**Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 класс) на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, на основе авторской программы программы Л.Э. Генденштейна, А.В. Кошкиной (Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, М.: Мнемозина, 2015).

Реализуемый УМК:

Генденштейн Л. Э. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 3ч. / JI. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик;— М. : Мнемозина, 2020.

Срок реализации составляет 2 года, рассчитана на 136 часов за два года обучения (2 часа в неделю). Уровень программы - базовый. Изучение физики 10-11 классов на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о явлениях и величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
* воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.