

Оглавление

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА 3](#_TOC_250010)

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» 4

РАЗДЕЛ2.«ЦЕЛЬ ИЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ» 7

РАЗДЕЛ3.«ВИДЫ,ФОРМЫ ИСОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..9

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ .........................................................................................10

3.1.1.[Модуль «Классное руководство» 1](#_TOC_250009)0

3.1.2.[Модуль«Школьный урок» 1](#_TOC_250008)2

3.1.3.[Модуль«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» 1](#_TOC_250007)3

3.1.4. Модуль «Самоуправление» ..............................................................................................15

3.1.5. Модуль «Профориентация» 16

3.1.6.[Модуль «Работа с родителями»](#_TOC_250006) .17

3.2.ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  [17](#_TOC_250004)

3.2.1.[Модуль«Ключевые общешкольные дела» 17](#_TOC_250003)

3.2.2.[Модуль«Детские общественные объединения»………………………………………..19\](#_TOC_250002)

3.2.3.Модуль «Школьные СМИ» [Модуль «Профилактика» 20](#_TOC_250001)

3.2.4Модуль «Организация предметно-эстетической среды». [.2](#_TOC_250000)0

3.2.5.Модуль «Школьный музей»...............................................................................................22

3.2.6.Модуль «Волонтерская деятельность»..............................................................................22

3.2.7. Модуль «Экскурсии, походы»...........................................................................................23

3.2.8.Модуль «Профилактика»………………………………………………………………….23

3.2.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная

безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,

профилактика распространения инфекционных заболеваний»................................................25

3.2.10. Модуль «Ценности жизни»

РАЗДЕЛ4.«ОСНОВНЫЕНАПРАВЛЕНИЯСАМОАНАЛИЗАВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ» ..26

РАЗДЕЛ5 Календарный план воспитательной работы.… ..38

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Шебекино Белгородской области» (МБОУ «СОШ №2») (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 включает четыре основных раздела:

**1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**2. Раздел «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

**Инвариантными модулями** здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

**«Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», «Профилактика».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 2 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ***ежегодный календарный план воспитательной работы***.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 2 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников. Модуль «Школьный урок» педагогические работники МБОУ СОШ № 2 отражён в рабочей программе и календарно-тематическом планировании

**РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

***Специфика расположения школы***.

Здание МБОУ СОШ № 2находится по адресу 309290, Садовая ул., 7, Шебекино. Рядом расположены остановки общественного транспорта: Рынок (470 м), Центральный рынок (640 м), Улица Гоголя (750 м), ДК (1,2 км), Автовокзал Шебекино (1,5 км).

В районе школы находятся детский сад. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвует совет самоуправления: Управляющий Совет школы.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. Создан казачий кадетский класс.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

***Транспортные подъезды*** к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города, но имеется железнодорожное полотно.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционо-развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

***Значимые партнеры школы***.

Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здание школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования. Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Шебекино, ШМБУ «Модельный дворец культуры», избирательной комиссией «Шебекинский городской округ и город Шебекино», МУК «Шебекинский историко-художественный музей», МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа Белгородской области», ОГБУЗ «ЦРБ», МБУ «Центр спортивных сооружений», Шебекинское благочиние, ДЮЦ «Развитие», спортивные школы и др.

**Сотрудничество школы с другими учреждениями по реализации программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
| ФОК г. Шебекино | Организация досуга, учащихся.формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта. | Организация и проведение соревнований, турниров, состязаний с учетом возрастных особенностей обучающихся на базе ФОК г. Шебекино. |
| ОУ района | Осуществление обмена опыта работы с другими образовательными учреждениями по охране и укреплению здоровья | Семинары, конференции, соревнования, турниры, состязания с учетом возрастных особенностей обучающихся на базе школ района |
| ГИБДД | Предупреждение детского дорожного травматизма | Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся, агитбригады, конкурсы и т.д. |
| ОГБУЗ "Шебекинская ЦРБ". | Организация обследования учащихся. Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение | Осмотры, выявление отклонений в состоянии здоровя, консультации, работа с хронически больными детьми. Оказание медицинской помощи неотложной помощи, первой помощи. |
| Психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностикии консультирования" | Профилактика неуспешности в учебе и правонарушений. | Консультации, лекции, беседы, ролевые игры для учащихся |

***Особенности контингента учащихся****.*

В 1 - 11 классах школы обучается более 400 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно - двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из многодетных семей,

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

***Источники положительного или отрицательного влияния на детей***.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ № 2.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

***Оригинальные воспитательные находки школы***.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

**Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ СОШ № 2:**

− неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

− ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

− реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

− организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

− системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 2**

− стержень годового цикла воспитательной работы школы

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

− отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

− педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, областных и муниципальных целевых программ.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи*.*

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным работником.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями

**РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**»

Программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №2» разработана с учетом:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Примерная программа воспитания, утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №713 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе – это

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской

общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей ***младшего школьного возраста*** (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

* + быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
  + быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  + знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
  + беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
  + проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  + стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  + быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  + соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  + уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  + быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)*** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития

социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

− к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

− к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

− к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек

вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую

нужно оберегать;

− к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

− к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

− к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

− к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

− к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

− к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

− к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного

развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели,

его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании

школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с

особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как

личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую

значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции,

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст

для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение

поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки,

которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее

себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных

возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках

счастья для себя и окружающих его людей.

**В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**Задачи воспитания**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и

анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать

их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

**Планируемый результат** – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

* **Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
* **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем,свободноеориентированиевзнанияхнамежпредметномуровне,самообразования;
* Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
* **Художественно-эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
* **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива,

органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды

общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа школьных отрядов «ДЮП», «ЮИД», школьное медиа (газета «Доброград»), профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

**3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

**Классный руководитель организует:**

* + работу по формированию и развитию классного коллектива;
  + индивидуальную работу с обучающимися класса;
  + работу с учителями, преподающими в данном классе;
  + работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
  + работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
  + работу с родителями учащихся или их законными представителями;
  + интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
  + профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
  + ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ «СОШ №2».

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

***Работа с классом:***

− инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание

необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

− организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел

с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

− проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога

и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;

- проведение родительских собраний;

- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);

- проведение профориентационных мероприятий;

− сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

− выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормыи правила общения, которым они должны следовать в школе

***Индивидуальная работа с учащимися:***

− изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за

поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

− поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания

взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

− индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими

личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными

представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,

направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем

класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам

возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения

усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах

и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании

отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

*На индивидуальном уровне:*

- решение острых конфликтных ситуаций;

- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;

- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

**3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

− установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

− побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

− привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

− использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

− применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

− включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей

к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

− организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

***Цели внеурочной деятельности****:*

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Основные задачи внеурочной деятельности****:*

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
* выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
* создание условий для реализации универсальных учебных действий;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
* организация информационной поддержки обучающихся;
* усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

*Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:*

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

*Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.*

**Направления внеурочной деятельности:**

* ***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)***: базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения

самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

* ***Спортивно-оздоровительное***: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;
* ***Общекультурное (художественно-эстетическое)***: способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;
* ***Духовно-нравственное, патриотическое***: обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;
* ***Социальное, общественно-полезная деятельность***: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией

и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная Деятельность**.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная экономика», «Информатика», Занимательная математика», «Занимательный английский» и др.).

**Художественное творчество**.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее

духовно-нравственное развитие («Хоровое пение», «Белгородоведение» и др.).

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и

отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

**Туристско-краеведческая деятельность**.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю,его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Труд»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность**.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школьный спортивный клуб», «Мы готовы к ГТО», «ОФП» и др.).

**Трудовая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и

уважительного отношения к физическому труду.

**3.1.4. Модуль «Самоуправление**»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам

воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы*:**

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого

школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления («Совет дела»),а также

взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.

- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся

классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

***На уровне классов***:

- через деятельность «Совета дела» представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

***На индивидуальном уровне:***

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение

младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по

контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

**Задача совместной деятельности педагога и ребенка** - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;

***На внешнем уровне***:

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

***На уровне класса:***

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

**3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для

более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

***На групповом уровне:***

• Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей

детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и

внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться

собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых

проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей.

**3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Ключевые дела** - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Воспитательная работа по реализации модуля**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание и виды деятельности** | **Формы деятельности** |
| ***Вне образовательной организации:*** | |
| Ежегодные совместно разрабатываемые и  реализуемые обучающимися и  педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической,  патриотической, трудовой направленности),  ориентированные на преобразование  окружающего школу социума; | Социально - значимые проекты |
| Проводимые для жителей микрорайона и  организуемые совместно с семьями  обучающихся виды спортивной и творческой  деятельности, которые открывают  возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; | Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления |
| Посвященные значимым отечественным и  международным событиям. | Всероссийские акции |
| ***На уровне образовательной организации:*** | |
| Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы; | Общешкольные праздники, школьный проект |
| Связанные с переходом обучающихся на  следующую ступень образования,  символизирующие приобретение ими новых  социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся; | Торжественные ритуалы. Посвящения  Фестиваль образовательных достижений |
| Активное участие обучающихся и  педагогических работников в жизни школы,  защита чести школы в конкурсах,  соревнованиях, олимпиадах, значительный  вклад в развитие школы | Церемонии награждения (по итогам года) |
| ***На уровне классов:*** | |
| Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; | Выборные собрания учащихся |
| Реализация общешкольных ключевых дел; | Участие школьных классов |
| ***На уровне обучающихся:*** | |
| Вовлечение каждого обучающегося в  ключевые дела школы (по возможности) в  качестве ответственного участника в роли:  постановщиков, исполнителей, ведущих,  декораторов, корреспондентов, ответственны за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); | Распределение и поручение ролей учащимся  класса |
| Освоение навыков подготовки, проведения и  анализа ключевых дел; | Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) |
| Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; | Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Коррекция поведения обучающегося (при  необходимости) через предложение взять в  следующем ключевом деле на себя роль  ответственного за тот или иной фрагмент  общей работы. | Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося |

**3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

− утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении

демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

− организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный

для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

− поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка

чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в

объединении;

− участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ СОШ № 2 действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| Казачата | 4 | Патриотическое воспитание |
| Активисты школьного музея | 5-9  10-11 | Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего  поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие  любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в  разнообразных видах творческой деятельности и получения более  высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки». |
| Дружина юных пожарных | 8-9 | Формирование гражданской ответственности, совершенствование системы обучения мерам пожарной безопасности, повышение образовательного уровня учащихся в области пожарной безопасности |
| Волонтерский отряд **«**Наш выбор» | 9-10 | Экологическое и патриотическое волонтерство (разбивка сквера**,** посадка деревьев на территории микрорайона№4, помощь ветеранам) |

**3.2.3 Модуль «Школьные СМИ»**

Цель школьных медиа(СМИ) (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

− информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

− освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Vk наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического

самоуправления;

− освещение через школьную газету материалов о техникумах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

− участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа;

− школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее

Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения

деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

**3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

**Воспитательная работа по реализации модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание и виды деятельности** | **Формы деятельности** |
| Формирование наглядными средствами  положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия | Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный коридор» |
| Размещение на стенах школы регулярно  сменяемых экспозиций для расширения  представлений о разнообразии эстетического осмысления мира | Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в  помощи |
| Оборудование спортивных, оздоровительно рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся | Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы; |
| Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами | Стеллажи свободного книгообмена в  вестибюле школы |
| Проявление фантазии и творческих  способностей, создающих повод для  длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; | Совместное благоустройство классных  кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей |
| Оформление пространства проведения  конкретных школьных событий | Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. |
| Совместная с обучающимися разработка,  создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации | Символика класса и школы: флаг школы  (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п. |
| Благоустройство различных участков  пришкольной территории | Конкурсы творческих проектов |
| Акцентирование внимания обучающихся  посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | Стенды, плакаты, инсталляции |

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации

обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

− оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и

т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

− размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

− озеленение пришкольной территории;

− благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

− создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы,

эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной

повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

− акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной

организации, ее традициях, правилах.

**3.2.5. Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при

проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ СОШ № 2 являются «Быт и ремесла»», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...».

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа.».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется

изучению истории города Шебекино, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

**3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»**

**Волонтерство** - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***на внешкольном уровне:***

− посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в

микрорайоне расположения образовательной организации;

− привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы

(детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

− участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников,

торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Наш Выбор».

**3.2.8. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Воспитательная работа по реализации модуля**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
| Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно–оздоровительной деятельности | - Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;  - Интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;  Школьная утренняя зарядка; Час здоровья |

* + 1. **Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**Задачи воспитания**:

* + создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
  + организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
  + повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
  + воспитание ответственности за порученное дело;
  + формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
  + ***Реализация путем:***
* выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
* создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
* выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
* посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
* родительских лекториев;
* взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
* организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

1. **ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Задачи воспитания**:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

***Реализация путем***:

- работы школьного педагога – психолога;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;

- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений, учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;

- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.

- тематических классных часов.

- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

1. **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**.

**Задачи воспитания:**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

***Реализация путем:***

* организации плановой эвакуации обучающихся;
* организации учебы работников по безопасности;
* уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
* организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
* организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
* организации уроков доброты, нравственности;
* встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

1. **ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ**.

**Задачи воспитания:**

* продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
* способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
* систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
* продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
* продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

***Реализация путем:***

* + установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
  + установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
  + контроля над внеурочной занятостью учащихся;
  + организации профилактических рейдов «Подросток»;
  + размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
  + контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
  + систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ

«Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

* + организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

**3.2.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная**

**безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизмаи терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

− «*Уроки доброты*», классные часы, интерактивные игры для формирования

толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

− *Интерактивные беседы* для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

− Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

− Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых

витаминами, о рациональном питании.

*На индивидуальном уровне:*

− Консультации, тренинги, беседы, диагностику

− Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

− Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки,

развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в

формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

− Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

− Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций

характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня

тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

− Организация психокоррекционной работы.

− Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более

продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

**3.2.10. Модуль «Жизненные ценности»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематичекая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы | Работа с учащимися группы здоровья на уроках физкультуры, секциях; организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; организация работы объединений дополнительного образования физкультурноспортивной направленности Дни здоровья, часы здоровья. Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания» экскурсии. |
| Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы | - Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания  - реализация мероприятий в рамках курса  «Разговор о правильном питании»;  - контроль за качеством питания и питьевым режимом;  - проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника |
| Организация работы по профилактике употребления ПАВ | - тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;  - регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;  - проведение дней здоровья; участие в олимпиадах и конкурсах;  - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска» |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) | Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:  - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;  - «Личная гигиена школьника»;  - «Воспитание правильной осанки у детей»;  - «Организация правильного питания ребенка в семье»;  - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»;  - «Как преодолеть страхи»;  -«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;  - Индивидуальные консультации;  - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований. |

Функции работников школы направленные на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Персонал школы** | **Функции** |
| Администрация | - обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;  - обеспечение оптимизации учебной нагрузки;  - санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры общеобразовательного учреждения;  - обеспечение оздоровительной инфраструктуры общеобразовательного учреждения;  - создание условий для здорового питания в общеобразовательном учреждении;  - организация единого мониторинга здоровья;  - подготовка специалистов службы здоровья общеобразовательного учреждения и педагогического коллектива к построению здоровье созидающей среды. |
| Классный руководитель | - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;  - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;  - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;  - повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности. |
| Социальный педагог | - первичная профилактика наркозависимости и социальнообусловленных заболеваний;  - социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений;  - стимулирование и развитие социально- значимой деятельности учащихся |
| Педагог- психолог | - неблагополучия детей и работников школы;  - психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ;  - психологическая адаптация детей на разных этапах образования;  - психологическое сопровождение учебного процесса |
| Учителя предметники и педагоги дополнительного образования | - обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня;  - повышение уровня культуры здоровья учащихся, педагогов и сотрудников школы;  - поддержание здоровьесберегающей и развития здоровьесозидающей образовательной среды;  - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;  - повышение активности родителей. |

**Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным

самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей

группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению

администрации школы, внешних экспертов.

**Основные принципы** осуществления самоанализа воспитательной работы в школе,

являются:

- *принцип гуманистической направленности самоанализа* (уважительное отношение как

к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания* (изучение не

количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими

работниками);

- *принцип развивающего характера самоанализа* (использование результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной

постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- *принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития*

*обучающихся* (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как

социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся).

**Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/пп | Направление | Критерии | Способ  получения  информации | Ответственные | Оценочный  инструментарий |
| 1. | Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся каждого класса | Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем | Классные руководители, заместитель директора | Методика Н.П. Капустина |
| 2. | Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности | Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы. | Заместитель директора Классные руководители, Активные родители | Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий обучающихся и взрослых |

***Качество воспитательной деятельности классных руководителей.***

-испытываютлипедагогизатруднениявопределениицелиизадачсвоейвоспитательнойдеятельности (анкетирование);

-испытываютлионипроблемысреализациейвоспитательногопотенциалаихсовместнойсдетьмидеятельности(анкетирование);

-стремятсялионикформированиювокругсебяпривлекательныхдляшкольниковдетско-взрослыхобщностей (наблюдение, экспертная оценка);

-доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);

-являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми *(*анкетирование).

***Управление воспитательным процессом в образовательной организации.***

*-*имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);

- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

-поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками. Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1.Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса;

2. Анализа воспитательной деятельности педагогов

3. **Управление воспитательным процессом в образовательной организации**

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических

документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

**4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

*-*в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;

-какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;

-какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решения. В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы,

проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников

воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения

профилактической работы. В школе имеются спортивный зал Спортивная база полностью

обеспечена необходимым оборудованием. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет педагога-организатора на уровне). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

1. ***Интеллектуально – познавательное*** (реализация программы «Лестница моего успеха»)**:**
   * формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
   * формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
   * формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
   * организация научно-исследовательской деятельности;
   * реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
   * мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.
2. ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***
   * научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
   * повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
   * формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
   * формирование основ правового просвещения;
   * формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
   * формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
3. ***Спортивно –оздоровительное*:**
   * формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
   * развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО
4. ***Гражданско - патриотическое*:**
   * воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

* формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
* формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
* воспитание уважения к истории, к народной памяти,
* формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

1. ***Трудовое, профориентационное***:

* отработка навыков позитивного учебного поведения;
* вооружение основными навыками самообслуживания;
* помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

1. ***Досуговая деятельность***:

* Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
* развитие интереса к внеклассной деятельности;
* участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1. ***Самоуправление***

* реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
* развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
* поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
* воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
* поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

1. ***Семейное:***
   * вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
   * участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).
2. ***Работа с классными руководителями:***
   * реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
   * формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

* формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
* формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

1. ***Контроль за воспитательным процессом:***
   * выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Название события | Направление |
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |
| Первый выходной октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП | Гражданская активность |
| 25 ноября | День Матери | Гражданская активность |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Гражданская активность |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 18 марта | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-я неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Гражданская активность |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ№2» на 2021-2022учебный год**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»** | | | |
| ***осуществляется согласно индивидуальным планам индивидуальным планам работы учителей-предметников*** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Согласно плану урочной, внеурочной деятельности | 1-4 | 64 | учитель |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс рисунков «Спасибо вам, учителя!» | 1-4 | октябрь | заместитель директора, классные руководители |
| Профориентационная игра «Угадай профессию» | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Шебекино) | 1-4 | апрель | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» | 1-4 | апрель | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) |
| Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города | 1-4 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентационной работе | 1-4 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | классные руководители |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 1-4 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители, члены Совета профилактики |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа» | 1-4 | 01.09 | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала  «Дары осени» | 1-4 | сентябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в  России, «100 пятерок для мамы» | 1-4 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) | 1-4 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12) | 1-4 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12) | 1-4 | декабрь | заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятия «Чудеса под Новый год» | 1-4 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню освобождения города Шебекино от немецких захватчиков (08.02.) | 1-4 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02) | 1-4 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02) | 1-4 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03) | 1-4 | март | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (12.04) | 1-4 | апрель | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05) | 1-4 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования | 1-4 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Работа казачьего класса | 1-4 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление и обновление классных уголков | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Виртуальная экскурсия | 1-4 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители, учитель истории |
| Организация экскурсий | 1-4 | в течение учебного года | учитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| *Участие в акциях:*  «Открытка для пожилого человека» (творческое направление) | 1-4 | октябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Макулатура» (трудовое направление) | 1-4 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Поможем братьям нашим меньшим» | 1-4 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Чистый двор» (трудовое направление) | 1-4 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Помоги птицам зимой» (экологическое направление) | 1-4 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| «Теплые ручки» (социальное направление) | 1-4 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Подари школе книгу» (социальное направление) | 1-4 | март | старший вожатый, классные руководители |
| «Открытка ветерану» (творческое направление) | 1-4 | май | старший вожатый, классные руководители |
| «Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление) | 1-4 | май | старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 1-4 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 1-4 | сентябрь | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 1-4 | октябрь апрель | заместитель директора, классные руководители, медицинский работник |

**МОДУЛЬ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседа: Разрушители и защитники природы | 1-4 | сентябрь 1 неделя | Классные руководители |
| Игра: «Этот мир я берегу» | 1-4 | сентябрь 2 неделя | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Беседа: Зелѐный патруль действует | 1-4 | сентябрь 3 неделя | Классные руководители |
| Практикум: «Как я помог природе». Конкурс сочинений. | 1-4 | сентябрь 4 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Как стать сильным и ловким? | 1-4 | октябрь 1 неделя | Классные руководители |
| Игра: «Папа, мама и я – спортивная семья» | 1-4 | октябрь 2 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Вредные привычки – угроза здоровью. | 1-4 | октябрь 3 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Кто они – люди, достойные уважения? | 1 - 4 | октябрь 4 неделя | Классные руководители |
| Практикум. Кому бы я поставил памятник. | 1 - 4 | ноябрь 2 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Защита чести и достоинства человека. | 1 - 4 | ноябрь 2 неделя | Классные руководители |
| Практикум. Ситуации. Как защитить свою честь? | 1 - 4 | ноябрь 4 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Жестокость и насилие под запретом  Практикум: Консультация «Где искать защиту?» | 1 – 4  1 - 4 | декабрь 1 неделя  декабрь 2 неделя | Классные руководители  Классные руководители |
| Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие доброта Беседа: Материнская молитва со дна моря поднимает. | 1 – 4 | декабрь 3 неделя | Классные руководители |
| Беседа: Догадайся, где нужна твоя помощь? | 1 - 4 | январь 2 неделя | Классные руководители |
| Сознательный труд и его результаты Беседа: Вместе весело трудиться. | 1 - 4 | январь 3 неделя | Классные руководители |
| Игра: Мастерская радости. | 1 - 4 | январь 4 неделя | Классные руководители |
| Дорогая цена вежливости Беседа: Что такое хамство. | 1 - 4 | Февраль1 неделя | Классные руководители |
| Игра: «Подскажи словечко». | 1 - 4 | Февраль2 неделя | Классные руководители |
| Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона Беседа: Правила, установленные государством. | 1 - 4 | Февраль 3неделя | Классные руководители |
| Беседа: Наказание по закону. Встреча с работниками правоохранительных органов. | 1 - 4 | Февраль 4 неделя | Классные руководители |
| Игра: «Можно – нельзя» | 1 - 4 | март 1 неделя | Классные руководители |
| Мой родной город Беседа: Страницы каменой книги. | 1 - 4 | март 2 неделя | Классные руководители |
| Экскурсия: По улицам нашего города «Их именами названы..» | 1 - 4 | март 3 неделя | Классные руководители |
| Родина – Россия Беседа: Моя Родина – Россия. | 1 - 4 | апрель 1 неделя | Классные руководители |
| Игра: «Моя Отчизна» КВН. | 1 - 4 | апрель 2 неделя | Классные руководители |
| Мир на планете Земля Беседа: Что могут сделать дети для защиты мира. | 1 - 4 | май | Классные руководители |
| Игра: Праздник «Нам нужен мир!» | 1 - 4 | май | Классные руководители |

**ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| **Уровень НОО (1-4 класс)** | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема месяца «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»**  **«Месячник безопасности детей»** | | | | | | |
| **КЛАССНОЕ**  **РУКОВОДСТВО** | **Направление воспитательной работы** | **Примерные сроки проведения** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 01.09. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 01.09 | Урок Науки и технологии | | Классные руководители | |
| 03.09. | Классный час «Скажи терроризму НЕТ!» | | Классные руководители | |
| В течение месяца | Рейд «Внешний вид ученика» | | Зам. Директора | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | 03.09 | Урок памяти «Терроризм - преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов | | Классные руководители | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков) | | Классные руководители | |
| 4 неделя сентября | Час общения «Человек и профессия» | | Классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 01.09. | Инструктаж «Правила поведения в школе» | | Классные руководители | |
| 02.09. | Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!» | | Классные руководители, медицинский работник | |
| 06.09. – 10.09 | Урок безопасности | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 1 неделя сентября | Классные часы «Безопасный маршрут в школу» | | классные руководители | |
| 3 неделя сентября | Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!» | | Учителя физкультуры | |
|  |  | сентябрь | Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | Классные руководители | |
|  | **Эстетическое воспитание** | В течение учебного года | Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс» | | старший вожатый,  классные руководители | |
|  |  | сентябрь | Выставка «Осенние мотивы» | | старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По расписанию | Внеурочные занятия | | учителя | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1,2 неделя сентября | Вовлечение обучающихся в объединения по интересам. | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 2-8 сентября | Неделя правовой безопасности | | учителя | |
| постоянно | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей. | | классные руководители, социальный педагог | |
| постоянно | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий | | Зам. Директора, классные руководители | |
| 2,3 неделя сентября | Обновление социального паспорта школы | | классные руководители, социальный педагог | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | сентябрь | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | | Зам. Директора | |
| сентябрь | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО. | | Зам. Директора, учителя | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | сентябрь | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Мониторинг социального состава семей обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог | |
| **Методическая работа** | 2 неделя сентября | МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | | Зам. Директора, руководитель МО | |
|  | в течение месяца | Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом | | Зам. Директора | |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОК** | Согласно планам работы учителей предметников | | 1).Урок «День Знаний» 1 сентября  2) Уроки в рамках «Недели безопасности»  Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.  3).Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  4). Уроки Здоровья (согласно плану) | | Зам. Директора, учителя, старший вожатый | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.  Работа по расписанию внеурочной деятельности и ДО | | | | | Зам. директора, учителя предметники |
| **Работа сродителями** | 1). Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных  семей, формирование социального паспорта класса  2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактик ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ»). | | | | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Самоуправление** | 1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2. Работа в соответствии с обязанностями   3) Заседания советов, органов детского самоуправления  4) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022учебныйгод:  5) Помощь в организации проведении «Дня Здоровья». | | | | | Старший вожатый |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Мы против террора» видеоролики  Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда"  (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)Участие в игре «Выборы2021» | | | Старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1) Торжественная линейка «Здравствуй школа»  2) «День Здоровья»  3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»  4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Профилактика** | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |
| **ШКОЛЬНЫЕМЕДИА** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»**  **«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»** | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско - патриотическое воспитание** | 01.10 | День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
| 2 октября | Квест -игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 05.10 | Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!» | старший вожатый  учитель музыки |
| 01.10 – 04.10 | Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | старший вожатый, классные руководители |
| 18.10 | Игровая программа «Осенины именины» | старший вожатый, |
| **Трудовое воспитание** | 2 неделя октября | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных» | старший вожатый, классные руководители |
|  | по графику | Виртуальные экскурсии на предприятия города «Труд славит человека» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | с 04 по 09 октября | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных | старший вожатый, классные руководители |
| 3 неделя октября | Классный час «Экология и энергосбережение» | классные руководители |
| В течение месяца | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| По графику спортивно - массовых мероприятий | Школьный шашечно - шахматный турнир «Умный дебют» | Учителя физкультуры |
| В течение месяца | Акция «Стань заметен на дороге!» | Зам. Директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 1 неделя октября | Выпуск стенгазет к Международному дню Учителя | старший вожатый |
| 05.10 | Открытка «Первому учителю» | старший вожатый, классные руководители |
| **Медиакультурное воспитание** | 28.10 – 30.10 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета» | Учитель информатики |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 2 неделя октября | Урок предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| по плану ВР классных руководителе й | Классный час «Полезный разговор о вредных привычках» | классные руководители |
| Час общения «Привычки, ведущие в бездну» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | октябрь | Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | октябрь | Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия) | Педагог - психолог |
| **Методическая работа** | 3 неделя октября | МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания» | Зам. Директора, руководитель МО |
| 1,2 неделя октября | Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации» | Зам. Директора |
| **ШКОЛЬНЫЙ**  **УРОК** | 1. Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС   3) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»  4) Урок безопасности в сети интернет  5) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» | | | Зам. Директора, учителя,  старший вожатый |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя-предметники, зам.директора |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание.  Информационное оповещение через классные группы.  Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | | | Зам. Директора, классные руководители |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления   2). Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»  3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  4) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»  5). Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Детскиеобщественныеобъединения** | 1. Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2. Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3. Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познай себя. | | | старший вожатый |
| **Детские общественные объединения** | 1). Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека  2). Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»  3). Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познай себя. | | | старший вожатый, |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Месячник по профилактике «ХХI век –век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле !» (участие в   мероприятии)  3) «Осенний квест»  4)Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)  5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»  6). Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -экологический субботник на территории школы. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ**  **ТЕМА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  **«Месячник правовых знаний»** | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 08.11 | Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства | | | | классные руководители |
| 2 неделя ноября | Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы» | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 23 ноября | День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность» | | | | классные руководители, учитель истории |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 16 ноября | Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности» | | | |  |
| 26 ноября | «День Матери – праздник любви и благодарности» | | | | старший вожатый |
| **Трудовое воспитание** | ноябрь | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» | | | | старший вожатый, классные руководители |
| ноябрь | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | | | | классные руководители |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и** безопасного образа жизни | 1 неделя ноября | Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 4 неделя ноября | Акция «Мы выбираем здоровье» - выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно!» | | | | старший вожатый |
| 1 неделя ноября | Беседы «Огонь – наш друг, огонь - наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику | | | | преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители |
| 2 неделя ноября | Выставка рисунков «Терроризму не место в мире» | | | | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 3 неделя ноября | Выставка поделок «Любимой маме посвящаю»  Конкурс фотографий «Моя любимая мамочка» | | | | старший вожатый, |
| 3 неделя ноября | Праздничный концерт «Моей маме…» | | | | старший вожатый,, учитель музыки |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья» | | | классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений** | 2 неделя ноября | Заседание школьного Профилактического Совета | | Зам. Директора | | |
| По плану ВР классных руководителей | Урок безопасности | | учителя | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | ноябрь | Организация дежурства по школе | | Зам. Директора | | |
| Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) | | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | ноябрь | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | Педагог-психолог | | |
| Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии | | Педагог-психолог | | |
| **Методическая работа** | 3 неделя ноября | .МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС» | | Зам. Директора | | |
| **Школьныйурок** | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»  Проведение выставки в читальном зале  «Уроки истории России-путь к толерантности»  Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря  Урок День правовой помощи детям» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя – предметники, зам.директора | | | |
| **Работа с родителями** | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".  Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.  Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»  Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)  Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»  «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанности  2) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».   1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 2. Организация и проведение мероприятий «День Матери» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. | | | | | | | | | | | классные руководители |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Межведомственнаякомплекснаяоперативно-профилактическойоперация"ДетиРоссии" 2. «День народного единства» 3. «Международный день толерантности» 4. «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Профилактика** | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.  Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Каникулы" (согласно плану для учащихся 5-9 классов)  Круглый стол «Мои права и обязанности» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, учителя русского языка |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | | старший вожатый |
| **ДЕКАБРЬ**  **ТЕМА «МОЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ»**  **«В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 11 декабря | | | | Классные часы «Что я знаю о Конституции» (3-4 классы) | | | Классные руководители | | |
| 2 неделя декабря | | | | Акция «Спешите делать добрые дела!» к Международному дню инвалидов | | | старший вожатый | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | декабрь | | | | Игровая программа «Как- то раз, под Новый год…» | | | старший вожатый | | |
| декабрь | | | | Новогодние утренники | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| 4 декабря | | | | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря –день волонтера» | | | Зам. Директора | | |
| 3 неделя декабря | | | | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» | | | старший вожатый | | |
| **Трудовое воспитание** | | по плану | | | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | Классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | По графику спортивно - массовых мероприятий | | | | Школьный новогодний турнир по настольному теннису | | | Учителя физкультуры | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классные часы «Опасный лед» | | | Классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения» | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя декабря | | | | Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| 2 -3 неделя декабря | | | | Участие в городском конкурсе новогодних игрушек | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| по графику | | | | Новогодние утренники | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| **Медиа культурное воспитание** | | с 4 по 10 декабря | | | | Урок - практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде» | | | Классные руководители | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 неделя декабря | | | | Встреча с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность» | | | Зам. Директора | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классный час «Безопасные каникулы» | | | Классные руководители | | |
| декабрь | | | | Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой». | | | Классные руководители, | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | постоянно | | | | Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности | | | Зам. Директора | | |
| **Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности** | | декабрь | | | | Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | | | Зам. Директора, социальный педагог | | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия) | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1). Музейные уроки «День неизвестного солдата».  2) Библиотечный урок «День Конституции»   1. Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 2. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 3. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год   6) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебнымпланом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа с родителями** | Родительский контроль питания  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт  Проведение тематических родительских собраний | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.  2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника  3) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие  4). Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)   1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **Детские общественные объединения** | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно»  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | | | | | | | | | старший вожатый, классные руководители, | | |
| **Ключевыеобщешкольныедела** | 1. Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2. Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3. Международный день борьбы против коррупции (классные часы)   4) Мероприятие «Новогодний переполох». | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители,  старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **ЯНВАРЬ**  **ТЕМА «МОЕ ЗДОРОВЬЕ В МОИХ РУКАХ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль** | **Направление воспитательной работы** | | **Примерные сроки проведения** | | | | | | **Мероприятия** | **Ответственный** | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 4 неделя января | | | | | | Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | классные руководители | | |
| 2 неделя января | | | | | | Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы» | Зам. Директора | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | январь | | | | | | Акция: «Рождество - вместе!» | классные руководители | | |
| 4 неделя января | | | | | | Видео лекторий «Умы и таланты Земли Белгородской» |  | | |
| В период зимних каникул | | | | | | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. | классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя января | | | | | | Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека» | классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | | | Спортивные состязания «Рекорд школы» | Учителя физкультуры | | |
| 2 неделя января | | | | | | Беседа «Правила поведения в транспорте» | классные руководители | | |
| январь | | | | | | Акция «Кормушка» | классные руководители, педагог-психолог | | |
| 3 неделя января | | | | | | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» | старший вожатый | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя января | | | | | | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах» | старший вожатый, учителя русского языка | | |
| **Трудовое воспитание** | | 2 неделя января | | | | | | Классные часы «Все работы хороши» | классные руководители | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | январь | | | | | | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие) | учителя | | |
| Проведение инструктажей по ТБ. | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | | постоянно | | | | | | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Методическая работа** | | 3 неделя января | | | | | | Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся. | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 г  3) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники  Зам.директора | | |
| **Работа сродителями** | Родительские собрания (согласно плану).  Информационное оповещение родителей через классные группы. | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профориентация** | Фильм «Пробуем выбирать». | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Дарите книги с любовью» ,«Слушай, страна, говорит Ленинград».  Мероприятия команды ДЮП | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Беседа «Безопасность на дорогах», «Информационные классные часы по профилактике поведения на улице: «Способы решения конфликтов с ровесниками » Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | | | | | | | | | классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **ТЕМА «ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 8 февраля | | | Мой героический родной край | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| 15 февраля | | | Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | классные руководители | | |
| в течение месяца | | | Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | | | | старший вожатый | | |
| 2 неделя февраля | | | Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!» | | | | старший вожатый | | |
| февраль | | | Конкурс военно - патриотической песни | | | | старший вожатый, учитель музыки | | |
| 21 февраля | | | Военно -спортивная игра «А ну -ка, мальчики» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя февраля | | | Спортивные соревнования по волейболу | | | | Учителя физкультуры, | | |
| 3неделя февраля | | | Конкурсно-игровая программа «Аты - баты – вот такие мы солдаты!» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3неделя февраля | | | Выставка рисунков «России славные сыны» | | | | старший вожатый | | |
| Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля | | | | старший вожатый | | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | | 3 неделя февраля | | | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!» | | | | Классные руководители | | |
| 14 февраля | | | Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен» | | | | старший вожатый | | |
| 21 февраля | | | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка | | | | Учителя русского языка | | |
|  | **Безопасность жизнедеятельности** | | 10 февраля | | | Урок безопасности | | | | Зам. Директора,  классные руководители, | | |
|  | | |  | | | |
| **Медиа культурн**ое **воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | | Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности» | | | | учителя | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 4 неделя февраля | | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| 4 неделя февраля | | | Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск» | | | | классные руководители | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | февраль | | | Мониторинг физического развития обучающихся | | | | Учителя физкультуры | | |
| **Методическая работа** | | февраль | | | МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся» | | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности– твоё будущее» 2. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа сродителями** | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.  Проведение тематических родительских собраний | | | | | | | | | Зам. Директора | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙНАУКИ»  Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профориентация** | Анкетирование учащихся по профориентации. | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Детские**  **общественныеобъединения** | Акция «Кормушка»  Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии ЮИД | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Фестиваль военно-патриотической песни 2. День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3. Акция «Дарите книги с любовью» 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. «Неделя Мужества» 6. Акция «Кормушка» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профилактика** | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактика суицидальной направленности.  Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД  Профилактика терроризма, экстремизма. | | | | | | | | | классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Школьные медиа** | «Недели Мужества» | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **МАРТ**  **ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО»**  **«Месячник Здорового Образа Жизни»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | В течение месяца | | | | | Тематические классные часы «Дни воинской славы» | | | Классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Фотовыставка «Наши семейные традиции» | | | старший вожатый | |
| 4 неделя марта | | | | | Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей» | | | старший вожатый | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | | 12 марта | | | | | Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть» | | | классные руководители | |
| 1 неделя марта | | | | | Внеурочные занятия «Наркомания -игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | классные руководители | |
| 7 марта | | | | | Праздничное мероприятие «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | | | классные руководители | |
| 25 -30 марта | | | | | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче» | | | старший вожатый, учителя русского языка | |
|  | | 1 неделя марта | | | | | Изготовление и выставка поделок – подарков мамам | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Выпуск стенгазет «8 марта» | | | старший вожатый | |
| В течение месяца | | | | | Профориентационные занятия с педагогом - психологом | | | классные руководители | |
| В течение месяца | | | | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | | | Зам. Директора | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя марта | | | | | Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках» | | | классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Спортивные состязания среди девочек «Сильные девчонки» | | | Учителя физкультуры | |
| 21 марта | | | | | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли» | | | классные руководители | |
| **Медиа культурное воспитание** | | 4 неделя марта | | | | | Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром". | | | Учитель информатикии | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 марта | | | | | Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй» | | | Зам.Директора, учителя | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | По плану | | | | | Качество проведения внеурочных занятий в основной школе | | | Зам. Директора | |
|  | **Мониторинг воспитательной деятельности** | | март | | | | | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов | | | Зам. Директора | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года) | | |
| **Методическая работа** | | в течение месяца | | | | | Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Уроки согласно Календарю-образовательных событий на 2021-2022год  2) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа сродителями** | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» : работа сучащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».  Родительский урок "Что нужно знать?!" Информационное оповещение через классные группы. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления 2. Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6. Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7. Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Безопасность жизнедеятельности детей** | Урок безопасности | | | | | | | | | | Педагог-организатор ОБЖ,  классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады; дорожный патруль совместностно с инспектором ГИБДД;  Мероприятия для команд ДЮП;  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа изни». | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Ключевыеобщешкольныедела** | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)  Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ  старший вожатый | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия посуицидальности:5-8класс классный час  «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия:  «Как не стать жертвой преступления» | | | | | | | | | | классные руководители,  педагог-психолог | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) «Милым дамам» | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **АПРЕЛЬ**  **ТЕМА «ЧЕЛОВЕК В ОТВЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ»**  **«Месячник санитарной очистки»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | В течение месяца | | Операция «Чистый Обелиск» | | | | | | | Старший вожатый | |
| 12 апреля | | Единый классный час «Первый полет человека в космос» | | | | | | | классные руководители | |
| 1-2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «День космонавтики» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 4 неделя апреля | | Видео лекторий «Узникам фашистских лагерей посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 2 неделя апреля | | Участие в экологическом проекте «Проталинки» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 2 неделя апреля | | Беседы в рамках уроков биологии по профилактике различных видов инфекционных заболеваний | | | | | | | классные руководители, учитель биологии, медицинский работник | |
| 4 неделя апреля | | Акция «Чистый двор» (уборка территории школы) | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 1 неделя апреля | | Классные часы «Международному дню здоровья посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | 2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | | Акция «Школьный двор». | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Защита проектов по предметам начальной школы | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | В течение месяца | | Школьное многоборье | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| 29 апреля | | Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье -всем!» | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | В течение месяца | | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы | | | | | | | Зам. Директора,  старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | | Мастер -класс «Эффективные приемы работы с информацией» | | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений** | 2 неделя апреля | | Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я». | | | | | | | Педагог-психолог | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя апреля | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | апрель | | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | апрель | | Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО | | | | | | | Зам. Директора  Педагог-психолог | |
| **Методическая работа** | апрель | | Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  2) Уроки Здоровья (согласно плану)   1. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  учителя | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа с родителями** | Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Планета Технологий»  Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»  Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.  Оформление документации по летним загородным лагерям. | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  3) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос–это мы» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Виртуальные экскурсии | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | «День космонавтики»: конкурс рисунков  «День Земли»: конкурс рисунков  Работа по направлению ЮИД, ДЮП | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция Сады Победы». 2. «Гагаринский урок» 3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4. Всемирный День Земли 5. классный час «Герои живут рядом!», посвященный37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльско АЭС | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Инструктаж «Безопасность учащихся в близи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.  Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Мы - первые» подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **МАЙ**  **ТЕМА «В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ - СОЛНЦЕ!»**  **«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руково**дство | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 7 мая | | Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» | | | | | | Классные руководители | |
| Первая неделя мая | | Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия) | | | | | | Классные руководители | |
| 7 мая | | Урок и мужества «Истории славной великая дата» | | | | | | Классные руководители | |
| 8 мая | | Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| 9 мая | | Участие в акции «Бессмертный полк» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
|  | **Духовно - нравственное воспитание** | | 25 мая | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя июня | | Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 24 мая | | Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | | В течение месяца | | Акция «Цвети, наш школьный двор» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| Последняя неделя мая | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | | | | Классные руководители | |
| 30-31 мая | | Подведение итогов учебного года | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | | 1 неделя мая | | Выставка рисунков «Победный май» | | | | | | Старший вожатый | |
| 25 мая | | Последний звонок для 9 классов | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя мая | | Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 4 неделя месяца | | Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя месяца | | Классные часы «Безопасность во время каникул» | | | | | | Классные руководители | |
|  | **Медиа культурное воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | Урок медиа грамотности «Осторожно-злой Интернет!» | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушения й, социально-опасных явлений** | | По плану ВР классных руководителей | | Классный час «Безопасное лето» | | | | | | Классные руководители | |
| По плану ВР  классных руководителей | | Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой» | | | | | | Классные руководители | |
| В течение месяца | | Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями | | | | | | Классные руководители | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | май | | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам | | | | | | Зам. Директора | |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | Зам. Директора | |
| Готовность к летнему оздоровительному периоду | | | | | | Зам. Директора | |
| **Методическая работа** | | В течение месяца | | Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря. | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** |  | | | | | | | | | |  | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | учителя | |
| **Работа с родителями** | 1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3. Высадка «Аллеи выпускников» | | | | | | | | | | Зам. Директора | |
|  | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | | | | | | | | | |  | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | 1. Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3. Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945 гг. 2. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4. Торжественная линейка «Последний Звонок2022» 5. Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. 6. Акция «Аллея выпускников 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов п теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД ,ПП перед каникулами, правила поведения  «На водоёмах», Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**  **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! У НАС КАНИКУЛЫ!»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей  Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей.  Организация летней занятости детей и подростков.  Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.  Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря.  Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Школьныйурок** | Дополнительные занятия сучащимися,  имеющими академические задолженности. | | | | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное**  **образование** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание в 1- 4 классах.  Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские**  **Общественные объединения** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия «Внимание, лето!» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ№2» на 2021-2022учебный год**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»** | | | |
| ***осуществляется согласно индивидуальным планам индивидуальным планам работы учителей-предметников*** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Согласно плану урочной, внеурочной деятельности | 5-9 | 61 | учитель |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем | 5-9 | октябрь | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» | 5-9 | ноябрь | заместитель директора, классные руководители |
| Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя» | 5-9 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Шебекино) | 5-9 | апрель | заместитель директора, классные руководители |
| Профориентационная игра «Угадай профессию» | 5-8 | декабрь | классные руководители |
| Анкетирование «Выявление профессиональной направленности» | 9 | декабрь | педагог-психолог |
| Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» | 5-7 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты» | 8-9 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Ток-шоу «Профессии с большой перспективой» | 8-9 | март | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | 5-7 | апрель | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) |
| Мероприятие «Формула успеха - профессия по призванию» | 8-9 | апрель | заместитель директора, классные руководители |
| Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» | 9 | апрель | педагог-психолог |
| Тематическая беседа «Куда пойти учиться?» | 9 | май | заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города | 5-9 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |
| Индивидуальные консультации по профессиональному определению | 9 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентационной работе | 5-9 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 5-9 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители, члены Совета профилактики |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа» | 5-9 | 01.09 | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала  «Дары осени» | 5-9 | сентябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в  России, «100 пятерок для мамы» | 5-9 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) | 5-9 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12) | 5-9 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12) | 8-9 | декабрь | заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятия «Чудеса под Новый год» (для учащихся 5-7 классов»), «Маски-шоу» (для учащихся 8-9 классов) | 5-9 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню освобождения города Шебекино от немецких захватчиков (08.02.) | 5-9 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02) | 5-9 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02) | 5-9 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03) | 5-9 | март | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 5-7 классов), «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов) (12.04) | 5-9 | апрель | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05) | 5-9 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования | 5-9 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Организация деятельности объединения «Активисты школьного движения» | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители |
| Волонтерский отряд **«**Наш выбор» | 9 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| Дружина юных пожарных | 8-9 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СМИ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители |
| Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным | 6-9 | в течение учебного года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление и обновление классных уголков | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | в течение учебного года | старший вожатый,классные руководители |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Судьбы века» | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители, учитель истории |
| Виртуальная экскурсия | 5-9 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители, учитель истории |
| Организация экскурсий | 5-9 | в течение учебного года | учитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| *Участие в акциях:*  «Открытка для пожилого человека» (творческое направление) | 5-9 | октябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Макулатура» (трудовое направление) | 5-9 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Поможем братьям нашим меньшим» | 5-9 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Чистый двор» (трудовое направление) | 5-9 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Помоги птицам зимой» (экологическое направление) | 5-9 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| «Теплые ручки» (социальное направление) | 5-9 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Подари школе книгу» (социальное направление) | 5-9 | март | старший вожатый, классные руководители |
| «Открытка ветерану» (творческое направление) | 5-9 | май | старший вожатый, классные руководители |
| «Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление) | 8-9 | май | старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 5-9 | сентябрь | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 5-9 | октябрь апрель | заместитель директора, классные руководители, медицинский работник |

**МОДУЛЬ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фото-коллаж «Подари улыбку миру» Консультация «Эмоциональное выгорание: как справиться?» Книжная полка «Я выбираю жизнь» Занятие с элементами тренинга «Каждый из нас уникален» | 5-7  8-9  9  7 | сентябрь | Классные руководители  Заведующий библиотекой  Педагог-психолог |
| Адаптационный тренинг «С чистого листа…» Галерея радости (конкурс рисунков «Что приносит радость?») Практикум «Жизнь – бесценный дар» Консультация «Рекомендации родителям: как не следует себя вести в ситуации буллинга» | 5  6-7  8  5-9 | октябрь | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Тематическое консультирование «Безвыходных ситуаций не бывает»  Конкурс плакатов «Радость жизни»  Занятие с элементами тренинга «Каждый из нас уникален» | 8-9  6-7  5 | ноябрь | Классные руководители  Педагог-психолог |
| День позитивных эмоций.  Эстафета мнений «В чем ценность человеческой жизни»  Акция «Осенние размышления»  Видеосъемка пожеланий «Я желаю…» Флешмоб «Я люблю тебя, жизнь!» | 8-9  7-9  5-6  8-9 | декабрь | Классные руководители  Заместитель директора |
| Философский стол «На что потратить жизнь» Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных взаимоотношений с детьми Консультация «Влияние насилия в семье на поведение ребѐнка в школе» | 8-9  5-9  5-9 | январь | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Рейд «Семья» в рамках психолого - педагогического просвещения «От семейного неблагополучия к суициду ребенка»  Памятка «Как распознать суицидальное поведение ребенка»  Практикум «Жизнь – бесценный дар» | 5 - 9   1. - 9     7 - 9 | февраль | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения «Три черных друга»:  - Конкурс плакатов «Моѐ здоровье в моих руках», «Мы за здоровый образ жизни»;  - просмотр фильмов, роликов;  - классные часы;  - СПТ - размещение информационных материалов в школе и социальных сетях  - Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС»  ,«Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».  - Беседа «Модный дым». | 5 – 6  7  5 - 6   1. - 9   5- 9  8 - 9 | март | Классные руководители  Социальный педагог |
| Тематические классные часы, беседы, просмотр видеороликов, направленных на формирование установок толерантного отношения: «Толерантность – путь к миру»,  «Как вести себя в конфликтных ситуациях» | 5 - 9 | апрель | Классные руководители  Социальный педагог |
| Профилактика жестокого обращения в школе и семье, профилактика буллинга: - классные часы: «Уважительное отношение друг к другу», «Жить в мире с собой и другими», «Мой безопасный мир», «Будем добрыми и не будем злыми»; «Учитесь управлять своими эмоциями». | 5-9 | май | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог -психолог |

**ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| **Уровень ООО (5-9 класс)** | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема месяца «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»**  **«Месячник безопасности детей»** | | | | | | |
| **КЛАССНОЕ**  **РУКОВОДСТВО** | **Направление воспитательной работы** | **Примерные сроки проведения** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 01.09. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 01.09 | Урок Науки и технологии | | Классные руководители | |
| 02.09. | «Поезд Победы» (совместное мероприятие с ЦКР) для учащихся 8-9 классов | | Зам.директора, старший вожатый | |
| 03.09. | Классный час «Скажи терроризму НЕТ!» | | Классные руководители | |
| В течение месяца | Рейд «Внешний вид ученика» | | Зам. Директора | |
| 30.09 | Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | 03.09 | Урок памяти «Терроризм - преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов | | Классные руководители | |
| 08.09 | Тест –акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности | | учителя русского языка | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков) | | Классные руководители | |
| 4 неделя сентября | Час общения «Человек и профессия» | | Классные руководители | |
| по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ» | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | Классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 02.09. | Инструктаж «Правила поведения в школе» | | Классные руководители | |
| 02.09. | Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!» | | Классные руководители, медицинский работник | |
| 06.09. – 10.09 | Урок безопасности | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 1 неделя сентября | Классные часы «Безопасный маршрут в школу» | | классные руководители | |
| 3 неделя сентября | Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!» | | Учителя физкультуры | |
|  | **Эстетическое воспитание** | В течение учебного года | Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс» | | старший вожатый,  классные руководители | |
|  |  | сентябрь | Выставка «Осенние мотивы» | | старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По расписанию | Внеурочные занятия | | учителя | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1,2 неделя сентября | Вовлечение обучающихся в объединения по интересам. | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 2-8 сентября | Неделя правовой безопасности | | учителя | |
| постоянно | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию,содержанию, обучению детей. | | классные руководители, социальный педагог | |
| постоянно | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий | | Зам. Директора, классные руководители | |
| 2,3 неделя сентября | Обновление социального паспорта школы | | классные руководители, социальный педагог | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | сентябрь | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | | Зам. Директора | |
| сентябрь | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС ООО. | | Зам. Директора, учителя | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | сентябрь | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Мониторинг социального состава семей обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог | |
| **Методическая работа** | 2 неделя сентября | МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | | Зам. Директора, руководитель МО | |
|  | в течение месяца | Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом | | Зам. Директора | |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОК** | Согласно планам работы учителей предметников | | 1. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.   2).Урок «День Знаний» 1 сентября  3)Уроки в рамках «Недели безопасности»  Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.  4).Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  5). Уроки Здоровья (согласно плану) | | Зам. Директора, учителя, старший вожатый | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.  Работа по расписанию внеурочной деятельности и ДО | | | | | Зам. директора, учителя предметники |
| **Работа сродителями** | 1). Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных  семей, формирование социального паспорта класса  2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактик ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ»).  3) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). | | | | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Самоуправление** | 1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2. Работа в соответствии с обязанностями   3) Заседания советов, органов детского самоуправления  4) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022учебныйгод:  5) Помощь в организации проведении «Дня Здоровья». | | | | | Старший вожатый |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Мы против террора» видеоролики  Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда"  (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)Участие в игре «Выборы2021» | | | Старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1)Торжественная линейка «Здравствуй школа»  2) «День Здоровья»  3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»  4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Профилактика** | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |
| **ШКОЛЬНЫЕМЕДИА** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»**  **«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»** | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско - патриотическое воспитание** | 01.10 | День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
| 2 октября | Квест -игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 05.10 | Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!» | старший вожатый  учитель музыки |
| 01.10 – 04.10 | Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | старший вожатый, классные руководители |
| 18.10 | Игровая программа «Осенины- осени именины» | старший вожатый, |
| **Трудовое воспитание** | 2 неделя октября | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных» | старший вожатый, классные руководители |
|  | по графику | Экскурсии на предприятия города «Труд славит человека» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | с 04 по 09 октября | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных | старший вожатый, классные руководители |
| 3 неделя октября | Классный час «Экология и энергосбережение» | классные руководители |
| В течение месяца | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| По графику спортивно - массовых мероприятий | Школьный шашечно - шахматный турнир «Умный дебют» | Учителя физкультуры |
| В течение месяца | Акция «Стань заметен на дороге!» | Зам. Директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 1 неделя октября | Выпуск стенгазет к Международному дню Учителя | старший вожатый |
| 05.10 | Открытка «Первому учителю» | старший вожатый, классные руководители |
| **Медиакультурное воспитание** | 28.10 – 30.10 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета» | Учитель информатики |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 2 неделя октября | Урок предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| по плану ВР классных руководителе й | Классный час «Полезный разговор о вредных привычках» | классные руководители |
| Час общения «Привычки, ведущие в бездну» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | октябрь | Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | октябрь | Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия) | Педагог - психолог |
| **Методическая работа** | 3 неделя октября | МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания» | Зам. Директора, руководитель МО |
| 1,2 неделя октября | Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации» | Зам. Директора |
| **ШКОЛЬНЫЙ**  **УРОК** | 1. Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС   3) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»  4) Урок безопасности в сети интернет  5). Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»  6).Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» | | | Зам. Директора, учителя,  старший вожатый |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя-предметники, зщам.директора |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание.  Информационное оповещение через классные группы.  Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | | | Зам. Директора, классные руководители |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления   2). Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»  3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  4) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»  5). Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Детскиеобщественныеобъединения** | 1. Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2. Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3. Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познай себя. | | | старший вожатый |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Детские общественные объединения** | 1). Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека  2). Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»  3). Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познайсебя. | | | старший вожатый, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Месячник по профилактике «ХХI век –век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле !» (участие в   мероприятии)  3) «Осенний квест»  4)Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)  5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»  6). Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -экологический субботник на территории школы. | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). | Зам. Директора, старший вожатый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ**  **ТЕМА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  **«Месячник правовых знаний»** | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 08.11 | Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства | | | | классные руководители |
| 2 неделя ноября | Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы» | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 23 ноября | День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность» | | | | классные руководители, учитель истории |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 16 ноября | Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности» | | | |  |
| 26 ноября | «День Матери – праздник любви и благодарности» | | | | старший вожатый |
| **Трудовое воспитание** | ноябрь | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» | | | | старший вожатый, классные руководители |
| Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | учителя |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и** безопасного образа жизни | 1 неделя ноября | Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 4 неделя ноября | Акция «Мы выбираем здоровье» - выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно!» | | | | старший вожатый |
| 1 неделя ноября | Беседы «Огонь – наш друг, огонь - наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику | | | | преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители |
| 2 неделя ноября | Выставка рисунков «Терроризму не место в мире» | | | | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 3 неделя ноября | Выставка поделок «Любимой маме посвящаю» | | | | старший вожатый, |
| 3 неделя ноября | Праздничный концерт «Моей маме…» | | | | старший вожатый,, учитель музыки |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья» | | | классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений** | 2 неделя ноября | Заседание школьного Профилактического Совета | | Зам. Директора | | |
| По плану ВР классных руководителей | Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Осторожно, спайс!» | | учителя | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | ноябрь | Организация дежурства по школе | | Зам. Директора | | |
| Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) | | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | ноябрь | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | Педагог-психолог | | |
| Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии | | Педагог-психолог | | |
| **Методическая работа** | 3 неделя ноября | .МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС» | | Зам. Директора | | |
| **Школьныйурок** | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»  Участие онлайн–уроках по финансовой грамотности.  Проведение выставки в читальном зале  «Уроки истории России-путь к толерантности»  Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря  Урок День правовой помощи детям» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя – предметники, зам.директора | | | |
| **Работа с родителями** | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".  Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.  Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»  Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)  Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»  «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанности  2) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».   1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 2. Организация и проведение мероприятий «День Матери» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. | | | | | | | | | | | классные руководители |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Межведомственнаякомплекснаяоперативно-профилактическойоперация"ДетиРоссии" 2. «День народного единства» 3. «Международный день толерантности» 4. «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Профилактика** | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.  Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Каникулы" (согласно плану для учащихся 5-9 классов)  Круглый стол «Мои права и обязанности» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, учителя русского языка |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | | старший вожатый |
| **ДЕКАБРЬ**  **ТЕМА «МОЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ»**  **«В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 11 декабря | | | | Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем» | | | Классные руководители | | |
| 14 декабря | | | | Викторина для старшеклассников «Знаешь ли ты Конституцию» | | | старший вожатый | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | декабрь | | | | Игровая программа «Как- то раз, под Новый год…» | | | старший вожатый | | |
| декабрь | | | | Конкурсная программа для старшеклассников «Наш любимый Новый год!» | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| 4 декабря | | | | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря –день волонтера» | | | Зам. Директора | | |
| 3 неделя декабря | | | | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» | | | старший вожатый | | |
| **Трудовое воспитание** | | По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ » | | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | Учителя, Классные руководители | | |
| По плану воспитательной работы | | | | Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор» | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| по плану | | | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | Классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | По графику спортивно - массовых мероприятий | | | | Школьный новогодний турнир по настольному теннису | | | Учителя физкультуры | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классные часы «Опасный лед» | | | Классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения» | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя декабря | | | | Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| 2 -3 неделя декабря | | | | Участие в городском конкурсе новогодних игрушек | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| по графику | | | | Новогодние утренники | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| **Медиа культурное воспитание** | | с 4 по 10 декабря | | | | Урок - практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде» | | | Классные руководители | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 неделя декабря | | | | Встреча с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность» | | | Зам. Директора | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классный час «Безопасные каникулы» | | | Классные руководители | | |
| 1 декабря | | | | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | | | Классные руководители, медицинский работник | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | постоянно | | | | Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности | | | Зам. Директора | | |
| **Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности** | | декабрь | | | | Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | | | Зам. Директора, социальный педагог | | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия) | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.  2)Музейные уроки «День неизвестного солдата».   1. Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 2. Библиотечный урок «День Конституции» 3. Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 4. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год   6) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебнымпланом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа с родителями** | Родительский контроль питания  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт  Проведение тематических родительских собраний  Родительское собрание в 9 класс «ОГЭ 2022» | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.  2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника  3) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие  4). Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)   1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **Профориентация** | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, педагог-психолог | | |
| **Детские общественные объединения** | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно»  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | | | | | | | | | старший вожатый, классные руководители, | | |
| **Ключевыеобщешкольныедела** | 1. Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2. Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3. Международный день борьбы против коррупции (классные часы)   4) Мероприятие «Новогодний переполох». | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители,  старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма Лучшеепоздравление2022»(конкурс) | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **ЯНВАРЬ**  **ТЕМА «МОЕ ЗДОРОВЬЕ В МОИХ РУКАХ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль** | **Направление воспитательной работы** | | **Примерные сроки проведения** | | | | | | **Мероприятия** | **Ответственный** | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 4 неделя января | | | | | | Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | классные руководители | | |
| 2 неделя января | | | | | | Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы» | Зам. Директора | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | 4 неделя января | | | | | | Видеолекторий «Умы и таланты Земли Белгородской» | классные руководители | | |
| 27 января | | | | | | Урок памяти «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны» | классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя января | | | | | | Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека» | классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | | | Спортивные состязания «Рекорд школы» | Учителя физкультуры | | |
| 2 неделя января | | | | | | Беседа «Правила поведения в транспорте» | классные руководители | | |
| 3 неделя января | | | | | | Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым» | классные руководители, педагог-психолог | | |
| 3 неделя января | | | | | | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» | старший вожатый | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя января | | | | | | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах» | старший вожатый, учителя русского языка | | |
| **Трудовое воспитание** | | 2 неделя января | | | | | | Классные часы «Все работы хороши» | классные руководители | | |
| По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ » | | | | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | учителя | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | январь | | | | | | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие) | учителя | | |
| Проведение инструктажей по ТБ. | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | | постоянно | | | | | | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Методическая работа** | | 3 неделя января | | | | | | Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся. | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 г  3) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники  Зам.директора | | |
| **Работа сродителями** | Родительские собрания (согласно плану).  Информационное оповещение родителей через классные группы. | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профориентация** | Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дари те книги с юбовью» ,«Слушай, страна, говорит Ленинград».  Мероприятия команды ДЮП | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Беседа «Безопасность на дорогах», «Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками » Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | | | | | | | | | классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **ТЕМА «ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 8 февраля | | | Мой героический родной край | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| 15 февраля | | | Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | классные руководители | | |
| в течение месяца | | | Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | | | | старший вожатый | | |
| 2 неделя февраля | | | Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!» | | | | старший вожатый | | |
| февраль | | | Конкурс военно - патриотической песни | | | | старший вожатый, учитель музыки | | |
| 21 февраля | | | Военно -спортивная игра «А ну -ка, мальчики» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя февраля | | | Спортивные соревнования по волейболу | | | | Учителя физкультуры, | | |
| 3неделя февраля | | | Конкурсно-игровая программа «Аты - баты – вот такие мы солдаты!» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| По плану | | | Участие в соревнованиях «Лыжня России» | | | | Учителя физкультуры | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3неделя февраля | | | Выставка рисунков «России славные сыны» | | | | старший вожатый | | |
| Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля | | | | старший вожатый | | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | | 3 неделя февраля | | | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!» | | | | Классные руководители | | |
| 14 февраля | | | Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен» | | | | старший вожатый | | |
| 21 февраля | | | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка | | | | Учителя русского языка | | |
|  | **Трудовое воспитание** | | 1 неделя февраля | | | Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы» | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| По расписанию Всероссийски х открытых уроков «ПроКТОриЯ» | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | учителя | | |
| **Медиа культурн**ое **воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | | Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности» | | | | учителя | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 4 неделя февраля | | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| 4 неделя февраля | | | Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск» | | | | классные руководители | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | февраль | | | Мониторинг физического развития обучающихся | | | | Учителя физкультуры | | |
| **Методическая работа** | | февраль | | | МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся» | | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности– твоё будущее» 2. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа сродителями** | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.  Проведение тематических родительских собраний | | | | | | | | | Зам. Директора | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙНАУКИ»  Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профориентация** | Анкетирование учащихся по профориентации. | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Детские**  **общественныеобъединения** | Акция «Кормушка»  Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии ЮИД | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Фестиваль военно-патриотической песни 2. День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3. Акция «Дарите книги с любовью» 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. «Неделя Мужества» 6. Акция «Кормушка» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профилактика** | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактика суицидальной направленности.  Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД  Профилактика терроризма, экстремизма. | | | | | | | | | классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Школьные медиа** | «Недели Мужества» | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **МАРТ**  **ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО»**  **«Месячник Здорового Образа Жизни»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | В течение месяца | | | | | Тематические классные часы «Дни воинской славы» | | | Классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Фотовыставка «Наши семейные традиции» | | | старший вожатый | |
| 4 неделя марта | | | | | Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей» | | | старший вожатый | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | | 12 марта | | | | | Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть» | | | классные руководители | |
| 1 неделя марта | | | | | Внеурочные занятия «Наркомания -игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | классные руководители | |
| 7 марта | | | | | Праздничное мероприятие «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | | | классные руководители | |
| 25 -30 марта | | | | | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче» | | | старший вожатый, учителя русского языка | |
|  | | 1 неделя марта | | | | | Изготовление и выставка поделок – подарков мамам | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Выпуск стенгазет «8 марта» | | | старший вожатый | |
| В течение месяца | | | | | Профориентационные занятия с педагогом - психологом | | | классные руководители | |
| По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОр Я » | | | | | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | учителя | |
| В течение месяца | | | | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | | | Зам. Директора | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя марта | | | | | Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках» | | | классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Спортивные состязания среди девочек «Сильные девчонки» | | | Учителя физкультуры | |
| 21 марта | | | | | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли» | | | классные руководители | |
| **Медиа культурное воспитание** | | 4 неделя марта | | | | | Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром". | | | Учитель информатикии | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 марта | | | | | Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй» | | | Зам.Директора, учителя | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | По плану | | | | | Качество проведения внеурочных занятий в основной школе | | | Зам. Директора | |
|  | **Мониторинг воспитательной деятельности** | | март | | | | | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов | | | Зам. Директора | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года) | | |
| **Методическая работа** | | в течение месяца | | | | | Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.  2) Уроки согласно Календарю-образовательных событий на 2021-2022год  3) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа сродителями** | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» : работа сучащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».  Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления 2. Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6. Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7. Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках Шоу профессий» на площадке  «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детскиеобщественныеобъединения** | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады; дорожный патруль совместностно с инспектором ГИБДД;  Мероприятия для команд ДЮП;  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа изни». | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Ключевыеобщешкольныедела** | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)  Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ  старший вожатый | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия посуицидальности:5-8класс классный час  «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия:  «Как не стать жертвой преступления» | | | | | | | | | | классные руководители,  педагог-психолог | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) «Милым дамам» | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **АПРЕЛЬ**  **ТЕМА «ЧЕЛОВЕК В ОТВЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ»**  **«Месячник санитарной очистки»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | В течение месяца | | Операция «Чистый Обелиск» | | | | | | | Старший вожатый | |
| 12 апреля | | Единый классный час «Первый полет человека в космос» | | | | | | | классные руководители | |
| 1-2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «День космонавтики» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 4 неделя апреля | | Видеолекторий «Узникам фашистских лагерей посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 2 неделя апреля | | Участие в экологическом проекте «Проталинки» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 2 неделя апреля | | Беседы в рамках уроков биологии по профилактике различных видов инфекционных заболеваний | | | | | | | классные руководители, учитель биологии, медицинский работник | |
| 4 неделя апреля | | Акция «Чистый двор» (уборка территории школы) | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 1 неделя апреля | | Классные часы «Международному дню здоровья посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | 2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | | Акция «Школьный двор». | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Защита проектов по предметам основной школы | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | В течение месяца | | Школьное многоборье | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| 29 апреля | | Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье -всем!» | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | В течение месяца | | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы | | | | | | | Зам. Директора,  старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | | Мастер -класс «Эффективные приемы работы с информацией» | | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений** | 2 неделя апреля | | Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я». | | | | | | | Педагог-психолог | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя апреля | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | апрель | | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | апрель | | Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО | | | | | | | Зам. Директора  Педагог-психолог | |
| **Методическая работа** | апрель | | Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год   1. Уроки Здоровья (согласно плану) 2. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  учителя | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа с родителями** | Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Планета Технологий»  Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»  Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.  Оформление документации по летним загородным лагерям. | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  3) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос–это мы»  4) Мероприятия в рамках37-летия,со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | «День космонавтики»: конкурс рисунков  «День Земли»: конкурс рисунков  Работа по направлению ЮИД, ДЮП | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция Сады Победы». 2. «Гагаринский урок» 3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4. Всемирный День Земли 5. классный час «Герои живут рядом!», посвященный37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльско АЭС | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Инструктаж «Безопасность учащихся в близи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам орожного движения.  Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»и Буклеты«Осторожно,клещевойэнцефалит» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Мы - первые» подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **МАЙ**  **ТЕМА «В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ - СОЛНЦЕ!»**  **«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руково**дство | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 7 мая | | Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» | | | | | | Классные руководители | |
| Первая неделя мая | | Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия) | | | | | | Классные руководители | |
| 7 мая | | Урок и мужества «Истории славной великая дата» | | | | | | Классные руководители | |
| 8 мая | | Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| 9 мая | | Участие в акции «Бессмертный полк» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
|  | **Духовно - нравственное воспитание** | | 25 мая | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя июня | | Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 24 мая | | Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | | В течение месяца | | Акция «Цвети, наш школьный двор» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| Последняя неделя мая | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | | | | Классные руководители | |
| 30-31 мая | | Подведение итогов учебного года | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | | 1 неделя мая | | Выставка рисунков «Победный май» | | | | | | Старший вожатый | |
| 25 мая | | Последний звонок для 9 классов | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя мая | | Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 4 неделя месяца | | Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя месяца | | Классные часы «Безопасность во время каникул» | | | | | | Классные руководители | |
|  | **Медиа культурное воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!» | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушения й, социально-опасных явлений** | | По плану ВР классных руководителей | | Классный час «Безопасное лето» | | | | | | Классные руководители | |
| По плану ВР  классных руководителей | | Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой» | | | | | | Классные руководители | |
| В течение месяца | | Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями | | | | | | Классные руководители | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | май | | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам | | | | | | Зам. Директора | |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | Зам. Директора | |
| Готовность к летнему оздоровительному периоду | | | | | | Зам. Директора | |
| **Методическая работа** | | В течение месяца | | Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря. | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** |  | | | | | | | | | |  | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | учителя | |
| **Работа с родителями** | 1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3. Высадка «Аллеи выпускников» | | | | | | | | | | Зам. Директора | |
|  | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | | | | | | | | | |  | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке  «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | 1. Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3. Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945 гг. 2. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4. Торжественная линейка «Последний Звонок2022» 5. Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. 6. Акция «Аллея выпускников 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов п теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД ,ПП перед каникулами, правила поведения  «На водоёмах», Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**  **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! У НАС КАНИКУЛЫ!»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей  «Патриоты»  Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей.  Организация летней занятости детей и подростков.  Трудовая практика.  Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.  Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря.  Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Школьныйурок** | Дополнительные занятия сучащимися,  имеющими академические задолженности.  Проведение консультаций по предметам ОГЭ | | | | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное**  **образование** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Работа сродителями** | Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 классам  Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручениеаттестатов2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Самоуправление** | Подготовка к мероприятиям «Торжественноевручениеаттестатов9» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Детские**  **Общественные объединения** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Ключевые**  **Общешкольные дела** | Торжественноевручениеаттестатовдляучащихся9-ыхклассов | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия в  период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ№2» на 2021-2022 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»** | | | |
| ***осуществляется согласно индивидуальным планам индивидуальным планам работы учителей-предметников*** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Согласно плану урочной, внеурочной деятельности | 10-11 | 10 | учитель |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем | 10-11 | октябрь | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» | 10-11 | ноябрь | заместитель директора, классные руководители |
| Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя» | 10-11 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Шебекино) | 10-11 | апрель | заместитель директора, классные руководители |
| Профориентационная игра «Угадай профессию» | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Анкетирование «Выявление профессиональной направленности» | 10-11 | декабрь | педагог-психолог |
| Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» | 10-11 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты» | 10-11 | февраль | заместитель директора, классные руководители |
| Ток-шоу «Профессии с большой перспективой» | 10-11 | март | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | 10-11 | апрель | в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) |
| Мероприятие «Формула успеха - профессия по призванию» | 10-11 | апрель | заместитель директора, классные руководители |
| Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» | 10-11 | апрель | педагог-психолог |
| Тематическая беседа «Куда пойти учиться?» | 10-11 | май | заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города | 10-11 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |
| Индивидуальные консультации по профессиональному определению | 10-11 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентационной работе | 10-11 | в течение учебного года (по плану профориентационной работы) | заместитель директора, классные руководители |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях | 10-11 | Согласно плану проведения родительских собраний | директор, классные руководители |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | 10-11 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 10-11 классов | 10-11 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 10-11 классов по вопросам воспитания и обучения детей | 10-11 | в течение учебного года (по мере необходимости) | директор, заместитель директора, классные руководители, члены Совета профилактики |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа» | 10-11 | 01.09 | заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс поделок из природного материала  «Дары осени» | 10-11 | сентябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в  России, «100 пятерок для мамы» | 10-11 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11) | 10-11 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12) | 10-11 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12) | 10-11 | декабрь | заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятия «Чудеса под Новый год» (для учащихся 5-7 классов»), «Маски-шоу» (для учащихся 8-9 классов) | 10-11 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню освобождения города Шебекино от немецких захватчиков (08.02.) | 10-11 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02) | 10-11 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02) | 10-11 | февраль | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03) | 10-11 | март | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 5-7 классов), «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов) (12.04) | 10-11 | апрель | старший вожатый, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05) | 10-11 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования | 10-11 | май | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Организация деятельности объединения «Активисты школьного движения» | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители |
| Волонтерский отряд **«**Наш выбор» | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| Дружина юных пожарных | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СМИ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители |
| Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление и обновление классных уголков | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый,классные руководители |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Судьбы века» | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители, учитель истории |
| Виртуальная экскурсия | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители, учитель истории |
| Организация экскурсий | 10-11 | в течение учебного года | учитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| *Участие в акциях:*  «Открытка для пожилого человека» (творческое направление) | 10-11 | октябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Макулатура» (трудовое направление) | 10-11 | ноябрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Поможем братьям нашим меньшим» | 10-11 | декабрь | старший вожатый, классные руководители |
| «Чистый двор» (трудовое направление) | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Помоги птицам зимой» (экологическое направление) | 10-11 | февраль | старший вожатый, классные руководители |
| «Теплые ручки» (социальное направление) | 10-11 | в течение учебного года | старший вожатый, классные руководители |
| «Подари школе книгу» (социальное направление) | 10-11 | март | старший вожатый, классные руководители |
| «Открытка ветерану» (творческое направление) | 10-11 | май | старший вожатый, классные руководители |
| «Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление) | 10-11 | май | старший вожатый, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | 10-11 | сентябрь | заместитель директора, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ |
| Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | 10-11 | октябрь апрель | заместитель директора, классные руководители, медицинский работник |

**МОДУЛЬ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление информационного стенда, тематической выставки «Твой выбор – твоя жизнь» с позитивными картинками и цитатами, телефонами доверия | 10-11 | сентябрь | заместитель директора, социальный педагог |
| Акция «Подари улыбку – получи поддержку!» с целью формирования позитивного отношения к жизни и получения помощи несовершеннолетним в трудных жизненных ситуациях | 10-11 | октябрь | заместитель директора, классные руководители, |
| Цикл доверительных бесед: «Как прекрасен этот мир» , «Миссия – жить!», «Жестокое обращение - что это?» «Золотые правила общения в классном коллективе », «Твой выбор – твоя жизнь!» Буллинг или жестокое обращение сверстников по отношению друг к другу» ―Я люблю жизнь!‖ , «В чем ценность жизни», «Просто жить….», «Мы выбираем жизнь», «Жизнь замечательных людей», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Семья в моей жизни». | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Стендовое оформление уголков «Правовое воспитание», «Защита прав и достоинств ребенка в семье» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга по развитию навыков рефлексии и саморегуляции, обучение эффективным способам реагирования в кризисных ситуациях | 10-11 | декабрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| Беседы по профилактике, кризисных состояний несовершеннолетних, рисков и угроз, связанных с использованием Интернетресурсов «Что нужно мне для счастья», «На что потратить жизнь», «Чтобы не было беды - делай правильно», «Жестокое обращение - что это?» | 10-11 | декабрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» на тему доброты, гуманности, поддержки | 10-11 | январь | Заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс рисунков и плакатов «Любовь и счастье вокруг нас» | 10-11 | январь | Классные руководители, старший вожатый |
| Флэшмоб «Улыбнись жизни - ты ей нравишься» | 10-11 | март | Классные руководители, старший вожатый |
| Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 10-11 | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |

**ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| **Уровень СОО (10-11 класс)** | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема месяца «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»**  **«Месячник безопасности детей»** | | | | | | |
| **КЛАССНОЕ**  **РУКОВОДСТВО** | **Направление воспитательной работы** | **Примерные сроки проведения** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 01.09. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 01.09 | Урок Науки и технологии | | Классные руководители | |
| 02.09. | «Поезд Победы» (совместное мероприятие с ЦКР) для учащихся 10-11 классов | | Зам.директора, старший вожатый | |
| 03.09. | Классный час «Скажи терроризму НЕТ!» | | Классные руководители | |
| В течение месяца | Рейд «Внешний вид ученика» | | Зам. Директора | |
| 30.09 | Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | 03.09 | Урок памяти «Терроризм - преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов | | Классные руководители | |
| 08.09 | Тест –акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности | | учителя русского языка | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков) | | Классные руководители | |
| 4 неделя сентября | Час общения «Человек и профессия» | | Классные руководители | |
| по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ» | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | Классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 02.09. | Инструктаж «Правила поведения в школе» | | Классные руководители | |
| 02.09. | Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!» | | Классные руководители, медицинский работник | |
| 06.09. – 10.09 | Урок безопасности | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 1 неделя сентября | Классные часы «Безопасный маршрут в школу» | | классные руководители | |
| 3 неделя сентября | Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!» | | Учителя физкультуры | |
|  | **Эстетическое воспитание** | В течение учебного года | Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс» | | старший вожатый,  классные руководители | |
|  |  | сентябрь | Выставка «Осенние мотивы» | | старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По расписанию | Внеурочные занятия | | учителя | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1,2 неделя сентября | Вовлечение обучающихся в объединения по интересам. | | Зам. Директора, старший вожатый | |
| 2-8 сентября | Неделя правовой безопасности | | учителя | |
| постоянно | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей. | | классные руководители, социальный педагог | |
| постоянно | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий | | Зам. Директора, классные руководители | |
| 2,3 неделя сентября | Обновление социального паспорта школы | | классные руководители, социальный педагог | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | сентябрь | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | | Зам. Директора | |
| сентябрь | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС СОО. | | Зам. Директора, учителя | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | сентябрь | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители | |
| сентябрь | Мониторинг социального состава семей обучающихся | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог | |
| **Методическая работа** | 2 неделя сентября | МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | | Зам. Директора, руководитель МО | |
|  | в течение месяца | Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом | | Зам. Директора | |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОК** | Согласно планам работы учителей предметников | | 1. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.   2).Урок «День Знаний» 1 сентября  3)Уроки в рамках «Недели безопасности»  Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.  4).Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  5). Уроки Здоровья (согласно плану) | | Зам. Директора, учителя, старший вожатый | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.  Работа по расписанию внеурочной деятельности и ДО | | | | | Зам. директора, учителя предметники |
| **Работа сродителями** | 1). Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных  семей, формирование социального паспорта класса  2) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактик ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ»).  3) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). | | | | | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Самоуправление** | 1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2. Работа в соответствии с обязанностями   3) Заседания советов, органов детского самоуправления  4) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022учебныйгод:  5) Помощь в организации проведении «Дня Здоровья». | | | | | Старший вожатый |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Мы против террора» видеоролики  Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда"  (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)Участие в игре «Выборы2021» | | | Старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1)Торжественная линейка «Здравствуй школа»  2) «День Здоровья»  3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»  4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Профилактика** | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |
| **ШКОЛЬНЫЕМЕДИА** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»**  **«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»** | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско - патриотическое воспитание** | 01.10 | День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
| 2 октября | Квест -игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 05.10 | Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!» | старший вожатый  учитель музыки |
| 01.10 – 04.10 | Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | старший вожатый, классные руководители |
| 18.10 | Игровая программа «Осенины- осени именины» | старший вожатый, |
| **Трудовое воспитание** | 2 неделя октября | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных» | старший вожатый, классные руководители |
|  | по графику | Экскурсии на предприятия города «Труд славит человека» | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | с 04 по 09 октября | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных | старший вожатый, классные руководители |
| 3 неделя октября | Классный час «Экология и энергосбережение» | классные руководители |
| В течение месяца | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| По графику спортивно - массовых мероприятий | Школьный шашечно - шахматный турнир «Умный дебют» | Учителя физкультуры |
| В течение месяца | Акция «Стань заметен на дороге!» | Зам. Директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 1 неделя октября | Выпуск стенгазет к Международному дню Учителя | старший вожатый |
| 05.10 | Открытка «Первому учителю» | старший вожатый, классные руководители |
| **Медиакультурное воспитание** | 28.10 – 30.10 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета» | Учитель информатики |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 2 неделя октября | Урок предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| по плану ВР классных руководителе й | Классный час «Полезный разговор о вредных привычках» | классные руководители |
| Час общения «Привычки, ведущие в бездну» | Зам. Директора, классные руководители, социальный педагог |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | октябрь | Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | Зам. Директора |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | октябрь | Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия) | Педагог - психолог |
| **Методическая работа** | 3 неделя октября | МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания» | Зам. Директора, руководитель МО |
| 1,2 неделя октября | Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации» | Зам. Директора |
| **ШКОЛЬНЫЙ**  **УРОК** | 1. Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС   3) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»  4) Урок безопасности в сети интернет  5). Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»  6).Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» | | | Зам. Директора, учителя,  старший вожатый |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя-предметники, зщам.директора |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание.  Информационное оповещение через классные группы.  Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | | | Зам. Директора, классные руководители |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления   2). Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»  3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  4) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»  5). Организация и проведение мероприятий «День Учителя» | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Детскиеобщественныеобъединения** | 1. Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2. Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3. Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познай себя. | | | старший вожатый |
| **Профориентация** | Участие в профориентационных акциях.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, |
| **Детские общественные объединения** | 1). Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека  2). Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»  3). Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП. Познай себя. | | | старший вожатый, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Месячник по профилактике «ХХI век –век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле !» (участие в   мероприятии)  3) «Осенний квест»  4)Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)  5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»  6). Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -экологический субботник на территории школы. | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ**  **ТЕМА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  **«Месячник правовых знаний»** | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 08.11 | Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства | | | | классные руководители |
| 2 неделя ноября | Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы» | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 23 ноября | День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность» | | | | классные руководители, учитель истории |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 16 ноября | Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности» | | | |  |
| 26 ноября | «День Матери – праздник любви и благодарности» | | | | старший вожатый |
| **Трудовое воспитание** | ноябрь | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» | | | | старший вожатый, классные руководители |
| Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | учителя |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и** безопасного образа жизни | 1 неделя ноября | Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | | | Зам. Директора, классные руководители |
| 4 неделя ноября | Акция «Мы выбираем здоровье» - выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно!» | | | | старший вожатый |
| 1 неделя ноября | Беседы «Огонь – наш друг, огонь - наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику | | | | преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители |
| 2 неделя ноября | Выставка рисунков «Терроризму не место в мире» | | | | старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Эстетическое воспитание** | 3 неделя ноября | Выставка поделок «Любимой маме посвящаю» | | | | старший вожатый, |
| 3 неделя ноября | Праздничный концерт «Моей маме…» | | | | старший вожатый,, учитель музыки |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья» | | | классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений** | 2 неделя ноября | Заседание школьного Профилактического Совета | | Зам. Директора | | |
| По плану ВР классных руководителей | Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Осторожно, спайс!» | | учителя | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | ноябрь | Организация дежурства по школе | | Зам. Директора | | |
| Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) | | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | ноябрь | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | Педагог-психолог | | |
| Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии | | Педагог-психолог | | |
| **Методическая работа** | 3 неделя ноября | .МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС» | | Зам. Директора | | |
| **Школьныйурок** | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»  Участие онлайн–уроках по финансовой грамотности.  Проведение выставки в читальном зале  «Уроки истории России-путь к толерантности»  Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря  Урок День правовой помощи детям» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | Учителя – предметники, зам.директора | | | |
| **Работа с родителями** | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".  Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.  Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»  Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)  Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»  «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый | | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанности  2) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».   1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 2. Организация и проведение мероприятий «День Матери» | | | Зам. Директора, классные руководители,  старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. | | | | | | | | | | | классные руководители |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Межведомственнаякомплекснаяоперативно-профилактическойоперация"ДетиРоссии" 2. «День народного единства» 3. «Международный день толерантности» 4. «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, |
| **Профилактика** | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.  Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Каникулы" (согласно плану для учащихся 5-9 классов)  Круглый стол «Мои права и обязанности» | | | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, учителя русского языка |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | | старший вожатый |
| **ДЕКАБРЬ**  **ТЕМА «МОЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ»**  **«В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 11 декабря | | | | Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем» | | | Классные руководители | | |
| 14 декабря | | | | Викторина для старшеклассников «Знаешь ли ты Конституцию» | | | старший вожатый | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | декабрь | | | | Игровая программа «Как- то раз, под Новый год…» | | | старший вожатый | | |
| декабрь | | | | Конкурсная программа для старшеклассников «Наш любимый Новый год!» | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| 4 декабря | | | | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря –день волонтера» | | | Зам. Директора | | |
| 3 неделя декабря | | | | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» | | | старший вожатый | | |
| **Трудовое воспитание** | | По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ » | | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | Учителя, Классные руководители | | |
| По плану воспитательной работы | | | | Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор» | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| по плану | | | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | Классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | По графику спортивно - массовых мероприятий | | | | Школьный новогодний турнир по настольному теннису | | | Учителя физкультуры | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классные часы «Опасный лед» | | | Классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения» | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя декабря | | | | Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| 2 -3 неделя декабря | | | | Участие в городском конкурсе новогодних игрушек | | | Классные руководители, старший вожатый | | |
| по графику | | | | Новогодние утренники | | | Зам. Директора, старший вожатый | | |
| **Медиа культурное воспитание** | | с 4 по 10 декабря | | | | Урок - практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде» | | | Классные руководители | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 неделя декабря | | | | Встреча с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность» | | | Зам. Директора | | |
| 4 неделя декабря | | | | Классный час «Безопасные каникулы» | | | Классные руководители | | |
| 1 декабря | | | | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | | | Классные руководители, медицинский работник | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | постоянно | | | | Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности | | | Зам. Директора | | |
| **Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности** | | декабрь | | | | Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | | | Зам. Директора, социальный педагог | | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия) | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.  2)Музейные уроки «День неизвестного солдата».   1. Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 2. Библиотечный урок «День Конституции» 3. Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 4. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год   6) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, старший вожатый | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа с родителями** | Родительский контроль питания  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт  Проведение тематических родительских собраний  Родительское собрание в 11 классе «ЕГЭ 2022» | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Самоуправление** | 1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.  2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника  3) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие  4). Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)   1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **Профориентация** | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители, педагог-психолог | | |
| **Детские общественные объединения** | Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно»  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | | | | | | | | | старший вожатый, классные руководители, | | |
| **Ключевыеобщешкольныедела** | 1. Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2. Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3. Международный день борьбы против коррупции (классные часы)   4) Мероприятие «Новогодний переполох». | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители,  старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений**»** | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма Лучшеемпоздравлением2022» (конкурс) | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **ЯНВАРЬ**  **ТЕМА «МОЕ ЗДОРОВЬЕ В МОИХ РУКАХ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль** | **Направление воспитательной работы** | | **Примерные сроки проведения** | | | | | | **Мероприятия** | **Ответственный** | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 4 неделя января | | | | | | Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | классные руководители | | |
| 2 неделя января | | | | | | Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы» | Зам. Директора | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | 4 неделя января | | | | | | Видеолекторий «Умы и таланты Земли Белгородской» | классные руководители | | |
| 27 января | | | | | | Урок памяти «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны» | классные руководители | | |
|  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя января | | | | | | Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека» | классные руководители | | |
| В течение месяца | | | | | | Спортивные состязания «Рекорд школы» | Учителя физкультуры | | |
| 2 неделя января | | | | | | Беседа «Правила поведения в транспорте» | классные руководители | | |
| 3 неделя января | | | | | | Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым» | классные руководители, педагог-психолог | | |
| 3 неделя января | | | | | | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» | старший вожатый | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3 неделя января | | | | | | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах» | старший вожатый, учителя русского языка | | |
| **Трудовое воспитание** | | 2 неделя января | | | | | | Классные часы «Все работы хороши» | классные руководители | | |
| По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ » | | | | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | учителя | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | январь | | | | | | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие) | учителя | | |
| Проведение инструктажей по ТБ. | классные руководители | | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | | постоянно | | | | | | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Методическая работа** | | 3 неделя января | | | | | | Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся. | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 г  3) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | Зам. Директора, классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники  Зам.директора | | |
| **Работа с родителями** | Родительские собрания (согласно плану).  Информационное оповещение родителей через классные группы. | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профориентация** | Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| **Детские общественные объединения** | Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дари те книги с юбовью» ,«Слушай, страна, говорит Ленинград».  Мероприятия команды ДЮП | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» | | | | | | | | | классные руководители, старший вожатый | | |
| **Профилактика** | Беседа «Безопасность на дорогах», «Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками » Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | | | | | | | | | классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **ТЕМА «ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ»**  **«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 8 февраля | | | Мой героический родной край | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| 15 февраля | | | Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | классные руководители | | |
| в течение месяца | | | Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | | | | старший вожатый | | |
| 2 неделя февраля | | | Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!» | | | | старший вожатый | | |
| февраль | | | Конкурс военно - патриотической песни | | | | старший вожатый, учитель музыки | | |
| 21 февраля | | | Военно-спортивная игра «А ну -ка, мальчики» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя февраля | | | Спортивные соревнования по волейболу | | | | Учителя физкультуры, | | |
| 3неделя февраля | | | Конкурсно-игровая программа «Аты - баты – вот такие мы солдаты!» | | | | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| По плану | | | Участие в соревнованиях «Лыжня России» | | | | Учителя физкультуры | | |
| **Эстетическое воспитание** | | 3неделя февраля | | | Выставка рисунков «России славные сыны» | | | | старший вожатый | | |
| Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля | | | | старший вожатый | | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | | 3 неделя февраля | | | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!» | | | | Классные руководители | | |
| 14 февраля | | | Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен» | | | | старший вожатый | | |
| 21 февраля | | | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка | | | | Учителя русского языка | | |
|  | **Трудовое воспитание** | | 1 неделя февраля | | | Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы» | | | | Зам. Директора,  классные руководители, старший вожатый | | |
| По расписанию Всероссийски х открытых уроков «ПроКТОриЯ» | | | Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | учителя | | |
| **Медиа культурн**ое **воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | | Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности» | | | | учителя | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 4 неделя февраля | | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| 4 неделя февраля | | | Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск» | | | | классные руководители | | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | февраль | | | Мониторинг физического развития обучающихся | | | | Учителя физкультуры | | |
| **Методическая работа** | | февраль | | | МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся» | | | | Зам. Директора | | |
| **Школьный урок** | 1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности– твоё будущее» 2. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год | | | | | | | | | Зам. Директора,  классные руководители | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Работа по расписанию  Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | Учителя – предметники, зам.директора | | |
| **Работа сродителями** | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.  Проведение тематических родительских собраний | | | | | | | | | Зам. Директора | | |
| **Самоуправление** | Работа учащихся в соответствии с обязанностями  Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙНАУКИ»  Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профориентация** | Анкетирование учащихся по профориентации. | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Детские**  **общественныеобъединения** | Акция «Кормушка»  Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии ЮИД | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Фестиваль военно-патриотической песни 2. День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3. Акция «Дарите книги с любовью» 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. «Неделя Мужества» 6. Акция «Кормушка» | | | | | | | | | классные руководители | | |
| **Профилактика** | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактика суицидальной направленности.  Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД  Профилактика терроризма, экстремизма. | | | | | | | | | классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | | |
| **Школьные медиа** | «Недели Мужества» | | | | | | | | | старший вожатый | | |
| **МАРТ**  **ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО»**  **«Месячник Здорового Образа Жизни»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | В течение месяца | | | | | Тематические классные часы «Дни воинской славы» | | | Классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Фотовыставка «Наши семейные традиции» | | | старший вожатый | |
| 4 неделя марта | | | | | Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей» | | | старший вожатый | |
| **Духовно - нравственное воспитание** | | 12 марта | | | | | Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть» | | | классные руководители | |
| 1 неделя марта | | | | | Внеурочные занятия «Наркомания -игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | классные руководители | |
| 7 марта | | | | | Праздничное мероприятие «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | | | классные руководители | |
| 25 -30 марта | | | | | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче» | | | старший вожатый, учителя русского языка | |
|  | | 1 неделя марта | | | | | Изготовление и выставка поделок – подарков мамам | | | старший вожатый | |
| 1 неделя марта | | | | | Выпуск стенгазет «8 марта» | | | старший вожатый | |
| В течение месяца | | | | | Профориентационные занятия с педагогом - психологом | | | классные руководители | |
| По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОр Я » | | | | | Онлайн -урок на портале «ПроеКТОриЯ» | | | учителя | |
| В течение месяца | | | | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | | | Зам. Директора | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 2 неделя марта | | | | | Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках» | | | классные руководители | |
| 3 неделя марта | | | | | Спортивные состязания среди девочек «Сильные девчонки» | | | Учителя физкультуры | |
| 21 марта | | | | | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли» | | | классные руководители | |
| **Медиа культурное воспитание** | | 4 неделя марта | | | | | Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром". | | | Учитель информатикии | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений** | | 1 марта | | | | | Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй» | | | Зам.Директора, учителя | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | По плану | | | | | Качество проведения внеурочных занятий в основной школе | | | Зам. Директора | |
|  | **Мониторинг воспитательной деятельности** | | март | | | | | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов | | | Зам. Директора | |
| Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года) | | |
| **Методическая работа** | | в течение месяца | | | | | Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.  2) Уроки согласно Календарю-образовательных событий на 2021-2022год  3) Уроки Здоровья (согласно плану) | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа сродителями** | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» : работа сучащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».  Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1. Заседания советов органов детского самоуправления 2. Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6. Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7. Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках Шоу профессий» на площадке  «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады; дорожный патруль совместностно с инспектором ГИБДД;  Мероприятия для команд ДЮП;  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа изни». | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Ключевые общешкольные дела** | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)  Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ  старший вожатый | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия посуицидальности:5-8класс классный час  «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия:  «Как не стать жертвой преступления» | | | | | | | | | | классные руководители,  педагог-психолог | |
| **Школьные медиа** | Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) «Милым дамам» | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **АПРЕЛЬ**  **ТЕМА «ЧЕЛОВЕК В ОТВЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ»**  **«Месячник санитарной очистки»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | В течение месяца | | Операция «Чистый Обелиск» | | | | | | | Старший вожатый | |
| 12 апреля | | Единый классный час «Первый полет человека в космос» | | | | | | | классные руководители | |
| 1-2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «День космонавтики» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 4 неделя апреля | | Видеолекторий «Узникам фашистских лагерей посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 2 неделя апреля | | Участие в экологическом проекте «Проталинки» | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 2 неделя апреля | | Беседы в рамках уроков биологии по профилактике различных видов инфекционных заболеваний | | | | | | | классные руководители, учитель биологии, медицинский работник | |
| 4 неделя апреля | | Акция «Чистый двор» (уборка территории школы) | | | | | | | Старший вожатый,  классные руководители | |
| 1 неделя апреля | | Классные часы «Международному дню здоровья посвящается» | | | | | | | классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | 2 неделя апреля | | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | В течение месяца | | Акция «Школьный двор». | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Защита проектов по предметам основной школы | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | В течение месяца | | Школьное многоборье | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| 29 апреля | | Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье -всем!» | | | | | | | Учителя физкультуры | |
| **Духовно - нравственное**  **воспитание** | В течение месяца | | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | | | | | | | Старший вожатый,  Классные руководители | |
| В течение месяца | | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы | | | | | | | Зам. Директора,  старший вожатый | |
| **Медиакультурное воспитание** | По плану ВР классных руководителей | | Мастер -класс «Эффективные приемы работы с информацией» | | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений** | 2 неделя апреля | | Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я». | | | | | | | Педагог-психолог | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 3 неделя апреля | | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход» | | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя апреля | | Заседание школьного Профилактического Совета | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | апрель | | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | апрель | | Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО | | | | | | | Зам. Директора  Педагог-психолог | |
| **Методическая работа** | апрель | | Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год | | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.  2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год   1. Уроки Здоровья (согласно плану) 2. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  учителя | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | Зам. Директора  классные руководители | |
| **Работа с родителями** | Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Планета Технологий»  Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»  Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.  Оформление документации по летним загородным лагерям. | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  3) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос–это мы»  4) Мероприятия в рамках37-летия,со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | «День космонавтики»: конкурс рисунков  «День Земли»: конкурс рисунков  Работа по направлению ЮИД, ДЮП | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция Сады Победы». 2. «Гагаринский урок» 3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4. Всемирный День Земли 5. классный час «Герои живут рядом!», посвященный37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльско АЭС | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Инструктаж «Безопасность учащихся в близи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам орожного движения.  Лекция «Осторожно,клещевойэнцефалит!»иБуклеты«Осторожно,клещевойэнцефалит» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Мы - первые» подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **МАЙ**  **ТЕМА «В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ - СОЛНЦЕ!»**  **«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руково**дство | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | 7 мая | | Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» | | | | | | Классные руководители | |
| Первая неделя мая | | Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия) | | | | | | Классные руководители | |
| 7 мая | | Урок и мужества «Истории славной великая дата» | | | | | | Классные руководители | |
| 8 мая | | Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| В течение месяца | | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| 9 мая | | Участие в акции «Бессмертный полк» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
|  | **Духовно - нравственное воспитание** | | 25 мая | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя июня | | Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора» | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 24 мая | | Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Трудовое воспитание** | | В течение месяца | | Акция «Цвети, наш школьный двор» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| Последняя неделя мая | | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | | | | | | Классные руководители | |
| 30-31 мая | | Подведение итогов учебного года | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Эстетическое воспитание** | | 1 неделя мая | | Выставка рисунков «Победный май» | | | | | | Старший вожатый | |
| 25 мая | | Последний звонок для 11 класса | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| 4 неделя мая | | Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!» | | | | | | Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | 4 неделя месяца | | Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» | | | | | | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 4 неделя месяца | | Классные часы «Безопасность во время каникул» | | | | | | Классные руководители | |
|  | **Медиа культурное воспитание** | | По плану ВР классных руководителей | | Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!» | | | | | | Классные руководители | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушения й, социально-опасных явлений** | | По плану ВР классных руководителей | | Классный час «Безопасное лето» | | | | | | Классные руководители | |
| По плану ВР  классных руководителей | | Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой» | | | | | | Классные руководители | |
| В течение месяца | | Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями | | | | | | Классные руководители | |
| **Контроль за воспитательным процессом (ВШК)** | | май | | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам | | | | | | Зам. Директора | |
| Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | | | | | | Зам. Директора | |
| Готовность к летнему оздоровительному периоду | | | | | | Зам. Директора | |
| **Методическая работа** | | В течение месяца | | Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря. | | | | | | Зам. Директора | |
| **Школьный урок** |  | | | | | | | | | |  | |
| **Курсы внеурочной**  **деятельности** | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. | | | | | | | | | | учителя | |
| **Работа с родителями** | 1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3. Высадка «Аллеи выпускников» | | | | | | | | | | Зам. Директора | |
|  | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | | | | | | | | | |  | |
| **Самоуправление** | 1) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  2) Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профориентация** | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке  «ПРОЕКТОРИЯ» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | 1. Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3. Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945 гг. 2. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3. Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4. Торжественная линейка «Последний Звонок2022» 5. Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. 6. Акция «Аллея выпускников 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Профилактика** | Проведение классных часов п теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,  «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД ,ПП перед каникулами, правила поведения  «На водоёмах», Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Школьныемедиа** | Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы) | | | | | | | | | | Старший вожатый | |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**  **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! У НАС КАНИКУЛЫ!»** | | | | | | | | | | | | |
| **Классное**  **руководство** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей  Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей.  Организация летней занятости детей и подростков.  Трудовая практика.  Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.  Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря.  Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Школьныйурок** | Дополнительные занятия сучащимися,  имеющими академические задолженности.  Проведение консультаций по предметам ОГЭ | | | | | | | | | | Учителя предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное**  **образование** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 11 класса  Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители | |
| **Самоуправление** | Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Детские**  **Общественные объединения** | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей | | | | | | | | | | Начальник лагеря  воспитатели | |
| **Ключевые**  **Общешкольные дела** | Торжественное вручение аттестатов | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |
| **Профилактика** | Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022» | | | | | | | | | | Зам. Директора  Классные руководители  Старший вожатый | |