | | **Балл** | | | | | **Не преодо**  **лели минимальный порог** | | **Набрали балл выше среднего по району** | | **Набрали балл выше среднего по области** | | **Набрали балл выше среднего по ОУ** | | **Набра**  **ли балл**  **не ниже 90** | | **Отношение балла ОУ к** | |
| **Зарегист**  **риро**  **вано** | **Сда**  **вало** | **Средний балл по области** | **Средний балл по району** | **Средний балл по ОУ** | **Минималь**  **ный балл**  **по ОУ** | **Максималь**  **ный балл**  **по ОУ** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Среднему по району** | **Среднему по области** |
| Математика |  | 9 | 50.66 | 45.91 | **38.22** | 18.0 | 62.0 | 3 | 33,33 | 3 | 33,33 | 3 | 33,33 | 4 | 44,44 | 0 | 0 | 0,83 | 0,75 |
| Русский язык |  | 19 | 70.73 | 67.9 | **62.58** | 43.0 | 82.0 | 0 | 0 | 7 | 36,84 | 5 | 26,32 | 10 | 52,63 | 0 | 0 | 0,92 | 0,88 |
| Литература |  | 2 | 63.0 | 57.88 | 68.0 | 66.0 | 70.0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1,17 | 1,08 |
| Физика |  | 3 | 53.42 | 51.12 | 36.67 | 36.0 | 38.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 0,72 | 0,69 |
| Химия |  | 1 | 55.35 | 55.49 | 42.0 | 42.0 | 42.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,76 | 0,76 |
| Биология |  | 6 | 49.58 | 47.65 | 32.83 | 21.0 | 50.0 | 3 | 50 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0,69 | 0,66 |
| Английский язык |  | 2 | 69.2 | 69.33 | 86.0 | 84.0 | 88.0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1,24 | 1,24 |
| История |  | 4 | 55.45 | 55.17 | 52.75 | 38.0 | 71.0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0,96 | 0,95 |
| Обществозна  ние |  | 10 | 56.01 | 52.15 | 47.9 | 18.0 | 90.0 | 4 | 40 | 4 | 40 | 3 | 30 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0,92 | 0,86 |
| Информати  ка и ИКТ |  | 4 | 58.29 | 52.82 | 36.75 | 0.0 | 61.0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0,7 | 0,63 |

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Сводный отчет по результатам ЕГЭ по образовательной организации в 2019-2020 учебном году.**

Среди предметов по выбору для прохождения ГИА по программам среднего общего образования большинство обучающихся выбрали обществознание – 22 %. Математику на базовом уровне сдавали 20 % выпускников. Также часто выбираемыми предметами оказались физика, биология, история. Выше среднего балла по району и по области по литературе и по английскому языку набрали 2 выпускника.

**Результаты Единого Государственного Экзамена в 2018-2019 учебном году.**

**Результаты ЕГЭ по биологии в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<36)** | **%** | **36** | **%** | **37-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 1 | *14,286* | *1* | *14,286* | *2* | *28,571* | *1* | *14,286* | *1* | *14,286* | *1* | *14,286* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | 7 | 42,286 |

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<40)** | **%** | **40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 1 | *33,333* | *0* | *0,000* | *1* | *33,333* | *1* | *33,333* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | **3** | **38,000** |

**Результаты ЕГЭ по истории в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<32)** | **%** | **32** | **%** | **33-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 0 | *0,000* | *0* | *0,000* | *1* | *100,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | *0* | *0,000* | **1** | **34,000** |

**Результаты ЕГЭ по математике в основной период 2019 года (профильный уровень)**

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<27)** | **%** | **27** | **%** | **28-30** | **%** | **31-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ** | **Средний балл** | **Пересдавали на базовом уровне** |
| 0 | 0,000 | 2 | 16,667 | 0 | 0,000 | 4 | 33,333 | 2 | 16,667 | 1 | 8,333 | 2 | 16,667 | 1 | 8,333 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | **12** | **47,250** | *2 чел.* |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 42***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<42)** | **%** | **42** | **%** | **43-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 8 | 61,538 | 0 | 0,000 | 2 | 15,385 | 1 | 7,692 | 1 | 7,692 | 1 | 7,692 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | **13** | **40,231** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<24)** | **%** | **24** | **%** | **25-30** | **%** | **31-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 2 | 9,524 | 3 | 14,286 | 6 | 28,571 | 7 | 33,333 | 1 | 4,762 | 2 | 9,524 | **21** | **69,857** |

**Результаты ЕГЭ по физике в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<36)** | **%** | **36** | **%** | **37-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 1 | 16,667 | 0 | 0,000 | 1 | 16,667 | 2 | 33,333 | 1 | 16,667 | 1 | 16,667 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | **6** | **44,833** |

**Результаты ЕГЭ по химии в основной период 2019 года**

***Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | ***Баллы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во уч-ся не набравших минимальное кол-во баллов (<36)** | **%** | **36** | **%** |  |  | **37-40** | **%** | **41-50** | **%** | **51-60** | **%** | **61-70** | **%** | **71-80** | **%** | **81-90** | **%** | **91-100** | **%** | **Сдавали ЕГЭ** | **Средний балл** |
| 1 | СОШ № 2 | 0 | 0,000 | 1 | 33,333 |  |  | 0 | 0,000 | 1 | 33,333 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 1 | 33,333 | 0 | 0,00 | 0 | 0,000 | **3** | **52,667** |

В 2019 г. по результатам ЕГЭ более 70 баллов по математике (профильная), по химии, по обществознанию набрали по 1 выпускнику.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ЗА 2 ГОДА**

## Сведения о медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся, награжденных медалями | Процент от общего кол-ва выпускников |
| 2017-2018 уч. год | 1 | 6 |
| 2018-2019 уч. год | 1 | 5 |
| 2019-2020 уч. год | 2 | 9 |

По количеству медалистов в сравнении за три года наблюдается положительная динамика.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты об основном образовании в 2020 году получили 49 выпускников 9 классов.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## 

## Итоги Всероссийской олимпиады школьников

**Победители  и призеры  муниципального этапа ВОШ 2020-2021 учебного  года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО | Статус (победитель, призер) | Учитель |
| Химия | Чуйкова Татьяна Александровна | призер | Галушко Елена Леонидовна |
| Литература | Сотникова Виктория Сергеевна | призер | Гринько Валентина Ивановна |
| Экология | Сотникова Виктория Сергеевна | победитель | Каблучко Ирина Викторовна |
| Глебова Марина Игоревна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Балицкая Вероника Васильевна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Русский язык | Сотникова Виктория Сергеевна | призер | Гринько Валентина Ивановна |
| Биология | Кобзева Анна Андреевна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Сотникова Виктория Сергеевна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Чуйкова Татьяна Александровна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Бакланова Виктория Владимировна | призер | Каблучко Ирина Викторовна |
| Технология | Петроченко Анастасия Николаевна | призер | Молчанова Антонина Григорьевна |

В работе с одаренными детьми педагоги школы достигли определенных результатов

муниципальных предметных олимпиад. Многие учащиеся стали победителями и призерами в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

Для успешной реализации программы «Одарённые дети» осуществляется творческое партнёрство МБОУ «СОШ №2 г. Шебекино Белгородской области» с учреждениями дополнительного образования.

Основные проблемы при работе с одаренными обучающимися:

- нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей.

- недостаточная материально- техническая база школ

**1.4. Организация учебного процесса.**

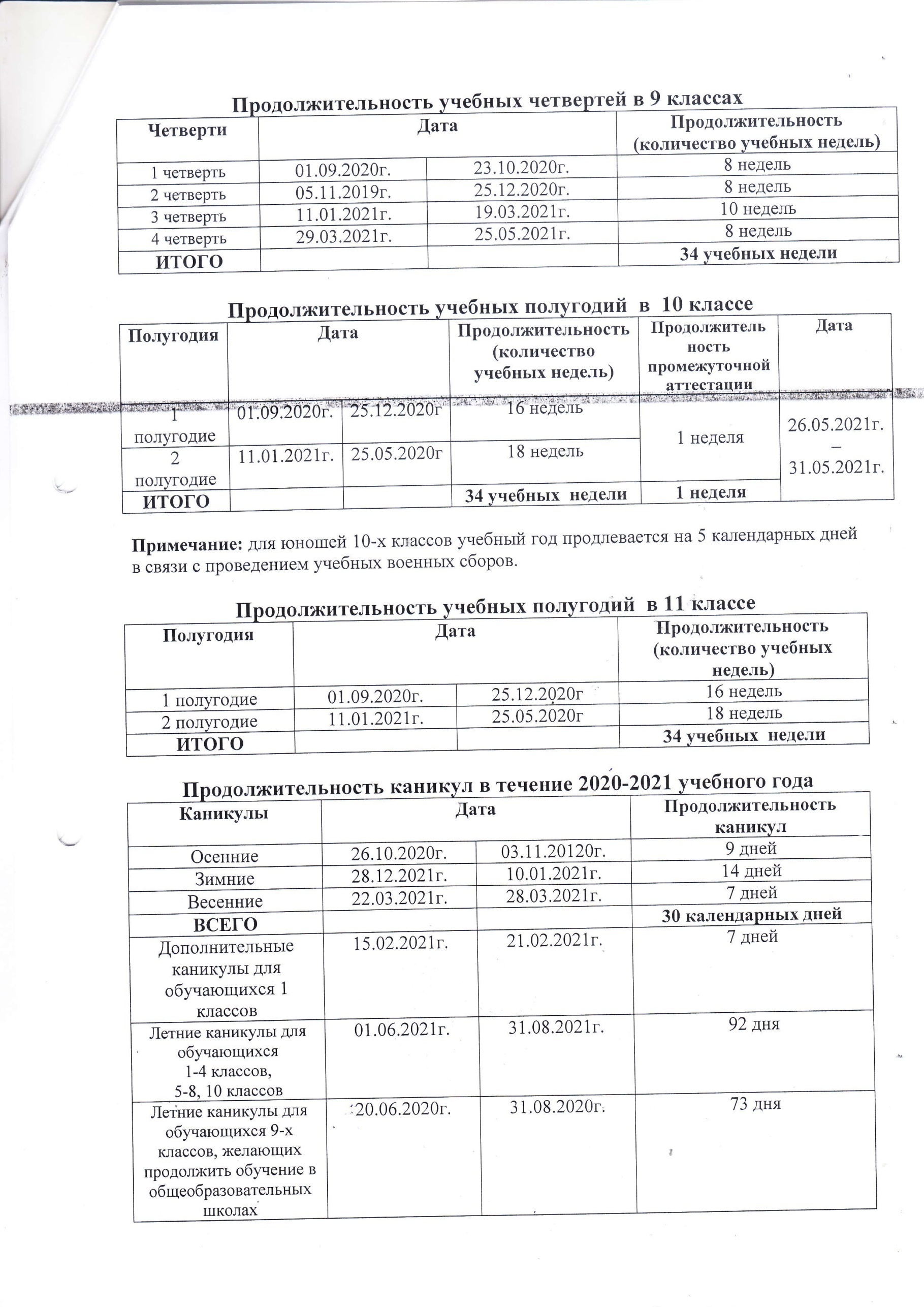
Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий;
* рабочими программами дисциплин.

## Школа работает в режиме пятидневной учебной недели

## (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10).

## Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти



## 1.5. Востребованность выпускников.

Таблица 1. Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  общеобразова-тельной организации | Всего выпускни-ков 9 класса | В 10 класс | Распределение выпускников | | | | | Другое  (указать: не работает и не учится, ребёнок с ОВЗ) |
| в СПО | | | | |
| Всего, из них: | ШАРТ | ШТПТ | СПО г. Белгорода и области | СПО за пределами области |
| МБОУ «СОШ №2» | 45 | 13 | 32 | 0 | 12 | 9 | 1 | - |

Таблица 2. Информация о поступлении выпускников 11-х классов

в учреждения СПО и ВПО в 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Количество выпускников 11-х классов | Количество выпускников, поступивших в вузы области | Количество выпускников, поступивших в вуз за пределами области | Количество выпускников, поступивших в вуз за пределами РФ | Распределение выпускников по специальностям (чел.) | | | | | | | | | | | | |
| педагогические | сельскохозяйственные | инженерно-технические | медицинские | экономические | юридические | военные | кооперации | иные (указать) | ШАРТ | ШТПТ | СПО за пределами района (указать) | Иное (работают, в армии и др.) |
| МБОУ «СОШ №2» | 21 | 7 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 |  | 1 |  | 1 | 1  туризм | 0 | 1 |  | 1 рабо  тает |

Выбор учебного заведения во многом зависел от профильной направленности в старшей школе. Большинство выпускников поступили на бюджет.

Информация о планируемой численности обучающихся 10,11 классов

в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, подавших заявление в 10 классов, по состоянию на 24.08.2020г. | | Кол-во обучающихся  11 класс по состоянию на 24.08.2020г. | |
| Всего 14 чел. | | Всего 20 чел. | |
| из них: мальчиков | из них: девочек | из них: мальчиков | из них: девочек |
| 6 | 8 | 10 | 10 |

## 1.6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 36 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Действенной мерой повышения уровня квалификации педагогических работников является аттестация педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о том, что в школе пока нет системы подготовки к аттестации в связи с сохранением действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

При осуществлении контроля за применением информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании выявлено, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Администрация Школы обратила внимание на то, что ряду педагогов не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Отдельные педагоги полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, 8% составляют выпускники школы. Большинство учителей имеют нагрузку свыше 1,5 ставки.

8 человек награждены значками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования». Все учителя успешно развивают своё педагогическое творчество. В 2020 году педагоги школы приняли участие в конкурсах "Педагогический дебют", "Учитель года", «ФГОС на 5 с плюсом», выступали на муниципальных постоянно действующие семинарах, давали открытые уроки на ПДС.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, а также во исполнение задач школы, определенных в анализе работы в предыдущем учебном году, методическая работа в МБОУ СОШ №2 в 2020 году была направлена на **реализацию следующих** **целей:**

* создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
* содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций,

и **решение следующих задач:**

* + 1.Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
  + 2.Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогов школы .
  + 3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).
  + 4. Продолжить работу над темой **«Системно - деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».**
  + 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
  + 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  + 7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
  + 8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и вновь пр

Выбор учебного заведения во многом зависел от профильной направленности в старшей школе. Большинство выпускников поступили на бюджет.

Информация о планируемой численности обучающихся 10,11 классов

в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, подавших заявление в 10 классов, по состоянию на 24.08.2020г. | | Кол-во обучающихся  11 класс по состоянию на 24.08.2020г. | |
| Всего 14 чел. | | Всего 20 чел. | |
| из них: мальчиков | из них: девочек | из них: мальчиков | из них: девочек |
| 6 | 8 | 10 | 10 |

## 1.6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 36 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Действенной мерой повышения уровня квалификации педагогических работников является аттестация педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о том, что в школе пока нет системы подготовки к аттестации в связи с сохранением действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

При осуществлении контроля за применением информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании выявлено, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Администрация Школы обратила внимание на то, что ряду педагогов не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Отдельные педагоги полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, 8% составляют выпускники школы. Большинство учителей имеют нагрузку свыше 1,5 ставки.

8 человек награждены значками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования». Все учителя успешно развивают своё педагогическое творчество. В 2020 году педагоги школы приняли участие в конкурсах "Педагогический дебют", "Учитель года", «ФГОС на 5 с плюсом», выступали на муниципальных постоянно действующие семинарах, давали открытые уроки на ПДС.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, а также во исполнение задач школы, определенных в анализе работы в предыдущем учебном году, методическая работа в МБОУ СОШ №2 в 2020 году была направлена на **реализацию следующих** **целей:**

* создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
* содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций,

и **решение следующих задач:**

* + 1.Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
  + 2.Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогов школы .
  + 3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).
  + 4. Продолжить работу над темой **«Системно - деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».**
  + 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
  + 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  + 7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
  + 8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  + 9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами и вновь принятыми специалистами.
  + 10.Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана **методическая служба школы**. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Структура методической службы МБОУ СОШ №2.**

Педагогический совет

Библиотека

Социально-психологическая служба

Работа над ЕМТ

Методический совет

Ш к о л ь н ы е м е т о д и ч е с к и е о б ъ е д и н е н и я

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей

МО учителей естественно-математического цикла

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Инновационная деятельность

Дистанционноеобучение

Творческие группы

Предметные недели

Аттестация кадров

Мастер-классы

Обобщение опыта работы

Самообразование

Научно-практическая конференция

Система повышения квалификации педагогических работников

**1.7. Учебно-методическое обеспечение.**

**Перечень УМК на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Базовый (профильный) уровень** | **Количество часов в неделю по предмету** | **УМК (с указанием года издания)** | **Издательство** |
| Изобразительное искусство | 1 А | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 1 А | Б | 4.0 | Азбука. В 2-х частях. 1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 1 А | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 1 А | Б | 1.0 | Музыка. 1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 1 А | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 1. Плешаков А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 1 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 1 класс. 1. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 1 А | Б | 5.0 | Русский язык. 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 1 А | Б | 1.0 | Технология. 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 1 Б | Б | 1.0 | Музыка. 1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 2 А | Б | 2.0 | Английский язык (в 2 частях). 2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 2 А | Б | 4.0 | Литературное чтение. В 2-х частях. 2. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 2 А | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 2 А | Б | 1.0 | Музыка. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 2 А | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 2. Плешаков А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 2 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 2 класс. 2. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 2 А | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 2 А | Б | 1.0 | Технология. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | 2 А | Б | 8.0 | Физическая культура. 1, 2, 3, 4. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | 2 Б | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 2. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 2 Б | Б | 2.0 | Английский язык (в 2 частях). 2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 2 Б | Б | 4.0 | Литературное чтение. В 2-х частях. 2. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 2 Б | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 2 Б | Б | 1.0 | Музыка. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 2 Б | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 2. Плешаков А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родная литература (русская) | 2 Б | Б | 0.5 | Литературное чтение. В 2-х частях. 2. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 2 Б | Б | 0.5 | Русский язык (2 частях) (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 2. Хамраева Е.А., Анащенкова С.В., Песняева Н.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Русский язык | 2 Б | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 2 Б | Б | 1.0 | Технология. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | 2 Б | Б | 8.0 | Физическая культура. 1, 2, 3, 4. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | 3 А | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 3 А | Б | 2.0 | Английский язык (в 2 частях). 3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 3 А | Б | 4.0 | Литературное чтение. В 2-х частях. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 3 А | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 3 А | Б | 1.0 | Музыка. 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 3 А | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 3. Плешаков А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родная литература (русская) | 3 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 3 класс. 3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Родной язык (русский) | 3 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 3 класс. 3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 3 А | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 3 А | Б | 1.0 | Технология. 3 класс. 3. Лутцева Е.А. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Изобразительное искусство | 3 Б | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 3 Б | Б | 4.0 | Литературное чтение. В 2-х частях. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 3 Б | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 3 Б | Б | 1.0 | Музыка. 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 3 Б | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 3. Плешаков А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родная литература (русская) | 3 Б | Б | 0.5 | Русский родной язык. 3 класс. 3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Родной язык (русский) | 3 Б | Б | 0.5 | Русский родной язык. 3 класс. 3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 3 Б | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 3 Б | Б | 1.0 | Технология. 3 класс. 3. Лутцева Е.А. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Занимательная информатика | 4 А | О | 1.0 | Информатика. 4. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. | АО Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | 4 А | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 4 А | Б | 2.0 | Английский язык. В 2-х частях. 4. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 4 А | Б | 3.0 | Литературное чтение (в 2 частях). 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 4 А | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 4 А | Б | 1.0 | Музыка. 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 4 А | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 4. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | АО Издательство "Просвещение" |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 А | Б | 1.0 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Шевченко Л.Л. | ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» |
| Родной язык (русский) | 4 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 4 класс. 4. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 4 А | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 4 А | Б | 1.0 | Технология. 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | 4 А | Б | 8.0 | Физическая культура. 1, 2, 3, 4. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Занимательная информатика | 4 Б | О | 1.0 | Информатика. 4. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. | АО Издательство "Просвещение" |
| Изобразительное искусство | 4 Б | Б | 1.0 | Изобразительное искусство. 4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литературное чтение | 4 Б | Б | 3.0 | Литературное чтение (в 2 частях). 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 4 Б | Б | 4.0 | Математика. В 2-х частях. 4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 4 Б | Б | 4.0 | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 4. Алышева Т.В., Яковлева И.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Мир природы и человека | 4 Б | Б | 1.0 | Мир природы и человека в 2 частях \*. 4. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 4 Б | Б | 1.0 | Музыка. 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Окружающий мир | 4 Б | Б | 2.0 | Окружающий мир. В 2-х частях. 4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 Б | Б | 1.0 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Шевченко Л.Л. | ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» |
| Речевая практика | 4 Б | Б | 2.0 | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) \*. 4. Комарова С.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Рисование | 4 Б | Б | 1.0 | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) \*. 4. Рау М.Ю., Зыкова М.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 4 Б | Б | 0.5 | Русский родной язык. 4 класс. 4. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 4 Б | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Русский язык | 4 Б | Б | 3.0 | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 4. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Ручной труд | 4 Б | Б | 1.0 | Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\*. 4. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 4 Б | Б | 1.0 | Технология. 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | 4 Б | Б | 8.0 | Физическая культура. 1, 2, 3, 4. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Чтение | 4 Б | Б | 4.0 | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)\*. 4. Ильина С.Ю. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 5 А | Б | 2.0 | Биология. 5, 6. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 5 А | Б | 2.0 | География. 5, 6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 5 А | Б | 3.0 | Английский язык. 5 класс. 5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| История России. Всеобщая история | 5 А | Б | 2.0 | Всеобщая история. История Древнего мира. 5. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Компьютер-мой друг | 5 А | О | 1.0 | Информатика: учебник для 5класса. 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Математика | 5 А | Б | 5.0 | Математика. 5. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 5 А | Б | 1.0 | Музыка. 5. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 А | Б | 1.0 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Технология | 5 А | Б | 4.0 | Технология. 5. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 5 Б | Б | 2.0 | Биология. 5, 6. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 5 Б | Б | 2.0 | География. 5, 6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 5 Б | Б | 3.0 | Английский язык. 5 класс. 5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| История России. Всеобщая история | 5 Б | Б | 2.0 | Всеобщая история. История Древнего мира. 5. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Компьютер-мой друг | 5 Б | О | 1.0 | Информатика: учебник для 5класса. 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Математика | 5 Б | Б | 5.0 | Математика. 5. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 5 Б | Б | 1.0 | Музыка. 5. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 Б | Б | 1.0 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Технология | 5 Б | Б | 4.0 | Технология. 5. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 6 А | Б | 2.0 | Биология. 5, 6. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 6 А | Б | 2.0 | География. 5, 6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 6 А | Б | 6.0 | Английский язык. 6 класс. 6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 6 А | Б | 2.0 | Информатика: учебник для 6 класса. 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Литература | 6 А | Б | 3.0 | Литература. В 2 ч.. 6. Меркин Г.С. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Математика | 6 А | Б | 5.0 | Математика. 6. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 6 А | Б | 1.0 | Музыка. 6. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 6 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 6. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 6 А | Б | 5.0 | Русский язык. В 2-х частях. 6. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 6 А | Б | 4.0 | Технология. 6 класс. 6. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физическая культура | 6 А | Б | 6.0 | Физическая культура. 5, 6, 7. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 6 Б | Б | 2.0 | Биология. 5, 6. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 6 Б | Б | 2.0 | География. 5, 6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 6 Б | Б | 2.0 | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) \*. 6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 6 Б | Б | 3.0 | Английский язык. 6 класс. 6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 6 Б | Б | 1.0 | Информатика: учебник для 6 класса. 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Математика | 6 Б | Б | 5.0 | Математика. 6. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 6 Б | Б | 1.0 | Музыка. 6. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 6 Б | Б | 2.0 | Технология. 6 класс. 6. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физическая культура | 6 Б | Б | 6.0 | Физическая культура. 5, 6, 7. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 7 А | Б | 2.0 | Биология. 7. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 7 А | Б | 2.0 | География. 7. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 7 А | Б | 6.0 | Английский язык. 7 класс. 7. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 7 А | Б | 2.0 | Информатика. 7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История России. Всеобщая история | 7 А | Б | 2.0 | Всеобщая история. История Нового времени. 7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| История России. Всеобщая история | 7 А | Б | 2.0 | История России. 7 класс. В 2-х частях. 7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литература | 7 А | Б | 2.0 | Литература. В 2 ч.. 7. Меркин Г.С. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Математика | 7 А | Б | 5.0 | Алгебра. 7. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 7 А | Б | 15.0 | Геометрия. 7-9 классы. 7, 8, 9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 7 А | Б | 1.0 | Музыка. 7. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | 7 А | Б | 2.0 | Обществознание. 6, 7. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 7 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 7. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 7 А | Б | 4.0 | Русский язык. 7. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 7 А | Б | 4.0 | Технология. 7 класс. 7. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физика | 7 А | Б | 2.0 | Физика. 7. Перышкин А.В. | ООО "ДРОФА" |
| Биология | 7 Б | Б | 2.0 | Биология. 7. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 7 Б | Б | 4.0 | География. 7. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 7 Б | Б | 6.0 | Английский язык. 7 класс. 7. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 7 Б | Б | 2.0 | Информатика. 7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История России. Всеобщая история | 7 Б | Б | 2.0 | Всеобщая история. История Нового времени. 7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| История России. Всеобщая история | 7 Б | Б | 2.0 | История России. 7 класс. В 2-х частях. 7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 7 Б | Б | 10.0 | Алгебра. 7. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 7 Б | Б | 15.0 | Геометрия. 7-9 классы. 7, 8, 9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 7 Б | Б | 1.0 | Музыка. 7. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | 7 Б | Б | 2.0 | Обществознание. 6, 7. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 7 Б | Б | 2.0 | Технология. 7 класс. 7. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физика | 7 Б | Б | 4.0 | Физика. 7. Перышкин А.В. | ООО "ДРОФА" |
| Физическая культура | 7 Б | Б | 6.0 | Физическая культура. 5, 6, 7. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 8 | Б | 2.0 | Биология. 8. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 8 | Б | 2.0 | География. 8. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 8 | Б | 6.0 | Английский язык. 8 класс. 8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 8 | Б | 2.0 | Информатика: учебник для 8 класса. 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История России. Всеобщая история | 8 | Б | 2.0 | История России. 8 класс. В 2-х частях. 8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 8 | Б | 5.0 | Алгебра. 8. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 8 | Б | 15.0 | Геометрия. 7-9 классы. 7, 8, 9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Музыка | 8 | Б | 1.0 | Музыка. 8. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | 8 | Б | 1.0 | Обществознание. 8. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 8 | Б | 2.0 | Технология. 8 класс. 8. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физика | 8 | Б | 2.0 | Физика. 8. Перышкин А.В. | ООО "ДРОФА" |
| Физическая культура | 8 | Б | 4.0 | Физическая культура. 8, 9. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Химия | 8 | Б | 2.0 | Химия. 8. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 9 А | Б | 2.0 | Биология. 9. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 9 А | Б | 2.0 | География. 9. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 9 А | Б | 6.0 | Английский язык. 9 класс. 9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 9 А | Б | 2.0 | Информатика: учебник для 9 класса. 9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История России. Всеобщая история | 9 А | Б | 2.0 | История России. 9 класс. В 2-х частях. 9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Литература | 9 А | Б | 3.0 | Литература. В 2 ч.. 9. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Математика | 9 А | Б | 5.0 | Алгебра. 9. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 9 А | Б | 15.0 | Геометрия. 7-9 классы. 7, 8, 9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | 9 А | Б | 1.0 | Обществознание. 9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Родной язык (русский) | 9 А | Б | 0.5 | Русский родной язык. 9. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" |
| Русский язык | 9 А | Б | 3.0 | Русский язык. 9. Бархударов С.Г., Крючков С.Н., Максимов Л.Ю. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физика | 9 А | Б | 3.0 | Физика. 9. Перышкин А.В., Гутник Е.М. | ООО "ДРОФА" |
| Физическая культура | 9 А | Б | 4.0 | Физическая культура. 8, 9. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Химия | 9 А | Б | 2.0 | Химия . 9. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 9 Б | Б | 2.0 | Биология. 9. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| География | 9 Б | Б | 2.0 | География. 9. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 9 Б | Б | 3.0 | Английский язык. 9 класс. 9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика | 9 Б | Б | 1.0 | Информатика: учебник для 9 класса. 9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История России. Всеобщая история | 9 Б | Б | 2.0 | История России. 9 класс. В 2-х частях. 9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 9 Б | Б | 5.0 | Алгебра. 9. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 9 Б | Б | 15.0 | Геометрия. 7-9 классы. 7, 8, 9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | 9 Б | Б | 1.0 | Обществознание. 9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физика | 9 Б | Б | 3.0 | Физика. 9. Перышкин А.В., Гутник Е.М. | ООО "ДРОФА" |
| Химия | 9 Б | Б | 2.0 | Химия . 9. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Астрономия | 10 | Б | 3.0 | Астрономия (базовый уровень). 10, 11, 12. Чаругин В.М. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 10 | Б | 4.0 | Биология. Общая биология (базовый уровень). 10, 12. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | ООО "ДРОФА" |
| География | 10 | Б | 3.0 | География (базовый уровень). 10, 11, 12. Максаковский В.П. | АО Издательство "Просвещение" |
| Информатика и ИКТ | 10 | Б | 2.0 | Информатика. Базовый уровень. 10, 12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | 10 | Б | 4.0 | История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10, 12. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| История | 10 | Б | 4.0 | История России. 10 класс. В 3-х частях. 10, 12. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. / Под ред. Торкунова А.В. | АО Издательство "Просвещение" |
| Математика | 10 | Б | 12.0 | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.. 10, 12. Мордкович А.Г., Семенов П.В. | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10 | Б | 4.0 | Обществознание (базовый уровень). 10, 12. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | АО Издательство "Просвещение" |
| Физика | 10 | Б | 4.0 | Физика (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях). 10, 12. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. Орлова В.А. (ч. 1); Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (ч. 2); Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. (ч. 3) | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| Физическая культура | 10 | Б | 6.0 | Физическая культура (базовый уровень). 10, 11, 12. Лях В.И. | АО Издательство "Просвещение" |
| Химия | 10 | Б | 4.0 | Химия (базовый уровень). 10, 12. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | АО Издательство "Просвещение" |
| Биология | 11 | Б | 2.0 | Биология. Базовый и углублённый уровни. 11, 12. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | ООО "ДРОФА" |
| География | 11 | Б | 3.0 | География (базовый уровень). 10, 11, 12. Максаковский В.П. | АО Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (английский) | 11 | Б | 6.0 | Английский язык (базовый уровень). 11, 12. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | ООО "ДРОФА" |
| Информатика и ИКТ | 11 | Б | 2.0 | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. 11, 12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | 11 | Б | 4.0 | История. История России (углублённый уровень). 11, 12. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. | ООО «Русское слово-учебник» |
| Математика | 11 | Б | 18.0 | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.. 10, 11, 12. Мордкович А.Г., Семенов П.В. | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| Математика | 11 | Б | 18.0 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10, 11, 12. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО Издательство "Просвещение" |
| Обществознание (включая экономику и право) | 11 | Б | 4.0 | Обществознание (базовый уровень). 11, 12. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. | АО Издательство "Просвещение" |
| Технология | 11 | Б | 3.0 | Технология (базовый уровень). 10, 11, 12. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. И др. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| Физика | 11 | Б | 4.0 | Физика 11 класс (базовый уровень). 11, 12. Тихомирова С.А., Яворский Б.М. | ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| Химия | 11 | Б | 4.0 | Химия (базовый уровень). 11, 12. Габриелян О.С. | ООО "ДРОФА" |

**1.8.** **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий библиотечный фонд составляют 17382 экземпляров, из них: художественная и научно-популярная литература –10706 экземпляров.

- Учебная литература – 6676 экземпляра

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Основной фонд в течение года пополнялся 1300 экземпляров учебной литературы.

## 1.9. Материально-техническое обеспечение.

Оценка качества материально-технической базы Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

 недвижимое имущество: помещение школы;

 оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);

 фонды учебной и методической литературы.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

**Характеристика зданий**

Школа располагает двухэтажным зданием по адресу: г.Шебекино, ул.Садовая, д.7.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, 55 ноутбуков, 4 интерактивные доски, спортивный зал, сенсорная комната, столовая, оснащенный медицинский кабинет. В школе имеется выход в Интернет.

**Официальный сайт школы**

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация о деятельности школы на официальном сайте обновляется еженедельно. Сайт школы: **http://school2sheb.ucoz.net/**Программное обеспечение Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

В образовательной организации имеется 23 учебных кабинета, которые позволяют в полном объёме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В школе обеспечены санитарно – гигиенические условия процесса обучения, соблюдается температурный режим, режим проветривания кабинетов, режим подачи питьевой воды, световой режим соблюдается на 100%. Полностью выполнены требования пожарной и электробезопасности, выполняются условия охраны труда для сотрудников школы, разработаны необходимые инструкции, проведён текущий косметический ремонт здания школы.

В 23 кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, медицинским кабинетами, столовой.

Согласно плану мероприятий по организации финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год на содержание школы выделено 28878612,12 рублей, из них заработная плата – 17115090,44 рублей. Взносы по социальному страхованию и иные выплаты - 5238008,40 рублей. Покупка товаров и услуг - 5754233 руб.

Платных услуг школа не представляла.

Все это способствовало поддержанию надлежащих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В школе имеется обеденный зал на 150 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в Школе установлены:

* Тревожная кнопка
* Пожарная сигнализация
* Видеонаблюдение

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

## 1.10.Внутренняя система оценка качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

 реализуемые образовательные программы;

 состав педагогических работников;

 контингент обучающихся по образовательным программам;

 результаты ЕГЭ, ОГЭ;

 качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;

 методическая деятельность;

 научно-исследовательская деятельность;

 спортивная деятельность;

 учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

 порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;

 муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;

 отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;

 процедура контрольно-ревизионных проверок школы;

 внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;  мониторинг качества различных уровней;

 кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;

 локально-нормативные акты учреждения школы Основными методами оценки качества являются:

 статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;

 документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;

 визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;

 аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;

 метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

 ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);

 лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;

 вовлечение всех работников в действие системы качества;

 регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;  постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

 принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;

 постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующими локальным актам учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

# Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков **(**СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом школы.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей и запросов

родителей (законных представителей) и учащихся обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности ребенка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки участников образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный полностью выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

**2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Шебекино**

**Белгородской области», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 437 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 177 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 227 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 чел |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по русскому языку | 62,58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по математике | 38,22 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел./7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 227 чел./ 51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 69 чел./16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 13 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 13 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 чел./100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 чел./86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел./86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 чел., 53% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 чел./19% |
| 1.29.2 | Первая | 12 чел./ 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 чел./30% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 чел./19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел./14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./50% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,7 ед |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 437 уч-ся/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,13 кв. м |

1

Педагогический коллектив под руководством администрации школы выполнил все намеченные основные пункты плана работы, это находит отражение в протоколах заседаний педсовета, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, протоколах ШМО