**Аннотация к программе по предмету математика 10-11 класс**

**(углубленный уровень)**

## Данная рабочая программа разработана на основе:

- [Закон](consultantplus://offline/ref=B732ABFE37CD30270E80DA69E636AF9F4261B8F589BB38C4CB9341EF1D8CCFF6BECB483B8E13XEN) Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углублённый уровни): методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, - 5-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020. – 262 с.:ил.

- Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020 г.

Обучение математике в 10-11 классах основной школы на углублённом уровне осуществляется с использованием следующего УМК:

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1/ А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. – 455 с.: ил.

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. – 351 с.: ил.

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углублённый уровни): методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, - 5-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020. – 262 с.:ил.

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. – 8-е изд. – М. Просвещение, 2020. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе).

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 408 часов, в том числе в 10 классе- 204 часа, в 11 классе -204 часа. Из них на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» на углублённом уровне отводится в 10 классе – 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 11 классе – 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Общее число учебных часов за два года обучения – 272часа.

На изучение учебного предмета «Геометрия» на углубленном уровне отводится в 10 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 11 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Общее число учебных часов за два года обучения – 136 ч.

**Рабочая программа имеет целью:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Программа способствует решению следующих задач на ступени полного общего образования:**

* развивать и совершенствовать технику алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
* систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел; развивать представления о геометрических измерениях;
* развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
* совершенствовать математическое развитие до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а так же использовать их в нестандартных ситуациях.

**В результате изучения курса математики выпускник должен**:

* уметь адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);
* иметь представление о математическом методе исследования реального мира, роли и месте математики в системе наук;
* овладеть математическими знаниями, обеспечивающими включение учащихся в деятельность на уроках математики, смежных предметах и в практической жизни