**Аннотация к программе по предмету математика 10-11 класс**

**(базовый уровень)**

 **Данная рабочая программа разработана на основе:**

* Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – 2-е изд.,- М.: Мнемозина, 2009 г -63 с.
* Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010 г.

Обучение математике в 10-11 классах основной школы на базовом уровне осуществляется с использованием следующего УМК:

* Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2011.
* Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева – М.: Мнемозина, 2011.
* Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 10 класса общеобразовательных учреждений/ автор В.И. Глизбург, под редакцией А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2009.
* Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 11 класса общеобразовательных учреждений/ автор В.И. Глизбург, под редакцией А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2009.
* Геометрия, учеб. для 10-11 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2009
* Контрольные работы из Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010г.

Количество часов по математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия) при продолжительности учебного года в 10, 11 классе 34 недели составляет – 170 часов (алгебра и начала математического анализа – 102 часа, геометрия – 68). Преподавание предмета осуществляется блочно.

**Рабочая программа имеет целью:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Программа способствует решению следующих задач на ступени полного общего образования:**

* развивать и совершенствовать технику алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
* систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел; развивать представления о геометрических измерениях;
* развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
* совершенствовать математическое развитие до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а так же использовать их в нестандартных ситуациях.

**В результате изучения курса математики выпускник должен**:

* уметь адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);
* иметь представление о математическом методе исследования реального мира, роли и месте математики в системе наук;
* овладеть математическими знаниями, обеспечивающими включение учащихся в деятельность на уроках математики, смежных предметах и в практической жизни