**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «История» 5-9 класс**

**МБОУ «СОШ№ 2» города Шебекино Белгородской области**

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе Историко-культурного стандарта, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9 классы) и реализует ФГОС ООО на базовом уровне.

Курс представлен в качестве единого курса «История» и построен по синхронно-пералельному принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и синхронно изучать основные исторические процессы и события как в курсе «Всеобщая история» так и в курсе «История России с древнейших времен до XIX века». При изучении периода, обязательно рассматриваются вопросы краеведческого содержания.

Программа содержит систему знаний и задания, направленных на достижение личностных, метопредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

* первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представ­лений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* познавательный интерес к прошлому своей Родины;
* изложение своей точки зрения, её аргументация в со­ответствии с возрастными возможностями;
* проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
* уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предше­ствующих эпох;
* навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
* уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаи­модействия народов в процессе формирования древнерус­ской народности;
* следование этическим нормам и правилам ведения диа­лога в соответствии с возрастными возможностями, фор­мирование коммуникативной компетентности;
* обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педа­гога;
* расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения включа­ют следующие умения и навыки:

* формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности, планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
* соотносить свои действия с планируемыми результата­ми, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, состав­лять план, тезисы, конспект и т. д.);
* собирать и фиксировать информацию, выделяя глав­ную и второстепенную, критически оценивать её достовер­ность (при помощи педагога);
* использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информа­цию в индивидуальной информационной среде, среде обра­зовательного учреждения, федеральных хранилищах обра­зовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
* ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
* определять понятия, устанавливать аналогии, класси­фицировать явления, с помощью учителя выбирать осно­вания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, выстраивать ответ в со­ответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, переда­чи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, рас­пределять обязанности, отслеживать продвижение в выполне­нии задания и контролировать качество выполнения работы;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать инди­видуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.
* **Предметные результаты изучения курса включают:**
* определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
* установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
* составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
* определение и использование исторических понятий и терминов;
* овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
* использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирноисторическом процессе в изучаемый период;
* использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий.

**Количество недельных часов, отведенных на предмет «История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Базовый уровень** | **2** | **2** | **2** | **2** |

В данной рабочей программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (издательство «Просвещение»); по Всеобщей истории – предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (издательство «Просвещение»)

**Рабочая программа ориентированна на использование УМК:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | **История древнего мира. Вигасин А.А. Свенцицкая И.С. 5 класс, - М., «Просвещение», 2015 г.** |
| **6 класс** | **История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. 6 класс, - М., «Просвещение», 2016 г.**  **История России под ред. Торкунова А.В. 6 класс, - М., «Просвещение», 2015 г.** |
| **7 класс** | **Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800 . Юдовская А.Я, Баранов П.Я. 7 класс, - М., «Просвещение», 2016 г.**  **История России под ред. Торкунова А.В. 7 класс, - М., «Просвещение», 2016 г.** |
| **8 класс** | **Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800 . Юдовская А.Я, Баранов П.Я. 7 класс, - М., «Просвещение», 2016 г.**  **История России под ред. Торкунова А.В. 8 класс, - М., «Просвещение», 2017 г.** |
| **9 класс** | **Всеобщая история. История нового времени 1800 - 1900 . Юдовская А.Я, Баранов П.Я. 8 класс, - М., «Просвещение», 2017 г.**  **История России под ред. Торкунова А.В. 9 класс, - М., «Просвещение», 2018 г.** |